

ANNO SCOLASTICO 2020-21
PROPOSTE PCTO

PCTO	Referenti
Museo Diocesano on line (30 ore)	Prof Cunsolo Beatrice Prof Sciortino Giovanna
Itinerari di comunicazione <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1 (30 ore) • Modulo 2 (30 ore) • Modulo 3 (30 ore) 	Prof Di Maria Danilo Prof Calamusa Bice Prof Cunsolo Beatrice
Anch'io so fare (30 ore)	Prof Gianformaggio Giusy
Università di Palermo – Piano Lauree Scientifiche <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio scientifico multi/interdisciplinare di scienze (30 ore) • DNA e Scienze Forensi (20 ore) • Il metodo scientifico all'opera (20 ore) • Il chimico all'università: approccio alla ricerca e alla didattica (80 ore) • Laboratorio di Crittografia (15 ore) • Laboratorio di Modelli matematici per le scienze biologiche ed economiche (15 ore) • Laboratorio di Algoritmi e programmazione (15 ore) • Laboratorio IoT e 3D (15 ore) • Laboratorio di Calcolo delle Probabilità (15 ore) • Laboratorio di Statistica (15 ore) • Indagini campionarie, questionari online e analisi dei dati (15 ore) 	Prof Zerillo Vito Prof Grammauta Rosario Prof Giorlando Maria
Percorso di Educazione all'Imprenditorialità (20 + 8 ore)	Prof Titone Lucia
Percorso Formativo di Educazione alle Competenze Trasversali e all'Orientamento Permanente (20 + 8 ore)	Prof Giaconia Maria Pia
Percorso di Educazione al Benessere Fisico ed Emotivo (10 + 6 ore)	Prof Giammarinaro Vita
Progetto ABC Digital (35 ore)	Prof Bono Marilena
#YouthEmpowered (20 + 5 ore)	Prof Giacalone Giovanna
Progetto Biomedico: Diagnostica e tecniche di laboratorio (30 ore)	Prof Gancitano Vincenza
High School Excellency Course (40 ore)	Prof Pernice Anna Prof Giacalone Giovanna

Museo Diocesano on line
(30 ORE)

Il progetto on-line propone la realizzazione di filmati divulgativi dai contenuti storico-artistici e religiosi da pubblicare on-line e sulle pagine web del nostro Liceo, da realizzare con applicazioni tipo tik-tok, programmi tipo Movie Maker, iMovie, EaseUS Video Editor, Avidemux etc. che espongono in modo originale ed innovativo alcune opere di arte sacra contenute all'interno del

Museo Diocesano della nostra città. I video saranno accompagnati da registrazioni di brani musicali per chitarra classica e per pianoforte suonati dai nostri studenti, da utilizzare come colonna sonora. Il progetto sarà articolato in lezioni storico-artistiche on line e su formazione ed applicazione di programmi di grafica digitale. La realizzazione e il montaggio saranno effettuati in DDI in totale sicurezza.

Itinerari di comunicazione

L'ambiente di apprendimento è la città di Mazara del Vallo con la sua storia, la sua cultura, i suoi monumenti, i suoi vicoli e i suoi itinerari. Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un video promozionale della nostra città e un brano musicale che interpretino il nostro territorio in immagini, suoni ed effetti che rievochino i colori, i profumi, l'arte, la cultura, il cibo, il mare, gli eventi, il buon vivere, la terra, le eccellenze e lo spirito siciliano, attraverso gli occhi e la sensibilità dei nostri giovani.

La presa di coscienza di ciò che ci appartiene rappresenta la consapevolezza di se stessi e la costruzione della propria identità culturale: ciò può essere la base per connettere noi -la scuola- e la città con il web, valorizzando e descrivendo la nostra storia e tutti i gli scenari urbani che la raccontano. Il progetto verrà articolato in tre moduli ciascuno di 30 ore.

- **Modulo 1**
(30 ore)

Il modulo prevede la realizzazione di un video promozionale della città di Mazara del Vallo, accompagnato da un brano musicale.

