



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

Circ. n. 418

Mazara del Vallo, lì 6 giugno 2019

A tutti i Docenti

Al DSGA

LORO SEDI

Oggetto: Convocazione Consigli di classe- Scrutini finali

I Consigli di classe sono convocati nella sede centrale dell'I.I.S.S. "Liceo G.G. Adria – G.P. Ballatore" di via Oriani n. 7, a partire da martedì, 11 giugno 2019, secondo il calendario posto in calce alla presente circolare, con la sola presenza dei docenti, per trattare i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. verifica e valutazione dell'attività didattico-educativa: scrutini finali;
2. predisposizione "Patto formativo" per gli studenti che frequenteranno il prossimo anno scolastico all'estero (solo per le classi III B del Liceo Scientifico e III D del Liceo Linguistico);
3. nomina docente tutor per gli studenti che frequenteranno il prossimo anno scolastico all'estero (solo per le classi III B del Liceo Scientifico e III D del Liceo Linguistico).

Per lo svolgimento degli scrutini finali, visto il D.M. n.80/2007, visto l'art. 4 dell'O.M. n. 92/2007, al fine di assicurare omogeneità di comportamento nelle decisioni dei singoli Consigli di classe e massima trasparenza, sono stati approvati dal Collegio dei docenti del 21/05/2019, con delibera n. 121, i seguenti criteri (già riportati nel PTOF) da seguire per lo svolgimento degli scrutini:

VALUTAZIONE

- Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove (come deliberato in sede di riunione dei dipartimenti disciplinari) effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto deve fondarsi su elementi di valutazione non generici, né occasionali, né episodici; essa tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e degli interventi di recupero precedentemente effettuati. Scaturisce da un vero e proprio giudizio di merito sulla frequenza scolastica, sulla diligenza, sull'interesse e sull'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, da eventuali progressi registrati, dalla partecipazione alle attività complementari ed integrative, da eventuali crediti formativi e da tutti gli altri fattori che interessano l'attività scolastica e il processo formativo dello studente. Le proposte di voto che ogni docente presenta al C. di c. vanno espresse da un numero intero. La decisione di ammissione/non ammissione alla classe successiva va presa sulla base di giudizi motivati, prima dell'assegnazione dei voti numerici, con cui il singolo docente propone il voto nella specifica disciplina. Tale giudizio dovrà costituire una sintesi coerente e motivata della valutazione dell'attività svolta per ciascuna materia.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

- Il voto è assegnato, su proposta di ciascun docente, dal Consiglio di classe per ciascuna materia.
- L'insegnante di religione partecipa solo per gli studenti che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica.
- L'insegnante di materia alternativa alla Religione cattolica partecipa solo per gli studenti che si sono avvalsi di tale attività.
- Nella determinazione del voto si terrà conto dei risultati conseguiti dallo studente, in considerazione dei livelli di partenza registrati all'inizio dell'anno scolastico e di eventuali progressi conseguiti, delle capacità di organizzare autonomamente l'attività di apprendimento, delle capacità di recupero, anche alla luce della frequenza dello sportello didattico e dei corsi di recupero effettuati dalla scuola con i PON.

In particolare occorre tenere presenti gli orientamenti espressi dai Consigli di classe in sede di programmazione in relazione all'acquisizione delle conoscenze e competenze, alla rielaborazione, all'autonomia critica e alle abilità linguistiche ed espressive degli studenti.

