



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

I.I.S.S. "G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE"-MAZARA DEL VALLO  
Prot. 0008734 del 13/09/2022  
I (Uscita)

**Al Collegio dei Docenti  
E p.c. al Consiglio di Istituto  
Al DSGA  
Agli Atti  
Al Sito Web**

**ATTO DI INDIRIZZO  
DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE/REVISIONE/INTEGRAZIONE DEL PTOF - ANNUALE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.P.R. n. 297/94;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99;

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3., recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**VISTO** il D.P.R. 15 maggio 2010 n.89, recante il Riordino dei Licei;

**VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola";

**VISTA** la nota MIUR.AOODRSI.0022615 dell'11/08/2017;

**VISTA** Scheda allegata al provvedimento prot.n. 22615 del 11/8/2017,

**VISTA** la nota MIUR AOODPIT 1830 del 6/10/2017 avente per oggetto: Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa,

**VISTI** i Decreti Legislativi del 13 aprile 2017 n.59, 60,61, 62,63,64,65,66;

**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse, durante incontri formali e informali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

**TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle priorità, traguardi e obiettivi di processo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

individuati e dei percorsi di miglioramento che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

**VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

**TENUTO CONTO** dei dati di misurazione forniti dall'INVALSI e risultanti dalle prove comuni d'Istituto per classi parallele; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali; degli esiti ottenuti nelle classi che stanno sperimentando modalità che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;

**ATTESO CHE** l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle Indicazioni Nazionali per i Licei di cui al DPR 89/2010 e delle Linee Guida per gli Istituti Tecnici di cui al DPR 88/2010 e alla Direttiva MIUR n.57 15 luglio 2010 che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci meta cognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

**RITENUTO** di dover richiamare i suggerimenti già forniti in diverse occasioni, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, con le attese delle famiglie degli alunni, con le responsabilità di tutti (dirigente e docenti), nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;

**AL FINE** di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo, libertà di scelta educativa delle famiglie);

**CONSIDERATO** che lo stato di emergenza sanitaria e il necessario contenimento dell'epidemia impongono un adeguamento della complessiva offerta formativa finalizzata alla ripresa e al proseguimento delle attività didattiche in presenza;

**PREMESSO** che: Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR*

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

*Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879*

*C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002*

*e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)*

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

*Via S. M. delle Giummare*

*TEL. / FAX 0923-941094*

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

*Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani*

*TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879*

completo e coerente destrutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma che, al contempo, la caratterizzano e la distinguono.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi su cui si basa l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e sa fare la differenza; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti è chiamato ad elaborare/revisionare-integrare il Piano per l'anno scolastico 2022.2023.

Si riconferma l'impianto generale, con le giuste modifiche apportate e deliberate e che dovranno costituire la base del nuovo Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**ATTO D'INDIRIZZO**

che costituisce l'insieme delle scelte strategiche che la scuola stabilisce per realizzare le sue finalità educative e culturali e il perseguimento dei sottoelencati valori ed obiettivi:

**Valori che si intendono perseguire:**

- ✓ della partecipazione: costruire il senso di identità e di appartenenza all'ambiente, al gruppo;
- ✓ della cooperazione: agire insieme per un'idea comune;
- ✓ della responsabilità: rispettare le regole, assumere incarichi, tenere fede ai patti;
- ✓ della pacifica convivenza, della tolleranza e del rispetto di culture diverse;
- ✓ del rifiuto di qualsiasi forma di discriminazione.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR*

