**Griglie di valutazione adottate dal Dipartimento di storia filosofia e diritto per il secondo Biennio e il Quinto anno**

TABELLA DI VALUTAZIONE DEL TESTO ARGOMENTATIVO FILOSOFICO/STORICO

STUDENTE/ESSA ………………………………………………

CLASSE………………….DATA……………….…….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aderenza alla traccia e conoscenza dell’argomento e degli eventi (scaletta e progettazione)** | Completa ed efficace  3 / 2,75 | Completa  2,50 / 2,25 | Sommaria  2 /1,75 | Piuttosto vaga  1,50 | Fuori tema  1,25 | Punti |
| **Argomentazione** | Molto articolata    3/ 2,75 | Articolata  2,50/ 2,25 | Generica  2 /1,75 | Limitata con qualche errore  1,50 | Errata  1,25 |  |
| **Uso delle fonti storiche/storiografiche/ argomentative/ filosofiche e del testo di appoggio** | Completo e approfondito    2 /1,75 | Buono  1,50 /1,25 | Accettabile  1 /0,75 | Spesso assente  0,50 | Assente  0,25 |  |
| **Attualizzazione e capacità critica** | Molto articolata  1/0,90 | Articolata  0,75/0,60 | Accettabile  0,50/0,40 | Spesso assente  0,25 | Assente  0,10 |  |
| **Forma espositiva**  **(struttura del discorso,**  **correttezza formale,**  **lessico)** | Ordinata e corretta    1/0,90 | Nel complesso ordinata e coerente  0,75/0,60 | Schematica con qualche improprietà  0,50/0,40 | Scorretta  0,25 | Molto scorret  ta    0,10 |  |
| **VOTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/10** | | | | | | |

**PROVA SEMI-STRUTTURATA DI STORIA 0 FILOSOFIA**

STUDENTE/ESSA ……………………… CLASSE……………….DATA……….

**-Durata della prova: due ore**

**-Cinque quesiti a risposta singola (tipologia A o B: argomentazione e risposta aperta):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenuto | | | | | | Rielaborazione | | Forma | | P |
|  | Scarso | Super  ficiale | Sufficien  Te. | Com  pleto | Esau  riente | Poco perso  nale | Personale | Poco curata | Curata |  |
| 1 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 | 1 | 2 3 | 1 | 2 3 |  |
| 2 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 | 1 | 2 3 | 1 | 2 3 |  |
| 3 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 | 1 | 2 3 | 1 | 2 3 |  |
| 4 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 | 1 | 2 3 | 1 | 2 3 |  |
| 5 | 1 2 | 3 4 | 5 6 | 7 8 | 9 10 | 1 | 2 3 | 1 | 2 3 |  |
| Punteggio totale /80 | | | | | | | | | |  |

**-Venti quesiti tipologia C (multiple 4 opzioni)**

**1p. per ogni risposta esatta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_punteggio totale 20**

|  |  |
| --- | --- |
| Punteggio quesiti a risposta singola |  |
| Punteggio quesiti a risposta multipla |  |
| Punteggio totale | /100 |

**PROVA SEMI-STRUTTURATA DI STORIA O FILOSOFIA**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

STUDENTE/ESSA ……………………… CLASSE……………….DATA……….

**Durata della prova : 1 ora**

**2 quesiti a risposta singola (tipologia A o B: argomentazione e risposta aperta):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenuto | | | | | | Rielaborazione | | Forma | | P |
|  | Scarso | Super  ficiale | Suffic. | Com  pleto | Esau  riente | Poco perso  nale | Personale | Poco curata | Curata |  |
| 1 | 1 5 | 6 9 | 10 14 | 15 18 | 19 23 | 1 3 | 4 6 | 1 3 | 4 6 |  |
| 2 | 1 5 | 6 9 | 10 14 | 15 18 | 19 23 | 1 3 | 4 6 | 1 3 | 4 6 |  |
| Punteggio totale /70 | | | | | | | | | |  |

**Venti quesiti tipologia C**

**1,5 p. per ogni risposta esatta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ punteggio totale 30**

|  |  |
| --- | --- |
| Punteggio quesiti a risposta singola |  |
| Punteggio quesiti a risposta multipla |  |
| Punteggio totale | /100 |

**VOTO**

**PROVA DI STORIA O FILOSOFIA**

STUDENTE/ESSA ……………………… CLASSE……………….DATA……….