- L'assiduità è un elemento di merito, mentre un numero elevato di assenze, non giustificate da comprovati motivi, incide negativamente sul giudizio complessivo, a meno che mediante un congruo numero di valutazioni orali, esercitazioni scritte, grafiche o pratiche, svolte a casa o a scuola, si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina (O. M. 90/2001, art. 13, comma 7).
- Lo studente esonerato dall'attività pratica delle scienze motorie e sportive, avendo partecipato alle lezioni, deve essere valutato, anche se l'attività svolta è stata limitata alle sue particolari condizioni soggettive.
- Nella valutazione complessiva il Consiglio di classe valuterà anche situazioni soggettive che possono aver condizionato il lavoro scolastico (problemi familiari e/o della sfera affettivo/relazionale); situazioni oggettive (pendolarità, motivi di salute, ecc.).
- In base al D.P.R. 235/2007, nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.
- Nei confronti degli studenti con minorazioni fisiche e sensoriali non si procede, di norma, ad alcuna valutazione differenziata; è consentito, tuttavia, l'uso di particolari strumenti didattici individuati dai docenti, al fine di accertare il livello di apprendimento non evidenziabile attraverso un colloquio o prove scritte tradizionali.
- Per gli studenti in situazione di handicap psichico la valutazione, per il suo carattere formativo ed educativo e per l'azione di stimolo che esercita nei confronti dello studente, deve comunque aver luogo; il C. di c., in sede di valutazione periodica e finale, sulla scorta del Piano Educativo Individualizzato a suo tempo predisposto, esamina gli elementi di giudizio forniti da ciascun insegnante sui livelli di apprendimento raggiunti, anche attraverso l'attività di integrazione e di sostegno, verifica i risultati complessivi in relazione agli obiettivi prefissati dal Piano Educativo Individualizzato e quindi valuta i risultati di apprendimento, con l'attribuzione dei voti relativi unicamente allo svolgimento del citato piano educativo individualizzato e non ai programmi





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

ministeriali. Ai voti riportati nello scrutinio finale e ai punteggi assegnati in esito agli esami si aggiunge, nelle certificazioni rilasciate e nei quadri pubblicati all'albo, l'indicazione che la votazione è riferita al P. E. I. e non ai programmi ministeriali.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) si fa riferimento ai Criteri generali di Valutazione adottati nel Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) del nostro Istituto approvato con delibera n. 120 del Collegio dei Docenti del 14/06/2018.

USO DELLA SCALA DECIMALE

Per quanto attiene all'uso della scala decimale, il Collegio dei docenti ha approvato nella seduta del 2 ottobre 2018, delibera n. 56, la seguente griglia di **valutazione degli apprendimenti**:

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA, ABILITÀ E COMPETENZA CONSEGUITI NELLE DISCIPLINE- PROVE ORALI

Voto	Conoscenze Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Abilità Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).	Competenze Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Riferimento ai livelli di Competenza di Cittadinanza 10 9 8 7 6
10	Ampie ed approfondite, con arricchimenti personali.	Il linguaggio è rigoroso, vario e ricco nel lessico e nell'uso delle strutture. I contenuti di studio sono organizzati efficacemente.	Rielaborazione originale e valutazione personale.	ECCELLENTE 9/10
9	Ampie con approfondimenti personali.	Lo studente/essa mostra padronanza del linguaggio d'uso e specifico. Sa analizzare in modo ampio e pertinente i testi.	Rielabora e effettua collegamenti in modo autonomo e personale.	
8	Ampie.	Lo studente/essa fa un uso corretto, chiaro e preciso degli strumenti espressivi e del linguaggio specifico. L'alunno sa organizzare opportunamente i contenuti.	Rielabora e effettua collegamenti autonomi e pertinenti.	ALTO 8/9
7	Esaurienti, ma non del tutto approfondite.	L'espressione è chiara e corretta. Lo studente/essa fa uso del linguaggio specifico. Discrete le abilità di analisi.	Rielabora e effettua collegamenti.	INTERMEDIO 7/8
6	Essenziali, aderenti ai testi utilizzati; presenza di elementi ripetitivi e mnemonici di apprendimento.	Il linguaggio è semplice, ma generalmente appropriato e senza gravi errori; fa uso del lessico specifico fondamentale. Lo studente/essa mostra	Non sempre riesce ad effettuare collegamenti in modo autonomo.	ADEGUATO 6