Gli studenti, autentici protagonisti della città, guidati da un esperto e dai docenti, avranno il compito di raccogliere materiale digitale video/fotografico, in giro per la città e in archivio, che verrà lavorato e montato in un laboratorio cinematografico on-line in DDI, con l'ausilio di attrezzature fornite dalla scuola: videocamere, fotocamere, drone, supporti di archiviazione video, guidati dai docenti e da esperti nel settore storico-artistico e nel settore cinematografico-televisivo-teatrale, con specifiche esperienze nell'ambito della regia, sceneggiatura e produzione.

- **Modulo 2**
(30 ore)

Il modulo prevede la realizzazione di un video promozionale del liceo Adria-Ballatore (liceo Classico, Linguistico, Scientifico e Opzione Scienze Applicate).

In questo percorso il materiale video, audio e fotografico prodotto durante le varie manifestazioni culturali, teatrali e musicali che l'istituto ha posto in essere nel corso degli ultimi anni, verrà lavorato e montato dagli studenti in un laboratorio cinematografico on-line, guidati dai docenti e da un esperto nel settore di sceneggiatura, regia e produzione cinematografica, televisiva e teatrale.

- **Modulo 3**
(30 ore)

Il modulo prevede la messa in atto di un corso base di Adobe Photoshop, Adobe Illustrator e Adobe Indesign comune a tutti i moduli.

La grafica digitale è un settore altamente specialistico ed in continua evoluzione; le regole fondamentali del design digitale verranno articolate in diverse lezioni che porteranno alla realizzazione di manifesti e locandine promozionali per la stampa e per le pagine Web della scuola.

Anch'io so fare **(30 ore)**

Progetto che si propone di potenziare una relazione interpersonale adeguata, accogliendo in modo positivo i nuovi compiti derivanti dall'incontro con il mondo del lavoro; sviluppare il senso di autoefficacia, controllando le proprie motivazioni, grazie alle capacità di simbolizzazione, osservazione, anticipazione, autoriflessione e autoregolazione; valorizzare l'identità di ciascuno e la pluralità di idee; educare al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza.

Gli alunni certificati saranno inseriti in aziende o enti pubblici (previa stipula convenzione con l'istituto) del territorio che hanno dato la propria disponibilità.

Il progetto prevede il coinvolgimento dei ragazzi delle classi interessate nel numero massimo di 1/2 alunni. I docenti di sostegno e le assistenti alla comunicazione affiancheranno i tutor aziendali, che guideranno i ragazzi nel progetto.

Università di Palermo – Piano Lauree Scientifiche

Nell'ambito dei corsi laurea in Scienze Biologiche, Biotecnologie, Chimica, Informatica, Matematica, Scienze Fisiche, Scienze Geologiche, Scienze della Natura e dell'Ambiente, Statistica, si sono attivati i progetti relativi al *Piano Lauree Scientifiche*, che prevedono, tra le altre iniziative "Laboratori didattici" per l'insegnamento delle scienze di base, con particolare riguardo alla interdisciplinarietà, che, in relazione con il curriculum scolastico, avvicinano alle discipline scientifiche e sviluppano le vocazioni.

Il punto di partenza è la centralità dello studente e la costruzione di un progetto formativo, attraverso attività che consentono di confrontarsi con i temi, i problemi e le idee delle discipline scientifiche. La definizione di laboratorio riguarda una metodologia di apprendimento che fa avvicinare gli studenti da protagonisti alle discipline scientifiche con approccio sperimentale.

I Dipartimenti di Fisica e Chimica, Matematica e Informatica, Scienze della Terra e del Mare, Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche e Scienze Economiche Aziendali e Statistiche coordinandosi, in collegamento alle attività del Piano Lauree Scientifiche, presentano un progetto in relazione alla "Alternanza Scuola Lavoro", che prevede delle attività laboratoriali. In particolare, saranno attivati un Laboratorio scientifico Multi/Interdisciplinare, nel quale dialogano tra loro le discipline e dei laboratori disciplinari. La progettazione prevede laboratori in modalità in presenza e/o telematica. I laboratori in presenza, quando possibile, se necessario (fase pandemica elevata) potranno essere rimodulati in modalità telematica o non venire espletati.

