|  |  |
| --- | --- |
| **CAMBRIDGE**Referente del progetto : Prof.ssa Giacalone G. | Il progetto mira a potenziare le quattro abilità linguistiche di base: listening, speaking, reading and writing. Il docente esperto madrelingua tratterà topics i cui contenuti sono relativi ai livelli A2, B1, B2, C1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo. Destinatari15/20 studenti per classe Modalità di selezione (se le domande sono in esubero) Entry test.Durata: 30 ore da effettuare in orario extra-curricolare da fine novembre a maggio. Si prevedono 20 incontri della durata di 1,30 ore.I corsi sono a carico delle famiglie dei nostri allievi e/o di chi desidera parteciparvi.Là dove si è impossibilitati a seguire in presenza i corsi ci si avvarrà della piattaforma Zoom. |
| **DELF**Referente del progetto: Prof.ssa Isaia M.  | **MODULO 1 – A2** Il progetto mira al recupero e al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e alla preparazione agli esami DELF A2Le lezioni, svolte presso il nostro istituto da docenti madrelingua, si terranno dal mese di gennaio 2022 al mese di maggio 2022.Le 30 ore del progetto saranno ripartite in circa 16 incontri di 1h 30 o 2 ore, generalmente il venerdì dalle ore 15:00 alle ore 17:00 Destinatari 25 alunni **MODULO 2 – B1** Il corso mira al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e alla preparazione agli esami DELF B1Le lezioni, svolte presso il nostro istituto da docenti madrelingua, si terranno dal mese di gennaio 2022 al mese di maggio 2022.Le 30 ore del progetto saranno ripartite in circa 16 incontri di 1h 30 o 2 ore, generalmente il venerdì dalle ore 17:00 alle ore 19:00 Destinatari 25 alunni **MODULO 3- B2**Il corso mira al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e alla. preparazione agli esami DELF B2Le lezioni verranno svolte da docenti madrelingua.Destinatari 25 alunniDurata 50 ore. Il calendario è ancora da definireLà dove si è impossibilitati a seguire in presenza i corsi ci si avvarrà delle piattaforme didattiche quali ad esempio Classroom, Google Meet.I corsi sono a carico delle famiglie dei nostri allievi e/o di chi desidera parteciparvi.  |
| **EXAMEN DELE**Referente del progetto : Prof.ssa Ciuni D. | Il progetto mira a comprendere e produrre testi espressi in lingua standard e specialistica relativi al mondo del lavoro, della scuola, del tempo libero e ai mezzi di informazione, a esprimersi in situazioni diverse che possono verificarsi nel paese straniero, a prendere parte ad una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale, esperienze e progetti, a risolvere problemi relativi al quotidiano.**Modulo 1 – A2** Livello Elementare 30 h **Modulo 2 – B1** Livello Intermedio 30 hDestinatari 25 allievi per corso. Modalità di selezione (se le domande sono in esubero):Colloqui di orientamento.Le lezioni verranno svolte da docenti madrelingua specializzati nell’insegnamento della lingua spagnola come lingua straniera (ELE). Là dove si è impossibilitati a seguire in presenza i corsi ci si avvarrà delle piattaforme didattiche quali ad esempio Classroom, Google Meet.Durata: dal mese di gennaio 2022 al mese di aprile 2022. Incontri di 1h 30 o 2 ore.Il corso è a carico delle famiglie dei nostri allievi e/o di chi desidera parteciparvi. |
| **Giornata delle Lingue Europee**Referenti del progetto:Prof.ssa Giacalone G.Prof.ssa Isaia M.Prof.ssa Ciuni D. | Il progetto intende coinvolgere gli studenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio in attività ludico-didattiche in modalità a distanza che si svolgeranno nella seconda settimana di novembre (dal 9 al 13) per celebrare le lingue europee.Destinatari: studenti frequentanti il terzo anno degli istituti di istruzione secondaria di primo grado della città.Modalità di selezione (se le domande sono in esubero): studenti con spiccato interesse verso la lingua inglese, francese, spagnola |
| **Video maker free lance**Referente del progetto:Prof.ssa Gianformaggio G. | Gli studenti coinvolti potranno partecipare da spettatori e video maker, nei progetti PCTO e PTOF dell’istituto, sperimentando la modalità didattica di apprendimento- scoperta in una situazione reale. La raccolta delle immagini sarà effettuata dagli stessi studenti, durante le attività progettuali d’Istituto, frequentando una sorta di laboratorio nel laboratorio. Le immagini saranno poi selezionate, tagliate e montate secondo una sceneggiatura ben precisa e puntualmente progettata.I video/spot/cortometraggi prodotti serviranno a promuovere la progettualità del Liceo nel territorio.Modalità di realizzazione:Sono previsti circa 15 incontri pomeridiani (o di sabato mattina) di due ore ciascuno. Destinatari: n. 10 studenti con competenze specifiche sulle riprese e montaggio di video e n.5 con competenze musicali e tecnologiche Modalità di SELEZIONE: Le domande, se in esubero, saranno accettate per ordine di presentazione e secondo un’equa distribuzione per indirizzo. |