**5 quesiti: argomentazione o risposta aperta (tipologia A e B)**

**Rubrica di valutazione**

P. 0 Risposta non data.

(Scarso). Risposta appena accennata o molto vaga. Conoscenza confusa dell’argomento. Espressione trascurata e poco chiara. Linguaggio specifico non appropriato.

(Mediocre) Risposta superficiale. Conoscenza parziale dell’argomento.

Espressione poco curata. Linguaggio specifico non del tutto appropriato.

(Sufficiente) Risposta sostanzialmente esatta. Conoscenza sufficiente dell’argomento. Espressione chiara. Linguaggio specifico generalmente appropriato.

(Discreto/Buono) Risposta completa ed esatta. Buona conoscenza dell’argomento Espressione formalmente corretta. Linguaggio specifico appropriato.

(Ottimo) Risposta precisa e ben articolata. Conoscenza approfondita e critica. Rielaborazione personale. Linguaggio specifico ricco ed appropriato

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Domanda | Risposta  Non data  p. 0 | Scarso  p.1-7 | Mediocre  P8-11 | Sufficiente.  P.12-13 | Distinto  Buono  P14-16 | Ottimo  p.17-20 | Punteggio  Parziale |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | | | | |

Punteggio totale …. /100 VOTO in decimi …. /10

**PROVA DI STORIA O FILOSOFIA**

STUDENTE/ESSA……………………………..CLASSE……………….DATA…….

**Rubrica di valutazione**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenuto | | | | | | Rielaborazione | | Forma | | P |
|  | Scarso | Super  ficiale | Suffic. | Com  pleto | Esau  riente | Poco perso  nale | Personale | Poco curata | Curata |  |
| 1 | 1 3 | 4 6 | 7 9 | 10 12 | 13 15 | 1 2 | 3 5 | 1 2 | 3 5 |  |
| 2 | 1 3 | 4 6 | 7 9 | 10 12 | 13 15 | 1 2 | 3 5 | 1 2 | 3 5 |  |
| 3 | 1 3 | 4 6 | 7 9 | 10 12 | 13 15 | 1 2 | 3 5 | 1 2 | 3 5 |  |

**Durata della prova : 1 ora**

**3 quesiti a risposta singola (tipologia A o B: argomentazione e risposta aperta):**

**Punteggio totale 75**

**Dieci quesiti tipologia C**

**2,5 p. per ogni risposta esatta punteggio totale 25**

|  |  |
| --- | --- |
| Punteggio quesiti a risposta singola |  |
| Punteggio quesiti a risposta multipla |  |
| Punteggio totale | /100 |

