|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **C:\Users\Rosa\AppData\Local\Temp\0001.jpg** | ***logo repubblica italiana*** |  | stemma Mazara |

**GRIGLIA PROVE ORALI**

### ***Griglia di corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, abilità e competenza conseguiti nelle discipline* (Dipartimenti Lettere - St./Filosofia – Arte – Scienze)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | | | | | | | |
| **1) Partecipazione, interesse e impegno** | **AREA COGNITIVA**  **2) Conoscenze 3) Competenze 4) Capacità** | | | **Giudizio sintetico** |  | **Voto** | |
| **DESCRITTORI** | | | |  | | | |  |
| **a)**  **Partecipazione** costruttiva e propositiva, interesse ammirevole, accuratezza e precisione nelle consegne | a) Bagaglio culturale ricco e approfondito | a)Analisi approfondite anche in presenza di problematiche complesse affrontate con strategie originali. Estrema scioltezza dei registri linguistici, codici e mezzi comunicativi | a)Riferimenti culturali ricchi ed aggiornati, espressione efficace ed originale; propositivo e creativo nelle attività di progettazione e ricerca. Ruolo di leader in un gruppo | **Eccellente** |  | | **10** |
| **b) Partecipazione** molto attiva e spiccato interesse, impegno profondo e consapevole, puntualità nelle consegne | b)Bagaglio culturale completo e ben strutturato | b)Piena padronanza e consapevolezza nella gestione di conoscenze e metodologie. Utilizzo di un lessico specifico ampiamente articolato | b)Pertinenti valutazioni e significativi apporti personali. Piena autonomia nei percorsi di progettazione e ricerca. Strutturazione del discorso articolata ed approfondita | **Ottimo** |  | | **9** |
| c)  **Partecipazione** responsabile e vivo interesse, studio assiduo, puntualità nelle consegne | c)Conoscenze sicure degli argomenti trattati | c)Buona autonomia nelle competenze; utilizzo consapevole dei principi e delle tecniche. Utilizzo di un lessico specifico appropriato | c)Buone capacità di rielaborazione logiche e critiche. Buona capacità di individuazione e di soluzione di problematiche. Esposizione fluida e corretta | **Buono** |  | | **8** |
| d)**Attenzione** ed interesse discreti, impegno complessivamente costante, discreta puntualità nelle consegne | d)Conoscenze discrete degli argomenti trattati | d)Applicazione e trasferimento corretto delle conoscenze; discreta contestualizzazione. Lessico specifico discretamente articolato | d)Coerente e lineare nella rielaborazione nell’elaborazione di quanto appreso. Esposizione complessivamente fluida e corretta | **Discreto** |  | | **7** |
| e)P**artecipazione** ed interesse accettabili, impegno non sempre costante, adeguato rispetto delle consegne | e)Conoscenze essenziali | e) Applicazione delle conoscenze senza grosse difficoltà; competenze e lessico specifico sufficientemente acquisiti. Corretto riconoscimento ed utilizzo delle procedure | e) Sufficiente capacità di individuazione ed elaborazione di problematiche. Espressione semplice e complessivamente corretta. Adeguata capacità di cooperazione in ricerche | **Sufficiente** |  | | **6** |
| **f)Partecipazione** poco attiva, interesse discontinuo, impegno poco costante, rispetto delle consegne non adeguato | f)Conoscenze parziali | f) Errori nell’applicazione delle conoscenze, poca familiarità con le metodologie; competenze di analisi, sintesi, deduzione logica e confronto ancora limitate. Lessico specifico poco approfondito | f) Poco sicuro il controllo delle attività di elaborazione e ricerca. Strutturazione del discorso non sempre coerente e lineare | **Mediocre** |  | | **5** |
| **g)Partecipazione** passiva, interesse assai modesto, studio episodico e superficiale, trascuratezza nelle consegne | g)Persistenti lacune di base, scarse conoscenze | g) Significative difficoltà nell’applicazione delle poche conoscenze e metodologie; competenze di analisi, sintesi, deduzione logica e confronto poco sviluppate. Lessico specifico povero | g) Scarsa capacità a cogliere analogie e differenze, difficoltà di espressione e rielaborazione. Scarsa autonomia nei lavori di ricerca | **Insufficiente** |  | | **4** |
| **h)Partecipazione** passiva o demotivata, interesse scarso, Indifferenza, trascuratezza o negligenza nelle consegne | h)Gravi lacune di base, conoscenze frammentarie | h) Gravi difficoltà nell’applicazione delle scarse conoscenze, così come nelle competenze di analisi, sintesi, deduzione e relazione. Competenze linguistiche molto povere | h)Notevoli difficoltà espressive e di comprensione. Scarsa capacità di coerenza e coesione. Nessuna autonomia | **Gravemente insufficiente** |  | | **3** |
| i)**Partecipazione** quasi assente, interesse assai scarso per tutte le discipline, disattesa costante degli impegni e delle consegne | i)Gravissime lacune di base, conoscenze assai scarse e frammentarie \ rifiuta le verifiche | i)Incapacità ad applicare le scarsissime conoscenze acquisite; competenze di analisi, sintesi, deduzione e relazione non acquisite. Competenze linguistiche estremamente povere | i)Fortissime difficoltà espressive e di comprensione. Assai scarsa capacità di coerenza e coesione. Nessuna autonomia | **Scarso** |  | | **2** |

**Il voto scaturisce dalla somma aritmetica dei singoli descrittori divisa per 4.**