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

		sufficienti capacità di comprensione e analisi.		
5	Superficiali.	L'espressione è ripetitiva, scarsamente appropriata; non sempre fa uso del lessico specifico fondamentale. Le abilità di comprensione e analisi sono incerte.	Difficoltà nella rielaborazione e nello sviluppo dei collegamenti.	NON ADEGUATO
4	Frammentarie, lacunose e disarticolate.	L'espressione è scorretta e impropria, episodico l'uso del linguaggio specifico. Lo studente/essa commette gravi errori di concetto.	Assenza di capacità di autonomo orientamento nella tematica proposta.	NEGATIVO NON PRESENTI NON ESPRESSE
3	Inesistenti, incoerenti e/o del tutto lacunose e/o errate.	Il linguaggio è improprio, scorretto. L'alunno/a si rivela incapace di determinare i tratti fondamentali di un argomento.	Inesistenti.	NON PRESENTI NON ESPRESSE
2	Rifiuta la prova/ mancanza di indicatori.	Rifiuta la prova/ mancanza di indicatori.	Rifiuta la prova/ mancanza di indicatori.	NON PRESENTI

Valutazione delle competenze di base primo biennio

I docenti coordinatori delle classi seconde, sentito il parere di tutti i docenti facenti parte del Consiglio di classe, compilano il modello di certificazione delle competenze di base (ai sensi dell'art. 1 comma 3 del DM 09/10), approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 2 ottobre 2018, delibera n. 58.

COMPETENZE DI BASE I BIENNIO LIVELLI RAGGIUNTI					
Ambito formativo	Competenze - chiave	Descrizione competenze specifiche	Livello		
<u>Costruzione del sè</u>	Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, selezionando e utilizzando diverse fonti e modalità di informazione e formazione /formale, informale e non formale) in relazione alle proprie risorse-strategie, ai tempi e alle risorse esterne.			
	Progettare	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le risorse possedute, in termini di conoscenze e competenze, per porre a se stesso obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando criticità e risorse, definendo strategie di azione e verificando gli esiti.			
	Agire in modo autonomo e responsabile	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale facendo valere i propri diritti e bisogni e riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.			
<u>Rapporto con la realtà naturale e sociale</u>	Risolvere problemi	Affrontare e gestire situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi risolutive, individuando risorse, valutando dati e proponendo soluzioni utilizzando contenuti e metodi confacenti alla problematica da affrontare e risolvere.			





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

<u>ASSE DEI LINGUAGGI</u>	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, appartenenti anche ad ambiti disciplinari diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti.			
	Acquisire ed interpretare le informazioni	Acquisire ed interpretare informazioni e saperne valutare l'attendibilità, l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni. Utilizzare i diversi canali di informazione in modo critico. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi . utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.			
<u>ASSE MATEMATICO</u>		Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni.			
		Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.			
		Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.			
		Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.			
<u>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</u>		Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali .			
		Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.			
		Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			
<u>ASSE STORICO-SOCIALE</u>					





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

1: competenza non manifesta (0) ; 2: livello essenziale (6-7); 3: livello intermedio(7-8); 4: livello esperto (9-10)

Valutazione delle competenze di cittadinanza e cittadinanza digitale.

I docenti coordinatori delle quarte classi, a conclusione del secondo biennio, sentito il parere di tutti i docenti facenti parte del Consiglio di classe, vista l'obbligatorietà della rilevazione delle competenze in base al D.L. 62/2017, compila per ciascuno studente la scheda di valutazione delle competenze di cittadinanza e cittadinanza digitale, secondo la griglia di valutazione approvata dal Collegio dei docenti nella seduta del 2 ottobre 2018 con delibera n.57.