**VOTO**

#### 

**PROVA SEMI-STRUTTURATA DI STORIA O FILOSOFIA**

**da adattare ai contenuti trattati**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rubrica di valutazione** | | | |
| **Tipologia quesiti** | Indicatori di valutazione | punteggi | **Punteggio alunno** |
| **Tipologia “A”- Trattazione sintetica di argomenti** | Contenuto:0/0,60  -Forma: 0/ 0,15;  - Rielaborazione personale e capacità argomentativa e critica:0/0,25 | 1,00X4  **4,00** |  |
| **Tipologia “B”- Quesiti a risposta aperta** | -Contenuto:0/0,40  -Forma: 0/ 0,15;  - Rielaborazione personale e capacità argomentativa e critica:0/0,15 | 0,70X 1  **0,70** |  |
| **Tipologia “C”- Quesiti a risposta multipla** | -Risposta non indicata o errata:0,00  -Risposta esatta: 0,30 | 0,30 X 3  **0,90** |  |
| **Tipologia - “Verifica competenze e capacità”** | |  |  |
| **Completa il ragionamento** | -Contenuto:0/0,35  -Forma: 0/ 0,15;  - Rielaborazione personale e capacità argomentativa e critica:0/0,20 | 0,70X1  **0,70** |  |
| **Tipologia questionario Vero/Falso** | -Contenuto:0/0,35  -Forma: 0/ 0,15;  - Rielaborazione personale e capacità argomentativa e critica:0/0,20 | 0,70X1  **0,70** |  |
| **Linguaggio filosofico o storico** | -Risposta non indicata o errata:0,00  -Risposta esatta: da 0,10 a 0,20 | 0,20X3  **0,60** |  |
| **Tipologia- Argomentazione (1)** | **-**Contenuto:0/0,60  -Forma: 0/ 0,20;  - Rielaborazione personale e capacità argomentativa e critica:0/0,40 | **1,20** |  |
| **Argomentazione(2)** | Contenuto:0/0,60  -Forma: 0/ 0,20;  - Rielaborazione personale e capacità argomentativa e critica:0/0,40 | **1,20** |  |
| **Totale punteggio** |  | **10,00** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PPT /ARTEFATTO MULTIMEDIALE** | | | | |
| **Indicatori** | **OTTIMO /DISTINTO**  **9/10** | **DISCRETO/BUONO**  **7/ 8** | **SUFFICIENTE**  **6** | **NON SUFFICIENTE**  **4/5** |
| ***1-****CONCETTI CHIAVE, CONCETTI GENERALI, CONCETTO SPECIFICI E PRESENTAZIONE* | Sono presenti i concetti chiave, sono presenti i concetti generali e i concetti specifici.  La presentazione risponde in modo esauriente alle richieste. | E’ presente il concetto chiave, sono presenti i concetti generali, sono presenti gran parte dei concetti e dei concetti specifici.  La presentazione risponde in modo completo alle consegne, è articolata e convincente. | È presente il concetto chiave e i concetti generali, mancano concetti e concetti specifici o alcuni di questi non sono validi.  La presentazione risponde adeguatamente alle richieste, è coerente con le richieste pur se talvolta non convincente o imprecisa | Manca il concetto chiave o mancano i concetti generali.  La presentazione non risponde alle richieste, è talvolta difficile da comprendere o disarticolata e incompleta |
| ***2-*** *CONOSCENZA DEI CONTENUTI* | Lo studente dimostra padronanza completa delle nozioni che è riuscito a rielaborare in modo personale | Lo studente dimostra di conoscere in modo sicuro le nozioni | Lo studente dimostra di conoscere sufficientemente le nozioni pur con qualche incertezza | Lo studente dimostra parziale conoscenza |
| ***3****-ESEMPI E CASI CONCRETI* | Sono presenti molti esempi, validi e puntuali | | Sono presenti alcuni esempi validi | Sono presenti pochi esempi validi |
| **4***-CORRETTEZZA LINGUISTICA, SCORREVOLEZZA ED EFFICACIA COMUNICATIVA* | La presentazione è corretta nonostante alcune lievi imprecisioni. | Sufficienti la scorrevolezza e l’efficacia comunicativa | La presentazione è complessivamente corretta nonostante alcuni errori che non compromettono la comprensione. | Si rilevano diversi errori di pronuncia o di forma che compromettono la comprensione. Non c’è scorrevolezza né efficacia comunicativa |
| ***5-****CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE, ASPETTO GRAFICO, CREATIVITÀ ED ORIGINALITÀ* | Lavoro originale e creativo, curato nell’aspetto grafico e con un efficace legame concetto-immagine | Lavoro originale e creativo, curato nell’aspetto grafico. | aderente ai contenuti o a lavori già realizzati con sufficiente rielaborazione personale | Del tutto aderente ai contenuti del manuale o a lavori già realizzati, manca di creatività ed originalità |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORE** | **Valutazione descrittori** |
| **1-**CONCETTI CHIAVE, CONCETTI GENERALI, CONCETTI SPECIFICI E PRESENTAZIONE |  |
| **2-**CONOSCENZE DEI CONTENUTI |  |
| **3-**ESEMPI E CASI CONCRETI |  |
| **4-**CORRETTEZZA LINGUISTICA, SCORREVOLEZZA ED EFFICACIA COMUNICATIVA |  |
| **5-**CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE, ASPETTO GRAFICO, CREATIVITÀ ED ORIGINALITÀ |  |
| **Media punteggio** |  |
| **LIVELLO RAGGIUNTO** |  |

