



I.I.S.S. "Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore"

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

Prot n.

Il Consiglio della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_ del Liceo \_\_\_\_\_, in presenza di votazioni insufficienti o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati nel corso dell'A.S. 2019/20 sia in presenza che a distanza, ai sensi e per gli effetti dell'art. 6 commi 1, 3, 4, 5 O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020, predispose per lo/la studente/essa \_\_\_\_\_ un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie da adottare per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Lo/la studente/essa presenta difficoltà nelle discipline sotto indicate:

DISCIPLINA/E	SITUAZIONE COMPORTAMENTALE E DIDATTICA
_____	<input type="checkbox"/> gravi lacune di base <input type="checkbox"/> alcune lacune di base <input type="checkbox"/> metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> difficoltà nello studio <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> mancanza di interesse <input type="checkbox"/> partecipazione discontinua alla DaD sia in modalità sincrona che asincrona <input type="checkbox"/> profitto insufficiente <input type="checkbox"/> profitto gravemente insufficiente <input type="checkbox"/> profitto non del tutto sufficiente <input type="checkbox"/> altro _____
_____	<input type="checkbox"/> gravi lacune di base <input type="checkbox"/> alcune lacune di base <input type="checkbox"/> metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> difficoltà nello studio <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> mancanza di interesse <input type="checkbox"/> partecipazione discontinua alla DaD sia in modalità sincrona che asincrona <input type="checkbox"/> profitto insufficiente <input type="checkbox"/> profitto gravemente insufficiente <input type="checkbox"/> profitto non del tutto sufficiente <input type="checkbox"/> altro _____
_____	<input type="checkbox"/> gravi lacune di base <input type="checkbox"/> alcune lacune di base <input type="checkbox"/> metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> difficoltà nello studio <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> mancanza di interesse <input type="checkbox"/> partecipazione discontinua alla DaD sia in modalità sincrona che asincrona <input type="checkbox"/> profitto insufficiente <input type="checkbox"/> profitto gravemente insufficiente <input type="checkbox"/> profitto non del tutto sufficiente <input type="checkbox"/> altro _____
_____	<input type="checkbox"/> gravi lacune di base <input type="checkbox"/> alcune lacune di base <input type="checkbox"/> metodo di studio inadeguato <input type="checkbox"/> difficoltà nello studio <input type="checkbox"/> mancanza di impegno <input type="checkbox"/> mancanza di interesse <input type="checkbox"/> partecipazione discontinua alla DaD sia in modalità sincrona che asincrona <input type="checkbox"/> profitto insufficiente <input type="checkbox"/> profitto gravemente insufficiente <input type="checkbox"/> profitto non del tutto sufficiente <input type="checkbox"/> altro _____

## PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

In questa sezione il docente titolare della classe indica, per la sua disciplina, i contenuti didattici non svolti, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, le strategie, le metodologie, gli strumenti, gli interventi e le forme di personalizzazione comuni a tutte le aree/discipline. Il PAI verrà allegato al documento di valutazione finale e procederà a mettere in atto un'azione didattica ordinaria che avrà inizio a decorrere dal 1° Settembre 2020.

DOCENTE: \_\_\_\_\_ DISCIPLINA: \_\_\_\_\_  
STUDENTE: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_

<b>CONTENUTI DIDATTICI DA RECUPERARE</b>
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE</b>
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
<b>STRATEGIE E METODOLOGIE DA IMPIEGARE</b>
_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
<b>STRUMENTI</b>
_____ _____ _____ _____ _____ _____
<b>PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</b>
_____ _____ _____ _____ _____ _____

Mazara del Vallo \_\_\_\_\_

Il docente  
\_\_\_\_\_