Competenze chiave europee* (descrittori) <i>*Raccomandazione europea e del Consiglio del 22 maggio 2018</i>
<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale -capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti -abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo Competenza multilinguistica -capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare -comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali -dimensione storica e competenze interculturali: capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione -mantenimento e ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese.
<ul style="list-style-type: none"> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria -capacità di sviluppare e applicare il pensiero e comprensione matematica per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo. Competenza in scienze: -capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Competenza in tecnologie e ingegneria: sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino. Competenza digitale -interesse per le tecnologie digitali e loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.
<ul style="list-style-type: none"> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare -capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. -capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

• **Competenza in materia di cittadinanza**

-capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

• **Competenza imprenditoriale**

-capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.
-competenza fondata sulla creatività, il pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

• **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

-comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.
-capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

Riferimento ai livelli di padronanza per la rilevazione competenze

Riferimento alla SCALA LIKERT

- iniziale/riorientare **6**
- adeguato **7**
- alto **8**
- molto alto **9**
- eccellente **10**

livello	Descrizione Indicatore
0 Competenza non presente	Lo studente non possiede la competenza valutata.
6 Competenza iniziale	Lo studente mostra una conoscenza di base e teorica rispetto agli indicatori costitutivi della competenza; ha capacità pratico-operative che seguono procedure pianificate. Non è del tutto autonomo e non ha libera iniziativa.
7 Competenza base	Lo studente possiede conoscenza teorica e generale rispetto agli indicatori costitutivi della competenza; comprende gli aspetti fondanti dei relativi processi e obiettivi della sua attività. E' in grado di seguire processi standard con autonomia operativa relativa.
8 Competenza Compiuta	Lo studente possiede completa conoscenza teorica e generale rispetto agli indicatori costitutivi della competenza; comprende completamente i relativi processi ed obiettivi della sua attività. E' in grado di seguire processi pianificandoli con completa autonomia operativa relativa.
9 Competenza Avanzata	Lo studente possiede consolidata ed approfondita conoscenza teorica rispetto agli indicatori costitutivi della competenza; è in grado di trasferire la competenza specifica all'interno della propria area di studio o professionale. Lo studente è pro-attivo nello svolgere i processi pianificati proponendo anche miglioramenti generali e specifici.
10 Competenza Consolidata	Lo studente possiede padronanza della competenza senza alcun limite evidente, esprimendola con autonomia totale e grande capacità di trasmissione e incremento generale. Lo studente è attualmente un riferimento teorico ed operativo per tutte le funzioni collegate, tende a ideare e migliorare sempre tutti i processi presenti nella sua area di operatività.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

• **I. S. S. "Liceo G. G. Adria – G. P. Ballatore"**

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Vista la RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ;
visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del III e IV anno di corso della scuola secondaria di secondo grado;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente;
il Consiglio di classe

CERTIFICA

che lo studente/ssa ,
nat ... a il ,
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe , con orario settimanale di ore ;
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe , con orario settimanale di ore

Lo studente /essa ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:

(es. progetti PTOF/PTCO, partecipazione olimpiadi, attività educativo-didattiche documentabili, lavori disciplinari, attività motorie e sportive,

-
-
-

Lo studente/ssa ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati:

Competenze chiave europee* <i>*Raccomandazione europea e del Consiglio del 22 maggio 2018</i>	Profilo dello studente Livello Descrittori e indicatori vedi tabella allegata
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza alfabetica funzionale • Competenza multilinguistica • Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza in materia di cittadinanza 	
<ul style="list-style-type: none"> • Competenza imprenditoriale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	

Data.

Il Consiglio di classe

Il Dirigente scolastico

Firme docenti _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

Valutazione Comportamento studenti

Il D.P.R. 122/09, a partire dall'a. s. 2008/2009, ha introdotto nuove disposizioni riguardo alla valutazione della "condotta" degli studenti, stabilendo che :