Di seguito un elenco di sintesi dei laboratori che prevedono almeno 15 ore di attività in modalità telematica.

- **Laboratorio scientifico multi/interdisciplinare di scienze (30 ore)**

Area di interesse: Biotecnologie, Chimica, Fisica, Geologia, Matematica, Statistica

Modalità di Svolgimento: sia telematica che in presenza (in alternativa)

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio/marzo 2021

Numero massimo di studenti: 25

Luogo di svolgimento: Aule e Laboratori dei Dipartimenti: Fisica e Chimica, Matematica e Informatica, Scienze della Terra e del Mare, Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche, Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche oppure in modalità telematica

Orario di svolgimento: stage di otto pomeriggi, indicativamente dalle ore 14:30 alle ore 18:30, alcuni incontri potranno essere più brevi. Sarà concordato un calendario.

Durante ogni incontro un docente universitario delle sei Aree PNLIS interessate presenterà le tematiche che verranno sviluppate dai tirocinanti stessi, divisi in massimo nove gruppi di non più di tre persone.

- **DNA e Scienze Forensi**
(20 ore)

Area di interesse: Scienze biologiche e Biotecnologie applicate alle scienze forensi

Struttura ospitante: Dip. di Scienze e Tecn. Biologiche Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF).

Modalità di Svolgimento: Modalità Telematica

Periodo di svolgimento: Novembre - Febbraio 2021

Numero massimo di studenti: 30

Luogo di svolgimento: Piattaforma Microsoft Teams UniPa

Orario di svolgimento: da concordare (disponibilità per un massimo di 5 ore al giorno)

Il progetto sarà volto all'approfondimento delle conoscenze della biologia con particolare riferimento all'identificazione biologica in ambito forense per l'identificazione di tracce in ambito criminale e/o relazioni di parentela.

- **Il metodo scientifico all'opera**
(20 ore)

Area di interesse: Chimica

Struttura ospitante: Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche

Modalità di Svolgimento: sia telematica che in presenza (in alternativa)

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio 2021

Numero massimo di studenti: 15

Luogo di svolgimento: Laboratorio di Chimica, Ed. 18, viale delle Scienze

Orario di svolgimento: Stage di quattro giorni. Calendario da concordare.

Stage di quattro giorni, con attività di Laboratorio "Il metodo scientifico all'opera". Osservazione, Ipotesi, Esperimento, Legge sono i passaggi fondamentali per comprendere il rigore metodologico proprio delle discipline scientifiche. I tirocinanti saranno guidati nella formulazione di ipotesi e nella realizzazione di esperimenti mirati a dimostrare le ipotesi.

- **Il chimico all'università: approccio alla ricerca e alla didattica**
(80 ore)

Area di interesse: Chimica

Struttura ospitante: Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche e Dipartimento di Fisica e Chimica

Modalità di Svolgimento: sia telematica che in presenza (in alternativa)

Periodo di svolgimento: gennaio/luglio 2021

Numero massimo di studenti: 9 per turno.

Luogo di svolgimento: Laboratori di Chimica, Ed. 17, viale delle Scienze

Orario di svolgimento: Stage di dieci giorni. Calendario da concordare.

Stage di dieci giorni. Gli studenti partecipanti saranno coinvolti attivamente nella normale routine di laboratorio, dalla ricerca bibliografica all'organizzazione degli esperimenti. Si confronteranno con il rispetto delle norme di sicurezza, organizzazione di reagentari e della vetreria e con la compilazione e gestione del quaderno di laboratorio. Parteciperanno alle attività del docente quali l'organizzazione di una lezione e la partecipazione alla stessa, ricevimento studenti ed esami. Saranno tenuti a stilare un report conciso sulle attività svolte al fine di consentire una valutazione delle competenze acquisite. Qualora possibile contribuiranno anche all'organizzazione di eventi (workshop, manifestazioni scientifiche, ...) dove potrebbero anche presentare loro contributi.

