

---



---

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

---



---

Il D.P.R. 122/09, a partire dall'a. s. 2008/2009, ha introdotto nuove disposizioni riguardo alla valutazione della "condotta" degli studenti, stabilendo che :

1. la valutazione del comportamento degli studenti è espressa in decimi;
2. fermo restando quanto previsto in materia di diritti, doveri e sistemi disciplinari degli studenti, in sede di scrutinio intermedio e finale viene valutato il comportamento di ogni studente durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica "e comprende anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori della propria sede" (viaggi di istruzione, uscite didattiche, convegni, ecc.);
3. la valutazione sul comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal consiglio di classe, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, concorre alla valutazione complessiva dello studente;
4. la valutazione del comportamento se inferiore a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo;
5. i criteri e le modalità applicative della valutazione del comportamento nonché e le indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente sono specificate dal D.M. n.5 del 16/01/2009, art.3 e 4;
6. ciascuna istituzione scolastica, nel rispetto dei principi e dei criteri di carattere generale previsti dalla normativa vigente, dal regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità, dallo Statuto delle Studentesse e degli studenti, può determinare in sede di redazione del POF o di integrazione dello stesso, ulteriori criteri ed iniziative finalizzate alla valutazione del comportamento degli studenti.
7. In relazione a quanto precedentemente riportato il voto sarà attribuito attraverso la seguente griglia del comportamento degli studenti. GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

---



---

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

---



---

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
Per esprimere la valutazione del comportamento in decimi si terrà conto dei seguenti fattori :	Comportamento rispetto ai doveri e livello di raggiungimento dei punti 2-5	<b>Voto</b>
Comportamento conforme alle regole disciplinari vigenti nella scuola ( Regolamento D'Istituto, Regolamento di disciplina e Regolamento Viaggi e visite di istruzione) Frequenza e puntualità Partecipazione al dialogo educativo Impegno, costanza e rispetto delle consegne <b>Riferimento alle Competenze di cittadinanza</b>  Avvertenze importanti I voti 6 e 7, anche se non pregiudicano l'ammissione alla classe successiva o all'esame, non sono da ritenersi voti positivi. Il voto negativo di comportamento è attribuito pure per "atti di violenza verso i compagni, docenti, personale, anche nello spazio antistante alla scuola testimoniato dal personale della scuola (Regolamento di disciplina )	Osservanza piena e consapevole dei R.I. ad unanimità. Lodevoli	<b>10</b>
	Rispettosa osservanza Ottimi	<b>9</b>
	Inadempienze lievi occasionali Buoni	<b>8/9</b>
	Inadempienze gravi Oppure lievi ma reiterate Discreti	<b>7/8</b>
	Inadempienze gravi e reiterate	<b>6</b>
	Inadempienze gravissime	<b>5</b>

---



---

## STRATEGIA DI RECUPERO

---



---

Allo studente destinatario di un voto compreso tra il 7 e il 6 e per valutazioni inferiori al 6, deve essere concessa la possibilità di recuperare il suo comportamento attraverso attività riparatorie previste dal sistema disciplinare.

VOTO DI CONDOTTA	STRATEGIA DI RECUPERO
7	<p>Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto;  Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati;  Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti.</p>
6	<p>Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto  Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati;  Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti;  Attività di ricerca, produzione di elaborati;  Attività di volontariato presso strutture esterne alla scuola;  Incontri programmati con i genitori.</p>
5	<p>Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto  Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati;  Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti;  Attività di ricerca, produzione di elaborati;  Attività di volontariato presso strutture esterne alla scuola;  Sportello d'ascolto ed incontri programmati con lo psicologo e genitori.</p>