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

*Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879*

*C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002*

*e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)*

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

*Via S. M. delle Giummare*

*TEL. / FAX 0923-941094*

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

*Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani*

*TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879*

**Finalità ed obiettivi che si concretizzano nell'assicurare e perseguire:**

- ✓ Il pieno successo formativo di tutte le studentesse e tutti gli studenti
- ✓ Il rispetto della libertà di scelta educativa delle famiglie
- ✓ La libertà d'insegnamento nel rispetto dell'autonoma personalità degli alunni
- ✓ L'accoglienza, le pari opportunità, l'integrazione di tutti gli alunni; culture e prassi inclusive finalizzate al successo formativo di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
- ✓ La centralità delle persone che apprendono e la valorizzazione del loro protagonismo
- ✓ La promozione del benessere, dei corretti stili di vita, della buona convivenza degli studenti; la prevenzione del disagio giovanile, in particolare con riferimento alla parità di genere, ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e alla lotta alle dipendenze da droga e alcool
- ✓ Il consolidamento nei giovani dei diritti di cittadinanza, del senso di appartenenza, della solidarietà e della responsabilità; l'educazione all'ambiente, alla pace, all'arte
- ✓ Un clima positivo di relazione e di confronto; l'uso corretto e critico della rete e dei social
- ✓ L'apprendimento attivo, innovativo, critico, efficace e creativo; lo sviluppo delle competenze trasversali
- ✓ Il collegamento tra l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e il concetto di cittadinanza globale, legando lo sviluppo delle competenze alla piena comprensione delle sfide globali
- ✓ La gestione partecipata della scuola, per promuovere la corresponsabilità nei processi educativi di tutta la comunità scolastica
- ✓ Un efficace orientamento per lo studio/lavoro; la valorizzazione dei PCTO quale momento essenziale nell'ottica di orientamento, apprendimento permanente e sviluppo dell'occupazione
- ✓ Il confronto internazionale
- ✓ La costantemente rinnovata professionalità dei docenti quali professionisti promotori di cultura e di apprendimento
- ✓ Forme di innovazione metodologica e didattica attraverso l'integrazione della didattica laboratoriale e delle nuove tecnologie nel curriculum
- ✓ La qualificazione l'Istituto quale punto di riferimento culturale per il territorio e quale luogo di sviluppo del pensiero critico, dove si possano mettere in discussione i processi socio-culturali in atto e progettare un futuro alternativo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

**Indicazioni metodologiche al Collegio.**

Ai fini dell'elaborazione del documento si ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- ✓ Revisione del RAV di istituto con una più chiara esplicitazione dei punti di forza e di criticità e, di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo;
- ✓ Ridefinizione delle azioni del PDM per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi;
- ✓ Scelte educative, curriculari, extracurriculari che trovino corrispondenza nelle priorità e nei traguardi del RAV ed abbiano stretta correlazione con gli obiettivi formativi della legge 107/2015; esse dovranno altresì scaturire anche dall'esame dei risultati delle prove standardizzate nazionali e dovranno, pertanto, essere finalizzate:
  - a) al potenziamento delle competenze di base ed al potenziamento delle competenze di cittadinanza, anche al fine del miglioramento dei risultati a distanza;
  - b) alla riduzione in percentuale del numero degli studenti collocati nelle fasce di voto più basse, soprattutto in matematica.
- ✓ Aggiornare annualmente l'Offerta Formativa Triennale coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze disciplinari a trasversali attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali, dalle Linee Guida vigenti, dai documenti europei, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza, con i risultati conseguiti dalla scuola.
- ✓ Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di accettazione e valorizzazione, di autostima, di competenza, di autorealizzazione, di socializzazione ecc.). Tenere sempre ben presente che il modello didattico di riferimento non è influente per lo sviluppo delle competenze.
- ✓ Nei casi di alunni in situazione di disabilità, disturbi di apprendimento o di altre gravi difficoltà, così come previsto dai PEI o dai PDP, attuare strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento, con strumenti compensativi e misure dispensative condivise con il Consiglio di classe, famiglie e studenti.
- ✓ Per il processo valutativo privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, mai demotivanti per la persona che apprende (strategia del "non ancora"). In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà (da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

- ✓ Curare e predisporre l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei ragazzi, che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme.
- ✓ La DAD e la DID sarà attivata solo ed esclusivamente in casi di estrema gravità e su disposizioni di autorità superiori rispettando il Regolamento e Il Piano DDI deliberati negli anni precedenti.

