

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA, ABILITÀ E COMPETENZA CONSEGUITI  
NELLE DISCIPLINE- PROVE ORALI

<b>Voto</b>	<b>Conoscenze</b> Indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	<b>Abilità</b> Indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).	<b>Competenze</b> Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di responsabilità e autonomia.	<b>Riferimento ai livelli di Competenza di Cittadinanza</b>  <b>10</b> <b>9</b> <b>8</b> <b>7</b> <b>6</b>
<b>10</b>	Ampie ed approfondite, con arricchimenti personali.	Il linguaggio è rigoroso, vario e ricco nel lessico e nell'uso delle strutture. I contenuti di studio sono organizzati efficacemente.	Rielaborazione originale e valutazione personale.	<b>ECCELLENTE</b> <b>9/10</b>
<b>9</b>	Ampie con approfondimenti personali.	Lo studente/ssa mostra padronanza del linguaggio d'uso e specifico. Sa analizzare in modo ampio e pertinente i testi.	Rielabora e effettua collegamenti in modo autonomo e personale.	
<b>8</b>	Ampie.	Lo studente/ssa fa un uso corretto, chiaro e preciso degli strumenti espressivi e del linguaggio specifico. L'alunno sa organizzare opportunamente i contenuti.	Rielabora e effettua collegamenti autonomi e pertinenti.	<b>ALTO</b> <b>8/9</b>
<b>7</b>	Esaurienti, ma non del tutto approfondite.	L'espressione è chiara e corretta, Lo studente/ssa fa uso del linguaggio specifico. Discrete le abilità di analisi.	Rielabora e effettua collegamenti.	<b>INTERMEDIO</b> <b>7/8</b>
<b>6</b>	Essenziali, aderenti ai testi utilizzati; presenza di elementi ripetitivi e mnemonici di apprendimento.	Il linguaggio è semplice, ma generalmente appropriato e senza gravi errori; fa uso del lessico specifico fondamentale. L'alunno mostra sufficienti capacità di comprensione e analisi.	Non sempre riesce ad effettuare collegamenti in modo autonomo.	<b>ADEGUATO</b> <b>6</b>
<b>5</b>	Superficiali.	L'espressione è ripetitiva, scarsamente appropriata; non sempre fa uso del lessico specifico fondamentale. Le abilità di comprensione e analisi sono incerte.	Difficoltà nella rielaborazione e nello sviluppo dei collegamenti.	<b>NON ADEGUATO</b>
<b>4</b>	Frammentarie, lacunose e disarticolate.	L'espressione è scorretta e impropria, episodico l'uso del linguaggio specifico. Lo studente/ssa commette gravi errori di concetto.	Assenza di capacità di autonomo orientamento nella tematica proposta.	<b>NEGATIVO</b> <b>NON PRESENTI</b> <b>NON ESPRESSE</b>
<b>3</b>	Inesistenti, incoerenti e/o del tutto lacunose e/o errate.	Il linguaggio è improprio, scorretto. Lo studente/ssa si rivela incapace di determinare i tratti fondamentali di un argomento.	Inesistenti.	<b>NON PRESENTI</b> <b>NON ESPRESSE</b>
<b>2</b>	Rifiuta la prova/ mancanza di indicatori.	Rifiuta la prova/ mancanza di indicatori.	Rifiuta la prova/ mancanza di indicatori.	<b>NON PRESENTI</b>