**GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE ORALE**

**Griglia di valutazione per l’orale del primo biennio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrittori griglia di valutazione per l'orale del primo biennio** | **Punti** | **Punti** |
| **Padronanza linguistica/fluidità** |
| Articola poche frasi comprensibili | 0,5 |  |
| Parla con molte esitazioni | 1 |
| Parla con qualche esitazione o pausa | 1,5 |
| Parla con scioltezza | 2 |
| **Accuratezza grammaticale** |
| Difficoltà a strutturare frasi comprensibili, molti errori e l’interferenza dellalingua italiana è notevole | 0,5 |  |
| Errori grammaticali gravi | 1 |
| Errori grammaticali non gravi | 1,5 |
| Trascurabili errori grammaticali | 2 |
| **Lessico** |
| Molto limitato | 0,5 |  |
| Limitato | 1 |
| Sufficiente alla comunicazione | 1,5 |
| Appropriato e ampio | 2 |
| **Efficacia comunicativa** |
| Grosse difficoltà nella comunicazione | 0,5 |  |
| Comprensibile ma non corretta | 1 |
| Comprensibile e sufficientemente corretta | 1,5 |
| Corretta, appropriata, scorrevole, personale | 2 |
| **Pronuncia/ Intonazione** |
| Molti errori nella pronuncia che talvolta ostacolano la comprensione | 0 |  |
| Pronuncia accettabile, pur con qualche imperfezione | 0,5 |
| Nessun/pochi errori nella pronuncia e intonazione adeguata | 1 |
| **Partecipazione e impegno** |
| Partecipazione passiva e disattesa costante degli impegni e delle consegne | 0 |  |
| Partecipazione ed interesse accettabili, discreta puntualità delle consegne | 0,5 |  |
| Partecipazione attiva e puntualità nelle consegne | 1 |  |
| **Totale** | **10** |  |

**Griglia per la valutazione orale del secondo biennio e ultimo anno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrittori griglia per la valutazione orale del secondo biennio e ultimo anno** | **Punti** | **Punti** |
| **Conoscenza dei contenuti** |
| Mancata acquisizione degli strumenti essenziali ed impossibilità di procederenelle applicazioni e nello sviluppo dei temi assegnati, che presentano gravierrori | 0,5 |  |
| Lo studente dimostra di aver acquisito gli elementi essenziali e di saperprocedere nelle applicazioni degli stessi pur con errori non determinanti | 1 |
| Lo studente dimostra sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni purcommettendo qualche errore non determinante | 1,5 |
| Lo studente approfondisce e coordina i concetti trattati, sviluppa i temi conampiezza | 2 |
| **Correttezza formale** |
| Diffuse imperfezioni grammaticali e l’interferenza della lingua italiana ènotevole | 0,5 |  |
| Rilevanti imperfezioni grammaticali | 1 |
| Qualche imperfezione grammaticale | 1,5 |
| Piena correttezza grammaticale | 2 |
| **Lessico** |
| Limitato | 0,5 |  |
| Sufficiente alla comunicazione | 1 |
| Generalmente appropriato | 1,5 |
| Appropriato e ampio | 2 |
| **Pronuncia/ Intonazione** |
| Molti errori nella pronuncia che talvolta ostacolano la comprensione | 0 |  |
| Pronuncia accettabile, pur con qualche imperfezione | 0,5 |
| Nessuno/ pochi errori nella pronuncia e intonazione adeguata | 1 |
| **Fluidità ed efficacia comunicativa** |
| Articola poche frasi comprensibili con grosse difficoltà nella comunicazione | 0,5 |  |
| Parla con qualche esitazione o pausa in modo comprensibile esufficientemente corretto | 1 |
| Parla con buona scioltezza, in modo sempre comprensibile e corretto | 1,5 |
| Parla con grande scioltezza, in modo corretto e appropriato, scorrevole epersonale | 2 |
| **Partecipazione e impegno** |
| Partecipazione passiva e disattesa costante degli impegni e delle consegne | 0 |  |
| Partecipazione ed interesse accettabili, discreta puntualità delle consegne | 0,5 |  |
| Partecipazione attiva e puntualità nelle consegne | 1 |  |
| **Totale** | **10** |  |