**Il Piano dovrà fare particolare riferimento a:**

**Incrementare il rapporto con la realtà culturale, scientifica ed economica a livello territoriale, nazionale ed europeo**

- ✓ Promuovere progetti in rete
- ✓ Favorire le interazioni fra scuola, Università, Istituzioni culturali e scientifiche, mondo delle Professioni ,società e impresa, intesa anche come spazio formativo, per garantire un apprendimento lungo l'intero arco della vita.
- ✓ Promuovere attività e stage improntate allo spirito di iniziativa e imprenditorialità mediante PCTO:
- ✓ Perfezionamento lingue comunitarie;
- ✓ Partecipazione a Progetti Erasmus+;
- ✓ Valorizzare le competenze linguistiche promuovendo viaggi studio finalizzati alla conoscenza, alla comunicazione e allo scambio interculturale, gemellaggi con Paesi Europei,
- ✓ Partecipazione ai Progetti PON;
- ✓ Partecipazione a iniziative promosse da Enti territoriali, dal MIUR, USR, scuole e università, CNR (gare, eventi, manifestazioni)

**Contrastare la dispersione scolastica attraverso le seguenti azioni:**

- ✓ attivazione di percorsi efficaci di accoglienza degli alunni
- ✓ intensificazione del rapporto con le famiglie
- ✓ promozione di attività relative all'Educazione alla salute ed Educazione all'ambiente, alla legalità, al benessere e alla pratica sportive.
- ✓ Migliorare le attività di orientamento in ingresso
- ✓ attuazione di interventi di recupero e sportelli pomeridiani
- ✓ diffusione della pratica di attività sportive tramite il gruppo sportivo scolastico
- ✓ adozione di un protocollo di accoglienza per gli allievi diversamente abili
- ✓ Predisporre e realizzare interventi personalizzati per gli alunni con Bisogni educativi Speciali
- ✓ Intervenire con progetti mirati sulla dispersione scolastica, prevenire e arginare forme di disagio scolastico e difficoltà di apprendimento
- ✓ Promuovere l'Educazione alle pari opportunità, sensibilizzazione sui temi della violenza di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

genere, prevenzione di ogni forma di discriminazione e di violenza

**Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo attraverso le seguenti azioni:**

- ✓ individuazione del referente per la legalità, la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge 71/2017
- ✓ progettazione di attività informative e formative in collaborazione con le forze dell'ordine
- ✓ realizzazione di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network
- ✓ promozione di specifiche attività di formazione rivolte ai docenti e ai genitori

**Implementare comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**

progettare di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

**Definire e integrare dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza :**

applicare il regolamento interno e il piano DDI deliberati in precedenza;

utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;

utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri;

raccolta e conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza;

individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in ambiti disciplinari, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone e asincrone, in caso di utilizzo esclusivo della DDI e nel caso di utilizzo della DDI integrata dalla didattica in presenza, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

**Relativamente al D.L.vo 13 aprile 2017 N° 66-Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107, la scuola realizzerà le attività previste dall'art. 4 del decreto legislativo 66/2017.**

In particolare, progetterà i seguenti interventi:

- ✓ realizzazione di percorsi per la personalizzazione;
- ✓ individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, istruzione e formazione, definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche, delle studentesse e degli studenti;
- ✓ livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione;
- ✓ realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative;
- ✓ utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento , delle studentesse e degli studenti, anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità' di comunicazione;
- ✓ grado di accessibilità e di fruibilità' delle risorse, attrezzature, strutture e spazi e, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola.

**Migliorare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento** attraverso la riflessione interna nei laboratori di ricerca-azione e l'adozione di metodologie didattiche innovative volte a superare l'impianto meramente trasmissivo della lezione frontale.

**Continuare la riflessione sul curriculum per competenze** allo scopo di realizzare attività in continuità tra i vari ordini di scuola.

**Realizzare percorsi formativi unitari biennali nell'ottica del riordino dei Licei**

I percorsi liceali, che hanno durata quinquennale, si sviluppano in due periodi biennali e in un quinto anno che completa il percorso disciplinare. Si prevede, in sintonia con l'Identità dei licei (Regolamento del riordino dei Licei, emanati dal Presidente della Repubblica il 15 marzo del 2010):

- ✓ primo biennio finalizzato all'iniziale approfondimento e sviluppo delle conoscenze, delle abilità e una prima maturazione delle competenze nonché all'assolvimento dell'obbligo dell'istruzione;





