GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRATICA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Conoscenze | Competenze | Abilità | Interesse |
| 1 - 2 | Ha schemi motori di base elementari | Non riesce a valutare e mettere in pratica neppure le azioni motorie più semplici | Non è provvisto di abilità motorie | Ha rifiuto verso la materia |
| 3 - 4 | Rielabora in modo frammentario gli | Non riesce a valutare ed applicare le azioni | E’ provvisto solo di abilità motorie | E’ del tutto disinteressato |
|  | schemi motori di | motorie e a compiere | elementari e non |  |
|  | base. | lavori di gruppo. | riesce a comprendere |  |
|  |  | Anche nell’effettuare | regole. |  |
|  |  | azioni motorie |  |  |
|  |  | semplici commette |  |  |
|  |  | gravi errori |  |  |
|  |  | coordinativi. |  |  |
|  | Si esprime | Non sa analizzare e | Progetta le sequenze motorie in maniera parziale ed imprecisa.  Comprende in modo frammentario regole e tecniche | Dimostra un |
|  | motoriamente in | valutare l’azione | interesse parziale. |
| 5 | modo improprio e  non memorizza in | eseguita ed il suo esito.  Anche guidato |  |
|  | maniera corretta il | commette molti errori |  |
|  | linguaggio tecnico- | nell’impostare il |  |
|  | sportivo. | proprio schema di |  |
|  |  | azione. |  |
|  | Memorizza, | Sa valutare ed | Coglie il significato | E’sufficientemente |
| 6 | seleziona, utilizza | applicare in modo | di regole e tecniche | interessato. |
|  | modalità esecutive, | sufficiente ed | in maniera |  |
|  | anche se in maniera | autonomo le sequenze | sufficiente |  |
|  | superficiale. | motorie. | relazionandosi nello |  |
|  |  |  | spazio e nel tempo. |  |
| 7 - 8 | Sa spiegare il significato delle azioni e le modalità  esecutive | Sa adattarsi a situazioni motorie che cambiano, assumendo  più ruoli e affrontando | Sa gestire autonomamente situazioni complesse  e sa comprendere e | Si dimostra particolarmente interessato e segue con attenzione. |
|  | dimostrando una | in maniera corretta | memorizzare in |  |
|  | buona adattabilità | nuovi impegni. | maniera corretta |  |
|  | alle sequenze |  | regole e tecniche. Ha |  |
|  | motorie. Ha appreso |  | acquisito buone |  |
|  | la terminologia |  | capacità coordinative |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tecnico-sportiva. |  | ed espressive |  |
|  | Sa in maniera | Applica in modo | Conduce con | Si dimostra |
|  | approfondita ed | autonomo e corretto le | padronanza sia | particolarmente |
| 9 - 10 | autonoma  memorizzare | conoscenze motorie  acquisite, affronta | l’elaborazione  concettuale che | interessato e apporta  contributi personali |
|  | selezionare ed | criticamente e con | l’esperienza motoria | alla lezione. |
|  | utilizzare con corretto | sicurezza nuovi | progettando in modo |  |
|  | linguaggio tecnico – | problemi ricercando | autonomo e rapido le |  |
|  | sportivo le modalità | con creatività soluzioni | soluzioni tecnico- |  |
|  | esecutive delle azioni | alternative. | tattiche più adatte |  |
|  | motorie. |  | alla situazione. |  |