- **Laboratorio di Crittografia**
(15 ore)

Area di interesse: Matematica

Struttura ospitante: Dipartimento di Matematica e Informatica

Modalità di svolgimento: sia in presenza che in modalità telematica

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio/Marzo 2021

Totale ore: 20 ore in presenza; 15 ore se in modalità telematica

Numero massimo di studenti: 25

Luogo di svolgimento: Laboratorio di Informatica, Dipartimento di Matematica e Informatica o in modalità telematica

Orario di svolgimento: cinque pomeriggi. Calendario da concordare.

Seguendo il percorso storico si svolgeranno attività di cifratura e decifratura di testi. Si utilizzeranno inoltre, tecniche di crittoanalisi statistica per la decifrazione.

- **Laboratorio di Modelli matematici per le scienze biologiche ed economiche (15 ore)**

Area di interesse: Matematica

Struttura ospitante: Dipartimento di Matematica e Informatica

Modalità di svolgimento: sia in presenza che in modalità telematica

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio/marzo 2021

Totale ore: 20 ore in presenza; 15 ore se in modalità telematica

Numero massimo di studenti: 25

Luogo di svolgimento: Laboratorio di Informatica, Dipartimento di Matematica e Informatica o in modalità telematica

Orario di svolgimento: Stage di tre giorni di sette ore l'uno o cinque pomeriggi. Calendario da concordare.

Costruzione di modelli matematici attraverso l'esercizio, la discussione e l'osservazione di quanto fatto da altri, oltre che con una metodica ricerca della risposta migliore, attraverso prove ed errori.

- **Laboratorio di Algoritmi e programmazione (15 ore)**

Area di Interesse: Informatica

Struttura ospitante: Dipartimento di Matematica e Informatica Via Archirafi 34

Modalità di Svolgimento: sia in presenza che telematica (in alternativa)

Periodo di svolgimento: gennaio/febbraio/marzo 2021

Numero massimo studenti: 25

Luogo di svolgimento: Dipartimento di Matematica e Informatica (in alternativa modalità a distanza se ciò si rendesse necessario)

Ora di svolgimento: 5 pomeriggi, dalle 14.30 -17.30

Progettazione di algoritmi per la soluzione di problemi: gli studenti tradurranno il loro algoritmo in un linguaggio di programmazione opportuno per la creazione di un programma.

- **Laboratorio IoT e 3D (15 ore)**

Area di Interesse: Informatica

Struttura ospitante: Dipartimento di Matematica e Informatica Via Archirafi 34

Modalità di Svolgimento: sia in presenza che telematica (in alternativa)

Periodo di svolgimento: Gennaio/Febbraio/Marzo 2021

Numero massimo studenti: 25

Luogo di svolgimento: Laboratorio Biblioteca DMI (in alternativa modalità a distanza tramite piattaforma Teams se ciò si rendesse necessario)

Ora di svolgimento: 5 pomeriggi, dalle 14.30 -17.30

Scopo del laboratorio e quello di trasmettere agli studenti le conoscenze di base relative all'Internet delle Cose (IoT) ed alla prototipazione digitale attraverso la modellazione 3D, ed al tempo stesso di far loro comprendere l'importanza per le loro future prospettive professionali della possibilità di creare con facilità e capitali irrisori prototipi di periferiche e device distribuiti, nonché di prodotti

consumer quali giochi da tavolo e altre realizzazioni ludiche.

- **Laboratorio di Calcolo delle Probabilità
(15 ore)**

Area di interesse: Statistica

Struttura proponente: Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche

Modalità di svolgimento: Il laboratorio può essere svolto in modalità telematica o in presenza, da concordare con la scuola. I laboratori svolti in presenza si terranno presso le aule di informatica della scuola.

Periodo di svolgimento: Novembre 2020 - Aprile 2021;

Numero massimo di studenti: 15

Orario di svolgimento: Incontri di tre ore. Calendario da concordare.

Il Laboratorio introduce i contenuti di Calcolo delle Probabilità e dei suoi fondamenti. Allo scopo di illustrare l'uso del calcolo probabilistico, vengono considerati esempi di situazioni concrete con elementi aleatori.