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

- ✓ secondo biennio finalizzato all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità e alla maturazione delle competenze caratterizzanti le singole articolazioni del sistema liceale;
- ✓ nel quinto anno si persegue la piena realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente
- ✓ promuovere la continuità del processo educativo realizzando percorsi formativi che valorizzino le conoscenze, le abilità e le competenze dello studente nella specificità degli interventi e del profilo culturale educativo e professionale dei Licei

**Rinnovare l'uso e la qualità dei laboratori e potenziare la didattica laboratoriale secondo un'ottica di Project Work**

Le attività adatteranno *compiti di lavoro e di realtà*:

- ✓ correlazione delle conoscenze a situazioni reali per l'acquisizione di abilità e competenze
- ✓ nuove strategie formative per ampliare il modello tradizionale e attivare situazioni in cui gli allievi possano diventare protagonisti del proprio processo e percorso di formazione

**Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo** volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico

**Implementare la verifica dei risultati a distanza** come strumento di revisione, correzione, da perseguire attraverso miglioramento dell'Offerta formativa e del curriculum.

- ✓ Mettere in campo azioni efficaci per guidare gli studenti in scelte post diploma consapevoli;
- ✓ Innalzare il numero degli studenti iscritti nei percorsi universitari
- ✓ Raccogliere in maniera sistematica gli esiti degli studenti nei percorsi di studio successivi

**Il Piano farà particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:**

**Comma 1** – (piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59).

- ✓ Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi indirizzi di studio per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo
- ✓ Porre l'apprendimento al centro della cultura organizzativa (*learning organization*);



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

- ✓ Considerare l'organizzazione scolastica come una comunità di pratiche, che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa ed implementa, rendendole patrimonio comune, utilizza l'errore come fattore di problematicità per la ricerca di altre soluzioni;
- ✓ Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni.

**Comma 3 (le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa):** in questo ambito si prevede:

- ✓ il potenziamento dell'orario;
- ✓ forme di flessibilità pomeridiana per le attività di potenziamento, con attività a classi aperte, per fasce di livello, e ogni altra metodologia volta a favorire la ricerca e l'innovazione metodologico-didattica e il successo formativo degli studenti.
- ✓ la garanzia del successo formativo degli studenti tramite l'adozione, da parte dei Docenti, di strategie didattiche atte a valorizzare le competenze dei singoli studenti e a favorire l'inclusione di tutti nel rispetto dei modi e dei tempi di studio di ogni alunno (con particolare attenzione agli studenti in situazione di disagio, BES ...);
- ✓ la realizzazione di una scuola aperta al territorio e alle richieste degli studenti, famiglie, docenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico finalizzato al successo formativo;
- ✓ il potenziamento dei saperi, delle conoscenze e delle competenze degli studenti;
- ✓ lo studio di forme di flessibilità didattica e di autonomia organizzativa per la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi.

**Comma 6 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali):** per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali il Piano deve prevedere progettualità e risorse per:

- ✓ il radicale rinnovamento di alcuni ambienti di apprendimento ed il potenziamento dei laboratori linguistici, informatici, di scienze e di fisica
- ✓ la riqualificazione delle Biblioteche d'Istituto
- ✓ il completamento e l'efficientamento della rete WLAN, con la connessione alla banda larga fibra, al fine di qualificare e migliorare la didattica multimediale.
- ✓ Migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche.

**Comma 7 ((obiettivi formativi prioritari)**

| <b>OBIETTIVI PRIORITARI</b><br><i>Indicati nel c. 7 legge 107</i> | <b>INDIRIZZO DELLA SCUOLA</b>   |
|---|---|
| a) valorizzazione e potenziamento delle                           | - Sviluppare la didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali per competenze; |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