1. la valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi;
2. fermo restando quanto previsto in materia di diritti, doveri e sistemi disciplinari degli studenti, in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica "e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori della propria sede" (viaggi di istruzione, uscite didattiche, convegni, ecc.);
3. la valutazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, concorre alla valutazione complessiva dello studente;
4. la valutazione del comportamento se inferiore a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo;
5. i criteri e le modalità applicative della valutazione del comportamento nonché e le indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente sono specificate dal D.M. n.5 del 16/01/2009, art.3 e 4;
6. ciascuna istituzione scolastica, nel rispetto dei principi e dei criteri di carattere generale previsti dalla normativa vigente, dal regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità, dallo Statuto delle Studentesse e degli studenti, può determinare in sede di redazione del PTOF o di integrazione dello stesso, ulteriori criteri ed iniziative finalizzate alla valutazione del comportamento degli studenti.
7. In relazione a quanto precedentemente riportato il voto sarà attribuito attraverso la seguente griglia del comportamento degli studenti. Approvata ad unanimità con delibera n. 56 nella seduta del Collegio di docenti del 2 ottobre 2018.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
Per esprimere la valutazione del comportamento in decimi si terrà conto dei seguenti fattori :	Comportamento rispetto ai doveri e livello di raggiungimento dei punti 2-5	Voto
Comportamento conforme alle regole disciplinari vigenti nella scuola (Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina e Regolamento Viaggi e visite di istruzione) Frequenza e puntualità Partecipazione al dialogo educativo Impegno, costanza e rispetto delle consegne Riferimento alle Competenze di cittadinanza Avvertenze importanti I voti 6 e 7, anche se non pregiudicano l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato, non sono da ritenersi voti positivi. Il voto negativo di comportamento è attribuito pure per "atti di violenza verso i compagni, docenti, personale, anche nello spazio antistante alla scuola testimoniato dal personale della scuola (Regolamento di disciplina)	Osservanza piena e consapevole dei R.I. ad unanimità. Lodevoli	10
	Rispettosa osservanza Ottimi	9
	Inadempienze lievi occasionali Buoni	8/9
	Inadempienze gravi Oppure lievi ma reiterate Discreti	7/8
	Inadempienze gravi e reiterate	6
	Inadempienze gravissime	5



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

STRATEGIA DI RECUPERO

Allo studente destinatario di un voto compreso tra il 7 e il 6 e per valutazioni inferiori al 6, deve essere concessa la possibilità di recuperare il suo comportamento attraverso attività riparatorie previste dal sistema disciplinare.

VOTO DI CONDOTTA	STRATEGIA DI RECUPERO
7	Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto. Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati. Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti.
6	Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto. Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati. Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti. Attività di ricerca, produzione di elaborati. Attività di volontariato presso strutture esterne alla scuola. Incontri programmati con i genitori.
5	Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati. Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti. Attività di ricerca, produzione di elaborati. Attività di volontariato presso strutture esterne alla scuola. Sportello d'ascolto ed incontri programmati con lo psicologo e genitori.

I docenti, al fine di valorizzare gli studenti meritevoli, eviteranno di appiattare i voti positivi sulla sufficienza, utilizzando l'intera scala decimale da 1 a 10.

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli studenti ottengono l'ammissione alla classe successiva per effetto dello scrutinio finale

- purché riportino voto non inferiore a 6/10 in ciascuna disciplina
- purché riportino un voto di condotta non inferiore a 6/10 (Legge n.169 del 30/10/2008). In base a quanto disposto dal DM 5 del 16/01/2009 la valutazione insufficiente sarà attribuita "solo in presenza di comportamenti di particolare e oggettiva gravità e dovrà essere adeguatamente motivata".
- purché abbiano frequentato almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato (articolo 14, comma 7 del D. P. R. 22 giugno 2009, n. 122).

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Non si procederà alla valutazione dello studente che abbia registrato una frequenza inferiore ai tre quarti dell'orario annuale personalizzato (articolo 14, comma 7 del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122).

Saranno dichiarati non ammessi alla classe successiva, con fondata deliberazione del Consiglio di classe, gli studenti per i quali i docenti propongono, con puntuali motivazioni scritte:

- giudizio di insufficienza grave in più di due discipline, tali da non consentire il recupero sostanziale delle lacune rilevate;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

- giudizio di insufficienza, anche non grave, ma esteso a più di quattro discipline, che comportino una valutazione di impossibilità per lo studente a raggiungere, nell'anno successivo, gli obiettivi formativi fissati o l'impossibilità di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo.