- **Laboratorio di Statistica
(15 ore)**

Area di interesse: Statistica

Struttura proponente: Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche

Modalità di svolgimento: Il laboratorio può essere svolto in modalità telematica o in presenza, da concordare con la scuola. I laboratori svolti in presenza si terranno presso le aule di informatica della scuola.

Periodo di svolgimento: Novembre 2020 - Aprile 2021;

Numero massimo di studenti: 15

Orario di svolgimento: Incontri di tre ore. Calendario da concordare.

Laboratorio di Statistica descrittiva è inserito in contesti applicativi specifici, come percorsi di simulazione d'impresa, indagini campionarie, analisi di dati sperimentali o altri ambiti che, in fase di programmazione, possono essere concordati con le scuole interessate.

- **Indagini campionarie, questionari online e analisi dei dati.
(15 ore)**

Area di interesse: Statistica

Struttura proponente: Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche

Modalità di svolgimento: Il laboratorio può essere svolto in modalità telematica o in presenza, da concordare con la scuola. I laboratori svolti in presenza si terranno presso le aule di informatica della scuola.

Periodo di svolgimento: Novembre 2020 - Aprile 2021;

Numero massimo di studenti: 15

Orario di svolgimento: Incontri di tre ore. Calendario da concordare.

L'indagine campionaria, viene utilizzata come strumento per conoscere fenomeni reali di interesse; l'argomento dell'indagine viene concordato con la scuola interessata, in fase di programmazione.

Percorso di Educazione all'Imprenditorialità (20 ore)+(8 ore)

Il Percorso mira alla sperimentazione personale della **competenza imprenditoriale**, ovvero “la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri” (*Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento Linee Guida ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*), utilizzando il modello delle **mini-company** riconosciuto

dalla Commissione Europea come "la migliore strategia di lungo periodo per l'occupabilità dei giovani.

Il Modulo prevede **20 ore** di attività in cui gli studenti beneficiari, sotto la supervisione di un **Trainer Students Lab** e con il supporto di un docente interno, danno vita a **una vera e propria impresa**, raccogliendo capitale sociale, assumendo cariche sociali, **realizzando concretamente prodotti o servizi reali**, con l'obiettivo di orientare i giovani ad essere imprenditori di se stessi e di sensibilizzare e favorire l'avvio di mini-company.

E' possibile attivare in alternativa, o in aggiunta, il modulo "Dalla Business Idea al Business Plan" che puo' essere svolto in modalità FAD, Webinar o in Presenza.

In maniera opzionale si attiverà nel mese di maggio la "Competizione Students Lab" accreditata al MIUR come evento di eccellenza per la valorizzazione dei giovani. (8 ore)

Percorso Formativo di Educazione alle Competenze Trasversali e all'Orientamento Permanente **(20 ore)+(8 ore)**

Il Modulo formativo si propone di coinvolgere gli studenti in attività volte allo sviluppo e al potenziamento delle *soft skills* per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e una consapevole prosecuzione degli studi nella formazione, anche non accademica; rispecchiando le indicazioni delle Linee Guida dei PCTO, che stabiliscono un quadro di riferimento per il rafforzamento delle competenze trasversali indispensabili per poter effettuare scelte consapevoli e appropriate lungo tutto l'arco della vita. (*articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145*). Il Modulo puo' essere svolto in modalità FAD, Webinar o in presenza e prevede 20 ore di attività in cui vengono trattati i seguenti argomenti:

- Comprensione del grado di padronanza delle competenze trasversali attraverso la predisposizione di esercitazioni, simulazioni e project work;
- Fonti di ricerca del lavoro: off line e on line;
- Annuncio di lavoro: come è strutturato un annuncio;
- CV e lettera motivazionale: curriculum professionale, curriculum studiorum, conoscenze tecniche del profilo in esame, aspirazioni ed ambizioni, capacità di analisi, comunicazione;
- Il colloquio: come sostenere un colloquio di selezione (simulazione);
- Analisi del mercato del lavoro e tipologie contrattuali.