|   |  |
|---|--|
| <p>competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- incrementare la prassi di somministrazione di prove per competenze d'area disciplinare;</li> <li>- sostenere e potenziare la competenza nella lingua inglese in tutti gli indirizzi;</li> <li>- promuovere e favorire la formazione e la sperimentazione della CLIL</li> </ul>  |
| <p>b) potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la didattica per competenze e la pratica di prove comuni annuali per competenze;</li> <li>- incrementare la prassi di somministrazione di prove per competenze d'area disciplinare;</li> <li>- potenziare percorsi di approfondimento nelle discipline matematico-scientifiche</li> </ul>  |
| <p>c) potenziamento delle competenze nella pratica nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- arricchire l'offerta formativa extrascolastica con esperienze legate alla dimensione artistica (musica, arte);</li> <li>- incentivare le opportunità di formazione in ambito espressivo (teatro, musica, arte...)</li> <li>- rafforzare la cooperazione con Musei, Conservatori e altre istituzioni nel settore dei beni culturali e arti</li> <li>- assicurare sostegno alla progettualità degli studenti e valorizzarne il protagonismo</li> <li>- valorizzare le iniziative volte a sviluppare la creatività e l'autonomia degli studenti</li> </ul> |
| <p>d) sviluppo delle competenze in materia di educazione</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Declinare i contenuti disciplinari del curriculum all'obiettivo della formazione del cittadino, del rispetto della legalità e della democrazia;</li> </ul>  |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

|   |  |
|---|--|
| <p>civica, cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> | <p>-stabilire con chiarezza ruoli e responsabilità degli studenti volti all'acquisizione di un'etica della responsabilità/autonomia e di spirito di collaborazione;</p> <p>- valorizzare pratiche democratiche che favoriscano la cura e un'autonoma gestione dello spazio scuola (servizio d'ordine, didattica alternativa, utilizzo pomeridiano degli spazi per pratiche <i>peer to peer</i>, incontri culturali, ecc.)</p> <p>- promuovere la cultura dell'inclusione contro ogni discriminazione;</p> <p>- favorire concrete esperienze di solidarietà e di incontro con l'altro (volontariato, incontri su temi sociali e attualità)</p> <p>- mantenere la collaborazione con le autorità preposte al rispetto della legalità (Carabinieri, Polizia, Vigili, Guardia di Finanza, ecc.)</p> <p>- attivare potenziamento su competenze economico-giuridiche</p> |
| <p>e) <i>sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</i></p>  | <p>Attivare percorsi tesi ad educare alla valorizzazione del territorio</p> <p>- Promuovere una coscienza "ecologica" nei confronti dell'ambiente "antropizzato"</p> <p>- Promuovere la conoscenza delle vicende storico-archeologiche del territorio</p> <p>- Promuovere il desiderio della tutela, salvaguardia e divulgazione della memoria storica del territorio di appartenenza</p> <p>- Orientare i giovani verso percorsi professionali in cui il bene culturale viene vissuto come elemento forte di sviluppo economico</p> <p>- Promuovere comportamenti ecosostenibili</p>  |
| <p>f) <i>alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</i></p>  | <p>- Sviluppare negli studenti consapevolezza e autonomia di giudizio riguardo alla complessità delle stratificazioni culturali dei media digitali</p> <p>- Sviluppare negli studenti le abilità comunicative necessarie per utilizzare gli strumenti digitali nell'attuale produzione culturale.</p> <p>- Acquisire le abilità di base necessarie alla produzione di prodotti artistici, culturali e d'intrattenimento</p>  |
| <p>g) <i>potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita</i></p>  | <p>- promuovere le attività sportive, anche attraverso la partecipazione a tornei e gare esterne (Centro Sportivo Scolastico);</p> <p>- favorire le iniziative volte al benessere psico-fisico e alla formazione di primo soccorso;</p>  |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

|  |   |
|--|---|
| <i>sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</i>  | - Consolidare l'abitudine al movimento nell'ambito di uno stile di vita attivo e salutare, come elemento di prevenzione delle condizioni di rischio in età adulta.  |
| <i>h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</i>   | - Guidare gli studenti ad un uso critico delle TIC<br>- incrementare l'uso di lim, tablet e degli strumenti informatici nella pratica didattica quotidiana;<br>- favorire contatti con il mondo del lavoro anche attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche  |
| <i>i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</i>  | -Favorire in tutte le discipline una metodologia didattica attiva, attraverso l'uso dell'aula come laboratorio;<br>- Potenziare i rapporti con soggetti esterni (Università, Enti e Associazioni) che favoriscano esperienze laboratoriali di alto livello  |
| <i>l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi</i> | Promuovere il benessere e la centralità degli studenti<br>- Sviluppare l'intelligenza emotiva<br>- Creare, all'interno dell'Istituto, una rete di ascolto per intercettare situazioni di disagio ed individuare strategie d'intervento<br>- Attivare concrete azioni di prevenzione al disagio attraverso attività di tutoring e di accoglienza<br>- Assicurare servizi per l'accoglienza degli studenti, promuovendo il "senso di appartenenza" all'Istituto, il rispetto delle regole stabilite e la comunicazione tra alunni-docenti-genitori<br>- Valutare qualitativamente e quantitativamente i dati della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo, relativamente agli alunni in uscita, anche negli anni successivi<br>- Elaborare il PAI di Istituto e monitorarne l'efficacia |