In presenza di valutazioni negative il Consiglio di classe prenderà in considerazione non solo la sintesi numerica (desunta dalla media semplice o ponderata) rappresentata dal voto, ma anche i giudizi analitici e quindi la scomposizione del voto nei criteri che lo hanno determinato in relazione agli obiettivi di apprendimento stabiliti in sede di coordinamento disciplinare e programmati dal Consiglio di classe. Ciò permetterà al Consiglio di valutare la gravità o non gravità della insufficienza, ferma restando l'indicazione di massima secondo la quale le insufficienze gravi comportano un voto inferiore a 5/10.

Al fine di deliberare l'ammissione o non ammissione alla classe successiva di studenti che presentano più insufficienze non gravi (definite con i criteri di al cui punto precedente) il Consiglio di classe esamina il circostanziato giudizio presentato in sede di scrutinio dall'insegnante e valuta collegialmente come fattori utili a determinare la decisione:

- tutti gli elementi positivi emersi nel corso dell'anno scolastico;
- l'assiduità e la frequenza;
- l'impegno, la motivazione, la partecipazione dimostrata durante il corso dell'anno;
- la progressione rispetto ai livelli di partenza;
- l'esito della frequenza ai corsi di recupero;
- il conseguimento di risultati discreti/buoni/eccellenti in alcune o nella maggior parte delle materie;
- l'attitudine allo studio autonomo secondo la programmazione didattica;
- la presenza di abilità che consentano di colmare lacune individuate;
- *curriculum* scolastico.

Per gli studenti non ammessi il Consiglio di classe formula un giudizio globale che sintetizza i motivi della non ammissione alla classe. In ottemperanza a quanto previsto dall'O.M. 126/2000, alle famiglie il cui figlio/a non è stato promosso/a alla classe successiva sarà data, prima della pubblicazione ufficiale degli esiti dello scrutinio, comunicazione della non promozione. Eventuali richieste di incontri saranno gestiti dal coordinatore di classe.

• **SOSPENSIONE DI GIUDIZIO CON DEBITO FORMATIVO**

L'Ordinanza Ministeriale – L'art. 6 dell'O.M. 92 del 5/11/07 dispone che (comma 3) *per gli studenti che in sede di scrutinio finale, presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, il consiglio di classe, sulla base di criteri sopra definiti, procede ad un valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.* (comma 4) *In tal caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.*

In tal caso il Consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, agli adempimenti per la partecipazione degli studenti segnalati ai corsi di recupero estivi e alle verifiche finali prima dell'inizio delle lezioni del nuovo anno. All'albo dell'istituto viene riportata l'indicazione della " **sospensione di giudizio**".





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

Affinché sia/siano recuperabile/i la/le insufficienza/e, nella comunicazione inviata alla famiglia dello studente sospeso, devono essere indicate le specifiche carenze rilevate per ciascuno studente dai docenti delle singole discipline e non riferite all'intero programma della/e disciplina/e.

Biennio e obbligo scolastico – Tenuto conto della unitarietà didattica-formativa del biennio, nella valutazione degli studenti delle classi prime si terrà conto della delicata fase di discontinuità esistente nel passaggio dal 1° al 2° settore ed in particolare della dinamica del rendimento, se cioè lo studente ha trovato difficoltà, se ha saputo migliorare rispetto ai livelli di partenza e della possibilità di maturazione delle capacità nell'arco di tempo complessivo del biennio.

CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Secondo quanto previsto dall' art. 2. dell'O. M. n. 205 dell'11 marzo 2019 , sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di **candidati interni** gli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

- *votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e di un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di **votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline**, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nella relativa deliberazione, il voto dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del d.P.R. n. 751 del 1985; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per gli studenti che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale;*
- *frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fermo restando quanto previsto dall'art. 14, co. 7, del d.P.R. n. 122 del 2009.*

In sede di scrutinio finale, la valutazione degli studenti è effettuata dal consiglio di classe; ai sensi dell'art. 37, co. 3, del d. 19s.n. 297 del 1994, in caso di parità nell'esito di una votazione, prevale il voto del presidente. L'esito della valutazione si rende pubblico, se positivo, riportando all'albo dell'istituto sede d'esame il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "ammesso"; se negativo, riportando solo la dicitura "non ammesso", senza pubblicazione di voti e punteggi. Le deliberazioni del consiglio di classe di non ammissione all'esame sono puntualmente motivate. Per tutti gli studenti esaminati in sede di scrutinio finale, i voti attribuiti in ciascuna disciplina e sul comportamento, nonché i punteggi del credito sono riportati nelle pagelle e nel registro dei voti.

Ai sensi dell'articolo 20 del d.lgs. n. 62 del 2017 gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'art. 13 del d.lgs. 62 del 2017. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame e se le stesse hanno valore equipollente all'interno del piano educativo individualizzato..

Ai sensi dell'articolo 20 del d.lgs. n. 62 del 2017 gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (OSA), certificato ai sensi della l. n. 170 del 2010, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'art. 13 del d.lgs. 62 del 2017, sulla base del piano didattico personalizzato.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

• **CREDITO SCOLASTICO**

Il credito scolastico viene attribuito dal Consiglio di classe durante lo scrutinio finale sulla base della media dei voti riportati dallo studente, secondo il Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e secondo quanto approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 2 ottobre 2018 con delibera n. 60 e riportato nel PTOF, di seguito esplicitato.

Attribuzione credito scolastico anno scolastico 2018/19

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Regime transitorio

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2018/2019

Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

Candidati che sostengono l'esame nell'a.s. 2019/2020:	
Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:	
Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

Secondo quanto approvato dal Collegio dei docenti, allo studente sarà attribuito il punteggio massimo previsto dalla banda di oscillazione relativa alla propria media dei voti nel caso in cui:

- la mantissa della media dei voti sia uguale o superiore a 0,50
oppure
- abbia corrisposto ad almeno **3** dei seguenti requisiti:
- Assiduità della frequenza scolastica (nel caso in cui non si superi il 20% delle assenze in ogni singola disciplina)
- Interesse e partecipazione (anche a progetti brevi o conferenze)
- Attività complementari ed integrative: progetti PTOF e/ o PCTO (ex ASL) e/o PON
- Crediti formativi
- Religione o Attività alternativa con giudizio "Ottimo".

Il punteggio complessivo non potrà comunque essere superiore a quello previsto dalla banda di oscillazione.

Il punteggio massimo della banda di oscillazione non sarà attribuito allo studente che, avendo concluso l'anno scolastico con sospensione del giudizio, abbia poi saldato il debito e quindi sia stato ammesso alla classe successiva a maggioranza.

Il **credito formativo** riguarda le esperienze acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale, quali quelli relativi alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla cooperazione, allo sport. (art.1 D.M. 49/2000).

Il Collegio dei docenti per assicurare omogeneità nelle decisioni dei Consigli di classe, ha stabilito i seguenti criteri:

- le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi sono valutate in base agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studio;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

- la documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere un'attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali lo studente ha realizzato l'esperienza stessa e deve essere compilata secondo i seguenti requisiti documentali:

ATTIVITA' NELL'AMBITO DEL VOLONTARIATO SOCIALE:

- descrizione dettagliata delle attività e/o dei compiti svolti, della durata, in modo da consentire di valutare la rilevanza qualitativa dell'esperienza.

ATTIVITA' LAVORATIVA:

- durata dell'attività di almeno 30 giorni, anche durante il periodo estivo;
- inquadramento regolare ai sensi della vigente normativa;
- attestazione della committenza circa l'attività svolta o la prestazione resa.

