

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
Per esprimere la valutazione del comportamento in decimi si terrà conto dei seguenti fattori :	Comportamento rispetto ai doveri e livello di raggiungimento dei punti 2-5	Voto
Comportamento conforme alle regole disciplinari vigenti nella scuola (Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina e Regolamento Viaggi e visite di istruzione) Frequenza e puntualità, anche in riferimento alla DAD. Partecipazione al dialogo educativo Impegno, costanza e rispetto delle consegne Riferimento alle Competenze di cittadinanza Avvertenze importanti I voti 6 e 7, anche se non pregiudicano l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato, non sono da ritenersi voti positivi. Il voto negativo di comportamento è attribuito pure per "atti di violenza verso i compagni, docenti, personale, anche nello spazio antistante alla scuola testimoniato dal personale della scuola (Regolamento di disciplina)	Osservanza piena e consapevole dei R.I. ad unanimità. Lodevoli	10
	Rispettosa osservanza Ottimi	9
	Inadempienze lievi occasionali Buoni	8/9
	Inadempienze gravi Oppure lievi ma reiterate Discreti	7/8
	Inadempienze gravi e reiterate	6
	Inadempienze gravissime	5

STRATEGIA DI RECUPERO

Allo studente destinatario di un voto compreso tra il 7 e il 6 e per valutazioni inferiori al 6, deve essere concessa la possibilità di recuperare il suo comportamento attraverso attività riparatorie previste dal sistema disciplinare.

VOTO DI CONDOTTA	STRATEGIA DI RECUPERO
7	Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto. Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati. Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti.
6	Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto. Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati. Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti. Attività di ricerca, produzione di elaborati. Attività di volontariato presso strutture esterne alla scuola. Incontri programmati con i genitori.
5	Frequenza ad un corso sul Regolamento d'istituto Ripristino delle attrezzature o locali danneggiati e/o deturpati. Riordino di atti ed archivi, catalogazione di libri e documenti. Attività di ricerca, produzione di elaborati. Attività di volontariato presso strutture esterne alla scuola. Sportello d'ascolto ed incontri programmati con lo psicologo e genitori.