GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO DI PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE

SCIENZE NATURALE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Livello base non raggiunto 1- 4** | **Livello base****6** | **Livello intermedio****7 - 8** | **Livello avanzato** **9-10** | **Punteggio assegnato** |
| **Contenuto** | Insufficiente/ erroneo che non consente di rispondere allaconsegna. | Accettabile e corretto, ma generico (quindi non ben rispondente alla consegna). | Ricco, corretto e pertinente. | Completo e preciso, perfettamenterispondente alla consegna. |  |
| **Testo slides** | Mancanza dicoerenza/coesione e sintesi.Mancano lecitazionidell’autore.Terminologiaspecificanonadeguata. | Forma semplicema corretta, poco sintetico.Mancano lecitazionidell’autore.La terminologiaspecifica èusata in modosufficientementecorretto. | Forma chiara,corretta e sintetica, parole chiave corrette.Mancano lecitazioni dell’autore.La terminologiaspecifica èutilizzata in modopertinente. | Forma chiara,corretta e sintetica,parole chiave corrette.Presenti le citazioni dell’autore.La terminologiaspecifica è usata inmodo personale econtestualizzatonell’insieme degliargomenti trattati. |  |
| **Immagini e video** | Non inseriti/nonpertinenti. | ImmaginipertinentiVideo noninserito/pertinente. | Immagini e videoPertinenti. | Immagini e videocomunicativamenteefficaci(contribuisconoalla rispondenzaalla consegna). |  |
| **Grafica slides** | Impressionediconfusione(effetticasuali),difficoltà dilettura(sceltacolori, font…). | Complessivachiarezza,mancanza dioriginalità. | EfficaciaComunicativa. | Originalità edefficaciacomunicativa. |  |
| **Utilizzo di grafici e rielaborazione dati** | Non inseriti/nonpertinenti. | Grafici o tabellepresenti macostruite inmodo confuso enon adeguato. | Grafici o tabellepresenti macostruite in modopertinente e utilialla comprensionedel problemaspecifico. | Ricchezza,rielaborazione deidati con grafici etabelle checonsentonoconfronto e analisicritica tra i diversifenomeni oconcetti presentati. |  |
| **Totale punteggio** |  |