ATTIVITA' CULTURALI:

- corsi estivi di lingua straniera, certificati da scuola pubblica o privata, italiana o straniera, con attestazione di frequenza e delle competenze acquisite rilasciata dall'ente organizzatore;
- ogni altro corso in ambito culturale, con attestazione di frequenza dell'Ente organizzatore.

ATTIVITA' SPORTIVA:

- se sport individuale: partecipazione ai campionati amatoriali e non con tesseramento di federazione CONI o affiliate al CONI, con documentazione della presenza in lista per almeno un quarto delle gare programmate;
- se sport di squadra dilettantistico: partecipazione ai campionati non amatoriali con documentazione della presenza in lista per almeno un quarto delle gare programmate;
- se sport di squadra professionistico: partecipazione ai campionati di categoria, con documentazione della presenza in lista per almeno un quarto delle gare programmate.

Non si attribuisce il credito in caso di sospensione del giudizio; il credito dello studente sarà assegnato al momento dell'integrazione dello scrutinio finale.

Il docente coordinatore delle IV e V classi avrà cura di controllare, riguardo il credito scolastico, il punteggio acquisito da ogni singolo studente negli anni scolastici precedenti.

- **VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO** (circolare n. 20 del 4 marzo 2011)

Riguardo la circolare n. 20 del 4 marzo 2011: "Validità dell'anno **scolastico** per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di secondo grado", la quale prevede che *...ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascun studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato*, saranno adottati i seguenti criteri in deroga nel momento in cui uno studente superi il limite massimo di assenze:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati ;
- terapie e/o cure programmate ;
- donazioni di sangue
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I. ;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

- partecipazioni ad attività progettuali esterne, stage e tirocini aziendali, concorsi e test ammissione
- impedimenti per motivi non dipendenti dalla volontà del soggetto, cause di forza maggiore;
- degenze post operatorie documentate;
- malattie croniche certificate ;
- per gli alunni diversamente abili, mancata frequenza dovuta all'handicap .

Si fa presente che tutta la modulistica relativa agli scrutini finali si trova su ARGO, Condivisione documenti, Area docenti, nella cartella La Melia Anna Maria.

CALENDARIO DEI CONSIGLI DI CLASSE

LICEO SCIENTIFICO		
DATA	CLASSE	ORA
MARTEDÌ 11 giugno 2019	V A	15:00-16:00
	V B	16:00-17:00
	V C	17:00-18:00
	V D	18:00-19:00
	V E	19:00-20:00
MERCOLEDÌ 12 GIUGNO 2019	I C	08:00-09:00
	II C	09:00-10:00
	III C	10:00-11:00
	IV C	11:00-12:00
	IA	12:00-13:00
	IIA	13:00-14:00
MERCOLEDÌ 12 GIUGNO 2019	LICEO CLASSICO-LINGUISTICO	
	VA	15:00-16:00
	VC	16:00-17:00
	LICEO SCIENTIFICO	
	IB	17:00-18:00
	IIB	18:00-19:00
GIOVEDÌ 13 GIUGNO 2019	IV B	19:00-20:00
	I D	08:00-09:00
	II D	09:00-10:00
	III D	10:00-11:00
	IV D	11:00-12:00
	III A	12:00-13:00
	IV A	13:00-14:00





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.gov.it

GIOVEDÌ 13 GIUGNO 2019	IE	15:00-16:00
	II E	16:00-17:00
	III E	17:00-18:00
	IV E	18:00-19:00
	III B	19:00-20:00
LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO		
VENERDÌ 14 GIUGNO 2019	IA	08:00-09:00
	IIA	09:00-10:00
	IIIA	10:00-11:00
	III C	11:00-12:00
	IV C	12:00-13:00
LICEO LINGUISTICO		
VENERDÌ 14 GIUGNO 2019	II D	15:00-16:00
	III D	16:00-17:00
	I C	17:00-18:00
	II C	18:00-19:00

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Lentini Silvana Rosa Maria
Firma Autografa sostituita a mezzo stampa
 Ai sensi art. 3 c. 2 dlgs. 39/93