In maniera opzionale si attiverà nel mese di maggio la "Competizione Students Lab" accreditata al MIUR come evento di eccellenza per la valorizzazione dei giovani. (8 ore)

Percorso di Educazione al Benessere Fisico ed Emotivo **(10 ore)+ (6 ore)**

Il Percorso Formativo di Educazione al Benessere Fisico ed Emotivo è un progetto volto ai giovani, con lo scopo di renderli consapevoli dell'importanza e dei benefici del benessere individuale, fisico ed emotivo.

Quest'ultimo va coltivato quotidianamente, seguendo una corretta alimentazione e praticando abitualmente sport in maniera sana e nel rispetto degli altri.

Il Modulo puo' essere svolto in modalità FAD, Webinar o in presenza e prevede 10 ore di attività in cui vengono trattati i seguenti argomenti:

Sana alimentazione

L'importanza della piramide alimentare
Gioco corretto
Bullismo nelle diverse discipline sportive
Sa competizione
Uso consapevole dei videogiochi
Rispetto degli altri e delle regole nello sport
Inclusione nello sport
In maniera opzionale si attiverà Il Torneo di Fair Play (6 ore).

Progetto ABC Digital

(35 ore)

Il progetto ABC Digital, intende far **scoprire internet** a tutti coloro che sono nati prima dell'avvento del web: saranno gli studenti delle scuole superiori a salire in cattedra per insegnare agli over 60 come usare un tablet e navigare in rete.

Gruppo di max 25 studenti.

Il progetto vede partner come: Accenture, Assolombarda, Sodalitas.

Il modulo è così strutturato:

20H - Formazione Studenti (in Webinar o Presenza)

15H - Corso con gli Over 60 (in Webinar o Presenza)

#YouthEmpowered

(20 ore)+(5 ore)

Coca-Cola HBC Italia organizza e promuove il progetto #YouthEmpowered; un'iniziativa dedicata ai giovani tra i 16 e i 30 anni per supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per il mondo del lavoro, attraverso la testimonianza e l'esperienza dei dipendenti dell'azienda e di società partner. Il progetto prevede un portale di e-learning che permette di accedere a moduli di formazione di Life e Business Skill, con consigli e attività interattive per comprendere al meglio i propri punti di forza e debolezza, imparando a svilupparli e a comunicarli in modo efficace, ad esempio durante un colloquio di lavoro. Coca-Cola HBC Italia è da sempre al fianco dei giovani supportando programmi educativi in ambito scolastico e iniziative di formazione nel passaggio al mondo del lavoro.

Diagnostica e tecniche di laboratorio

(30 ore)

Destinatari: classi terze

Il progetto si prefigge di introdurre gli allievi alla comprensione delle principali tecniche utilizzate in un laboratorio di patologia clinica al fine di avviarli ai percorsi universitari dell'area medico-sanitaria e biologica.

Modalità:

Video-lab, webinar presso struttura ospitante, webinar con esperti, esperienze di laboratorio presso la scuola nei limiti delle disposizioni di legge conseguenti lo stato di emergenza sanitaria.

Obiettivi:

- Conoscere le tecniche di prelievo, raccolta e conservazione dei campioni destinati alle analisi cliniche;

- Conoscere i protocolli per il controllo di qualità interno ed esterno;
- Descrivere le tecniche utilizzate nelle determinazioni analitiche di chimica-clinica;
- Analizzare la fase pre-analitica, analitica e post-analitica in una determinazione;
- Comprendere i principi chimico-fisici e biologici che stanno alla base delle metodiche di analisi;
- Comprendere il funzionamento delle apparecchiature utilizzate nelle determinazioni di tipo biochimico, ematologico e immunologico.

HIGH SCHOOL EXCELLENCY COURSE **(40 ore)**

Il corso, prevede ,attraverso l'intervento di esperti nazionali e mondiali, l'analisi e lo studio delle principali tematiche della geopolitica internazionale , dell'attualità nazionale e internazionale, al fine di potenziare i saperi e incoraggiare la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva.

L'Associazione Diplomatici offre un percorso annuale di formazione, suddiviso in 4 moduli , composti da 20 lezioni frontali (online) da due ore ciascuna .

Gli studenti più meritevoli potranno ottenere delle borse di studio.