GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO DI PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE

SCIENZE NATURALE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Livello base non raggiunto 1- 4** | **Livello base**  **6** | **Livello intermedio**  **7 - 8** | **Livello avanzato**  **9-10** | **Punteggio assegnato** |
| **Contenuto** | Insufficiente/ erroneo che non consente di rispondere alla  consegna. | Accettabile e corretto, ma generico (quindi non ben rispondente alla consegna). | Ricco, corretto e pertinente. | Completo e preciso, perfettamente  rispondente alla consegna. |  |
| **Testo slides** | Mancanza di  coerenza/  coesione e sintesi.  Mancano le  citazioni  dell’autore.  Terminologia  specifica  non  adeguata. | Forma semplice  ma corretta, poco sintetico.  Mancano le  citazioni  dell’autore.  La terminologia  specifica è  usata in modo  sufficientemente  corretto. | Forma chiara,  corretta e sintetica,  parole chiave corrette.  Mancano le  citazioni dell’autore.  La terminologia  specifica è  utilizzata in modo  pertinente. | Forma chiara,  corretta e sintetica,  parole chiave corrette.  Presenti le citazioni dell’autore.  La terminologia  specifica è usata in  modo personale e  contestualizzato  nell’insieme degli  argomenti trattati. |  |
| **Immagini e video** | Non inseriti/  non  pertinenti. | Immagini  pertinenti  Video non  inserito/  pertinente. | Immagini e video  Pertinenti. | Immagini e video  comunicativamente  efficaci  (contribuiscono  alla rispondenza  alla consegna). |  |
| **Grafica slides** | Impressione  di  confusione  (effetti  casuali),  difficoltà di  lettura  (scelta  colori, font…). | Complessiva  chiarezza,  mancanza di  originalità. | Efficacia  Comunicativa. | Originalità ed  efficacia  comunicativa. |  |
| **Utilizzo di grafici e rielaborazione dati** | Non inseriti/  non  pertinenti. | Grafici o tabelle  presenti ma  costruite in  modo confuso e  non adeguato. | Grafici o tabelle  presenti ma  costruite in modo  pertinente e utili  alla comprensione  del problema  specifico. | Ricchezza,  rielaborazione dei  dati con grafici e  tabelle che  consentono  confronto e analisi  critica tra i diversi  fenomeni o  concetti presentati. |  |
| **Totale punteggio** | | | | |  |