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

|  |   |
|--|---|
| <i>socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione,</i>                  |   |
| <i>m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</i> | Rafforzare il ruolo del liceo come centro culturale di riferimento per il territorio, attraverso occasioni aperte di incontri culturali e dibattiti pubblici<br>- Intensificare i rapporti con gli ex-alunni, ampliando le occasioni di collaborazione<br>- Promuovere accordi di rete e partenariati con altre scuole e soggetti pubblici e del territorio |
| <i>o) incremento dei PCTO nel secondo ciclo di istruzione</i>  | - Attivare Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento in ottica orientativa in convenzione con Università, Aziende, Ordini professionali per gli studenti del secondo biennio e quinto anno.   |
| <i>p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti</i>   | -Sviluppare percorsi formativi individualizzati, in particolare nelle attività di recupero e nelle pratiche di inclusione dei BES<br>- favorire pratiche di lavoro <i>peer to peer</i><br>- introdurre pratiche di <i>tutoring</i> nelle classi   |
| <i>q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti</i>   | - Incentivare il successo degli studenti nel percorso di studi attraverso premi e riconoscimenti (contributi, visibilità sul sito dei successi degli studenti, ecc.)<br>- Sostenere le iniziative che premiano i risultati migliori degli studenti (partecipazione a Olimpiadi, gare, bandi, Concorsi, borse di studio, ecc.)                               |
| <i>s) definizione di un sistema</i>  | - Sviluppare il coinvolgimento degli studenti nelle attività di   |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

|                        |  |
|------------------------|--|
| <i>di orientamento</i> | orientamento in entrata;<br>- incentivare le attività di orientamento in uscita per lo studio e il lavoro, anche con Enti esterni e Università |
|------------------------|--|

**Commi 15 – 16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza in genere*)

- Promozione di iniziative mirate al rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità dei sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

**Commi 28 - 29 e 31 – 32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità d'orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli studenti stranieri*)

- Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, gli studenti della scuola secondaria di primo grado saranno coinvolti nei progetti didattici di indirizzo con incontri con docenti, *open day*, possibilità di partecipare a lezioni-laboratorio con l'intervento e il tutoraggio di docenti e studenti ;

- Per l'orientamento in uscita si prevedono incontri con università, ex-studenti del Liceo, professionisti, percorsi orientativi sia a livello tecnico che professionale;

- Per quanto riguarda la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, la scuola promuoverà la partecipazione a gare, olimpiadi e concorsi esterni tra scuole italiane nelle diverse discipline; ;

**Comma 33 – 43** (*Alternanza Scuola-lavoro*) - PCTO

Il Liceo in relazione ai progetti ex Alternanza Scuola – Lavoro, previsti dalla legge 107/2015, adesso denominati Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento provvederà:

- a realizzare l'attività di Alternanza Scuola – Lavoro secondo la legge (dalle classi terze alle classi quinte) per almeno 90 ore, realizzando progetti in pieno accordo con il territorio e le associazioni professionali; la valutazione delle attività terrà conto del progetto individuale predisposto e concorrerà alla valutazione finale dello studente;

- la costituzione di collaborazioni con il mondo del lavoro/profit, del terzo settore/no profit, dell'università e della ricerca per favorire ogni progetto di PCTO, stages formativi ed anche la propensione alla frequenza universitaria con efficaci attività di orientamento

- Gli studenti saranno adeguatamente formati durante le ore di formazione d'aula PCTO in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. La programmazione dovrà tenere conto di questa specifica esigenza prevista dalla Legge.