**LIVELLI**

**4/5= --**

**6/7= +**

**7/8=++**

**9/10=+++**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ STUDENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE MAPPA CONCETTUALE** | | | | |
| **Indicatori** | **DISTINTO/OTTIMO**  **9/10** | **DISCRETO/BUONO**  **7/ 8** | **SUFFICIENTE**  **6** | **NON SUFFICIENTE**  **4/5** |
| ***1-****CONCETTO CHIAVE, CONCETTO GENERALE, CONCETTO SPECIFICO* | È presente il concetto chiave, sono presenti i concetti generali, sono presenti tutti i concetti e i concetti specifici. | E’ presente il concetto chiave, sono presenti i concetti generali, sono presenti gran parte dei concetti e dei concetti specifici. | È presente il concetto chiave e i concetti generali, mancano concetti e concetti specifici o alcuni di questi non sono validi. | Manca il concetto chiave o mancano i concetti generali. |
| ***2-****RELAZIONI (PAROLE-LEGAME, LINK)* | Sono presenti tutte le parole-legame tra i concetti e sono valide | Buona parte delle parole- legame tra i concetti sono presenti e sono valide. | Sono presenti alcune parole- legame e quelle presenti sono valide. | Non sono presenti parole-legame o quelle presenti non sono valide. |
| ***3-****GERARCHIA* | È presente una gerarchia valida con più di quattro livelli | . È presente una gerarchia valida con più di tre livelli | È presente una gerarchia valida con più di due livelli | Non è presente una gerarchia valida o quella presente ha un solo livello |
| ***4-****LEGAMI TRASVERSALI* | Sono presenti almeno due legami trasversali | | È presente un legame trasversale | Non sono presenti legami trasversali |
| *5-ESEMPI* | Sono presenti molti esempi, validi e puntuali | Sono presenti alcuni esempi validi | Sono presenti pochi esempi validi | Non sono presenti esempi o quelli presenti non sono validi. |
| ***6-****CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE, ASPETTO GRAFICO, CREATIVITÀ ED ORIGINALITÀ* | Lavoro originale e creativo, curato nell’aspetto grafico e con un efficace legame concetto-immagine | Lavoro originale e creativo, curato nell’aspetto grafico. | aderente ai contenuti o a lavori già realizzati con sufficiente rielaborazione personale | Del tutto aderente ai contenuti del manuale o a lavori già realizzati, manca di creatività ed originalità |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORE** | **Valutazione descrittori** |
| **1-**CONCETTO CHIAVE, CONCETTO GENERALE, CONCETTO SPECIFICO |  |
| **2-**RELAZIONI (PAROLE-LEGAME, LINK) |  |
| **3-**GERARCHIA |  |
| **4-**LEGAMI TRASVERSALI |  |
| **5-**ESEMPI |  |
| **6-**CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE, ASPETTO GRAFICO, CREATIVITÀ ED ORIGINALITÀ |  |
| **Media punteggio** |  |
| **LIVELLO RAGGIUNTO** |  |

**LIVELLI**

**4/5= --**

**6/7= +**

**7/8=++**

**9/10=+++**

**CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ STUDENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Rubrica di valutazione***

***RELAZIONE***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aderenza alla questione proposta e comprensione dell’argomento. | Completa ed efficace  3 / 2,75 | Completa  2,50 / 2,25 | Sommaria  2 /1,75 | Piuttosto vaga  1,50 | Fuori tema  1,25 | Punti |
| Validità argomentativa e capacità critica. | Molto articolata    3/ 2,75 | Articolata  2,50/ 2,25 | Generica  2 /1,75 | Limitata con qualche errore  1,50 | Errata  1,25 |  |
| Organizzazione del lavoro. Uso di fonti, riferimenti e citazioni. | Completo e approfondito    2 /1,75 | Buono  1,50 /1,25 | Accettabile  1 /0,75 | Spesso assente  0,50 | Assente  0,25 |  |
| Capacità rielaborativa ed originalità. | Molto articolata  1/0,90 | Articolata  0,75/0,60 | Accettabile  0,50/0,40 | Spesso assente  0,25 | Assente  0,10 |  |
| Forma espositiva  (struttura del discorso,  correttezza formale,  lessico) | Ordinata e corretta    1/0,90 | Nel complesso ordinata e coerente  0,75/0,60 | Schematica con qualche improprietà  0,50/0,40 | Scorretta  0,25 | Molto scorret  ta    0,10 |  |
| **VOTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/10**  **da convertire in giudizio (insufficiente, discreto, buono, distinto, ottimo)** | | | | | | |

***STUDENTE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***