| **OLIMPIADI DELLA FISICA**Referenti del progetto:Prof. Dattolo G.Prof.ssa Liotta R. | Le Olimpiadi sono organizzate dall’associazione per l’insegnamento della fisica.Gli studenti selezionati partecipano alla gara di primo livello nel nostro istituto. I primi 6(5+1 riserva), se superano il punteggio minimo richiesto, parteciperanno alla gara di secondo livello. Potrà partecipare alla gara nazionale chi si qualificherà tra i primi.Destinatari: gli studenti del triennio del liceo scientifico con spiccate capacità in fisica e matematica. Massimo 5 studenti per classe.Periodo di svolgimento da novembre 2021 ad aprile 2022 |
| **GIOCHI MATEMATICI**Referente del Progetto: Prof.ssa Cavasino A. | Il progetto mira a sviluppare capacità di logica e ad educare a una sana competizione tra gli studenti dell’istituto, della Provincia e della Nazione.Il progetto prevede attività di giochi matematici svolti in Istituto, in una sede della Provincia e a MilanoDestinatari tutti gli alunni dell’IstitutoPeriodo Novembre-MaggioQuota iscrizione a carico degli studenti.  |
| **OLIMPIADI DI INFORMATICA INDIVIDUALI**Referente del progetto: Prof. Ancona Umberto | Come da accordo tra MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed AICA -Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, viene promossa la partecipazione degli studenti della scuola secondaria superiore alle Olimpiadi Italiane di Informatica. In tale competizione gli studenti, individualmente, si sfidano nel risolvere problemi, traducendoli in un linguaggio di programmazione. Destinatari tutti gli alunniIl calendario delle gare prevede la selezione scolastica nel mese di novembre 2021.La selezione territoriale si svolgerà tra febbraio e marzo 2022.La finale nazionale a settembre 2022 |
| **OLIMPIADI DI INFORMATICA A SQUADRE**Referente del progetto: Prof. Ancona Umberto | Le Olimpiadi di Informatica a Squadre sono rivolte agli studenti delle scuole medie superiori, dove team di 4 studenti (e 2 riserve) si sfidano nel risolvere problemi, traducendoli in un linguaggio di programmazione (Pascal, C, o C++).Le prove sono prelevate da una piattaforma dedicata, finanziata dal Comitato Olimpico delle Olimpiadi di Informatica IndividualiI programmi scritti dagli studenti saranno valutati online da un correttore automatico che stilerà una graduatoria nazionale. Da questa si evincerà la classifica Regione per Regione e la conseguente classifica finale. Le iscrizioni sono possibili fino al 22 Ottobre 2021. Il calendario delle gare prevede la fase eliminatoria con gare on line dal 9/11/2021 al 12/11/2021 |
| **MEDI@LAB 3D**Referente del progetto:Prof.Ancona U. | Il progetto prevede lo studio di software specifici per la produzione video e l’elaborazione di immagini, si farà uso di videocamere tradizionali e montate su droni.Destinatari:massimo 10 studenti. Se è necessario gli studenti si divideranno in due gruppi (5+5) e seguiranno i due moduli separatamente.La durata del progetto è prevista in 20 ore da svolgere nel periodo ottobre – dicembre, con incontri settimanali di due ore. |
| **EIPASS-7 MODULI USER**Referente del progetto: Prof. Ancona Umberto  | Il progetto prevede l’acquisizione della certificazione informatica EIPASS per l’acquisizione di competenze informatiche e digitali e il potenziamento delle capacità di utilizzare le tecnologie informatiche, sia per l’accesso al mondo del lavoro sia per la cittadinanza digitale consapevole.DESTINATARIGli alunni delle classi dell’intero IstitutoIl progetto si svolgerà nel periodo Ottobre 2021-Giugno 2022.Il costo della EI-card è a carico degli studenti |
| **LEGALITÀ, STRUMENTO DI LIBERTÀ E PROGRESSO**Referente del progetto: Prof.ssa Rugolo M. A. | Il progetto mira alla formazione di cittadini responsabili e consapevoli del valore delle regole della legalità, Il progetto prevede compatibilmente con l’andamento della pandemia:* Visione in classe di video e/o slide pertinenti alla tematica in oggetto
* Convegni – Incontri con Magistrati ,Avvocati Enti , Libera Associazioni, Volontariato, Forze dell’Ordine Rappresentanti della COTULEVI ,Fondazione Falcone , Fondazione Caponnetto.
* Partecipazione a concorsi con la produzione di elaborati
* Visite guidate
* Rappresentazioni teatrali,

25 novembre :Giornata contro la violenza sulle donne- 21 marzo :Giornata contro le Mafie 8 marzo :festa della Donna.Destinatari tutti gli alunni del liceo “Adria-Ballatore”. In particolare, ogni classe affronterà la seguente tematica: Classi I: Bullismo e Cyberbullismo; Classi II Stupefacenti e alcol;Classi III Valori di cittadinanza; Classi IV Le donne e i loro diritti; Classi V Storia della mafia e del contrasto al fenomeno mafioso. Periodo di svolgimento: ottobre 2021 - maggio 2022 |
| **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**Referente del progetto: Prof.ssa Rugolo M. A. | Compatibilmente con la normativa Covid il progetto prevede l'attivazione di sportelli di ascolto per l’aiuto psicologico di soggetti fragili.Le attività proposte, valutati i bisogni e le richieste, saranno coordinate dal Referente per l'educazione alla salute in collaborazione con enti, associazioni sanitarie, Croce Rossa, Ospedali che svolgono attività nel campo della promozione della salute.Periodo di svolgimento: ottobre 2021-maggio 2022 |
| **LEGGERE LA COSTITUZIONE ATTRAVERSO I PRINCIPI FONDAMENTALI**Referenti del progetto:Prof. Passalacqua V.Prof.ssa D’Andrea B. | Partendo dall’analisi delle caratteristiche principali della Carta costituzionale e degli eventi storici che hanno portato alla sua scrittura, si proseguirà con l’analisi dei principali articoli della Costituzione.Il progetto, di durata annuale, prevede lezioni con scansione settimanale di due ore consecutive, da tenersi nelle ore pomeridiane.Destinatari gli alunni del triennio. Alla fine del corso sarà rilasciato agli studenti con frequenza e partecipazione assidua un attestato valido ai fini dell’attribuzione del credito scolastico. |
| **ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA**Referente del progetto : Prof.ssa Fichera Giuliana | Il progetto dell’Attività sportiva extracurriculare, bandito dal MIUR, permette di potere organizzare delle attività sportive pomeridiane con calcio, calcetto, pallavolo, tennis e atletica, in collaborazione con altri enti territoriali e organismi sportivi operanti sul territorio.Il progetto è aperto a tutti gli alunni.Da Febbraio 2022 a Maggio 20222 o 3 incontri per 6 ore settimanali |
| **PROGETTO BIOMEDICO E DEL SAPERE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO**Referente del progettoProf,ssa Ferro S. | Il progetto ideato per gli studenti che intendono proseguire gli studi nell’ambito delle scienze naturali, chimiche e biologiche o delle professioni sanitarie, propone un approccio più sperimentale alla chimica e biologia.Esperienze di laboratorio di biologia e chimica per la caratterizzazione di un’acqua destinata al consumo umano.Destinatari: massimo 20 studenti del primo e secondo biennio. Le domande, se in esubero, saranno accettate per ordine di presentazione. Le attività si svolgeranno da fine novembre ad aprile 2022.  |
| **NUOVI ITINERARI DI COMUNICAZIONE**Referenti progetto:Prof.ssa Cunsolo B.Prof.ssa Gianformaggio G. | Il filo conduttore di questo progetto è il RITMO, indiscutibilmente presente in musica e alla base del movimento dei corpi. La metodologia è quella della Globalità dei Linguaggi che utilizza l’espressione grafica, cromatica, corporea, plastica, musicale e verbale, per un progetto realmente inclusivo. Il modulo ha l’obiettivo di realizzare, un video promozionale della nostra città e altri video promozionali del nostro Liceo, che interpretino il nostro territorio in immagini, suoni ed effetti che rievochino i colori, i profumi, l’arte, la cultura, il cibo, il mare, gli eventi, il buon vivere, la terra, le eccellenze e lo spirito siciliano, attraverso gli occhi e la sensibilità dei nostri giovani.Destinatari : n.30 alunni |
| **Scuola Gentile**Referente del Progetto:Prof. Damiani B. | Il progetto “Scuola Gentile” nasce dalla sinergia tra la forza creativa del movimento *Italia Gentile* e la vocazione sociale e educativa dell’Associazione *My Life* Design ONLUS. L’iniziativa prevede l’avvio di progetti legati all’Educazione e alla Sanità, con particolare attenzione alla sensibilizzazione dei ragazzi nelle scuole con progetti legati al tema Gentilezza e all’introduzione di protocolli di Gentilezza anche nell’ambito medico-sanitario. Il nostro Istituto ha aderito all’iniziativa e accoglie i principi della Scuola Gentile.**Attività previste:** -organizzazione del “Dialogo nella Gentilezza”, due incontri di due ore di formazione rivolti a tutta la comunità scolastica (Dirigente, docenti, studenti, genitori e personale ATA); -consegna della stampa ufficiale del Manifesto della “Scuola Gentile” firmato dalla Presidente della My Life Design ONLUS Barbara Daniele e dal Presidente Onorario Daniel Lumera; -approfondimento del metodo educativo “Scuola Gentile”;-disegnare consapevolmente la traiettoria della nostra vita, per una cultura incentrata su valori universali.**Tempi:** 13 e 14 ottobre, dalle ore 15:00 alle 17:00, svolgimento incontri di formazione on line; mese di novembre-dicembre proclamazione ufficiale Scuola Gentile del Liceo Adria-Ballatore; dal secondo quadrimestre: pratiche di Gentilezza e laboratorio sulla Gentilezza |