**Commi 56 - 61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

Saranno previste azioni per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- a) sviluppo delle competenze digitali dello studente;
- b) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti all'innovazione didattica;
- c) prosecuzione ed incremento di diverse modalità di formazione dei docenti per l'utilizzo delle TIC;
- d) formazione degli assistenti amministrativi e tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- e) potenziamento della rete LAN/WLAN.

**Commi 10, 12 e 124** (formazione in servizio docenti, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e ATA):

**Il Dirigente per valorizzare le risorse umane adotta comportamenti volti a:**

- ✓ conoscere gli interessi e le competenze del personale della scuola
- ✓ riconoscere le qualità individuali e professionali, le capacità comunicative e la disponibilità di lavorare in team
- ✓ favorire l'assunzione di compiti e responsabilità
- ✓ valorizzare competenze professionali specifiche assegnando deleghe su precisi ambiti

**Gli scopi di tale valorizzazione sono i seguenti:**

- ✓ Far prendere consapevolezza dell'importanza del proprio ruolo
- ✓ Promuovere l'autorealizzazione
- ✓ Migliorare l'organizzazione interna
- ✓ Garantire un percorso di crescita professionale
- ✓ Aumentare la motivazione

Saranno attivati processi finalizzati a:

- ✓ Rilevare i bisogni formativi
- ✓ Promuovere la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli
- ✓ Sostenere i docenti nell'elaborazione del Piano di formazione individuale e del portfolio digitale.
- ✓ Monitorare i processi e le metodologie
- ✓ Documentare l'impatto e la ricaduta della formazione
- ✓ Organizzare iniziative di formazione d'Ambito e d'Istituto coerenti con le 9 priorità tematiche nazionali del Piano per la Formazione dei docenti 2022/25:
- ✓ Lingue straniere;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

## I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

*Liceo Classico e Liceo Linguistico*

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

*Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate*

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

- ✓ Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
  - ✓ Scuola e lavoro;
  - ✓ Autonomia didattica e organizzativa;
  - ✓ Valutazione e miglioramento;
  - ✓ Didattica per competenze e innovazione metodologica;
  - ✓ Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
  - ✓ Inclusione e disabilità;
- La formazione sulla sicurezza sarà obbligatoria per tutto il personale.

### Criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi

Per il buon funzionamento dell'Istituto è necessaria la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative, sia per la vigilanza degli alunni, sia per la cura di ambienti e arredi.

Si procederà ad attivare procedure e azioni rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa, nell'ottica dello sviluppo dell'utilizzo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione.

Il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale A.T.A. posto alle sue dirette dipendenze.

L'attività amministrativa sarà improntata ai seguenti principi:

- ✓ Facilitare l'accesso ai servizi;
- ✓ Accogliere ed orientare l'utenza;
- ✓ Garantire la conoscenza dei processi decisionali in risposta a richieste e bisogni dell'utenza;
- ✓ Implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- ✓ Assicurare la costanza del servizio nel tempo;
- ✓ Innovare il servizio attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie e attraverso la valutazione delle procedure seguite;
- ✓ Estendere a tutto il personale la conoscenza e la competenza necessaria all'uso delle tecnologie multimediali;
- ✓ Formalizzare le procedure gestionali attraverso una modulistica appositamente predisposta;
- ✓ Diffondere la conoscenza delle procedure seguite a tutto il personale amministrativo;
- ✓ Partecipare alla programmazione PON 2014-2020.

### VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Classico e Liceo Linguistico**

Via S. M. delle Giummare

TEL. / FAX 0923-941094

**Liceo Scientifico e Opzione Scienze Applicate**

Biennio: via Toscanini/ Triennio: via Oriani

TEL. 0923-942683 – FAX 0923-670879

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del Collegio dei docenti e della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio Docenti, per essere portato all'esame del Collegio per l'approvazione.

La realizzazione del Piano sarà costantemente monitorata per verificarne lo stato di avanzamento complessivo, al fine di programmare eventuali interventi di modifica/adattamenti *in itinere*.

Il presente Atto, costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- ✓ acquisito agli atti della scuola,
- ✓ pubblicato sul sito web;
- ✓ affisso all'albo,
- ✓ reso noto ai competenti Organi collegiali.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, pur riallacciandosi alla precedente normativa, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini