



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

Circolare n°40

Mazara del Vallo, 11/10/2022

Agli studenti del secondo biennio e quinto anno  
Ai coordinatori delle classi del secondo biennio e quinto anno  
LORO SEDI

**Oggetto: Adesioni ai progetti PCTO per l'anno scolastico 2022/2023**

**Oggetto: Rettifica e integrazione - Adesioni ai progetti PCTO per l'anno scolastico 2022/2023**

A rettifica e integrazione della circolare n. 39 si ripubblica la proposta dei progetti PCTO per l'anno scolastico 2022/2023. Al tempo stesso, si fa presente che seguiranno altre proposte di percorsi PCTO. In riferimento all'oggetto si invitano le SS.LL a comunicare entro e non oltre giorno **13/10/2021** la scelta delle proposte dei percorsi PCTO cui si intende aderire per l'anno scolastico 2022/2023.

Si ricorda che i progetti PCTO, "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento", nei licei vengono attuati per una durata complessiva non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno. Si chiede, pertanto, che gli studenti del secondo biennio e del quinto anno, che **NON** hanno ancora svolto o raggiunto le ore indicate, scelgano **una** tra le proposte di progetto presenti in allegato.

I coordinatori di classe raccoglieranno le adesioni ai Percorsi tramite la Scheda Adesioni PCTO (**Allegato n. 1**), in cui ogni studente dovrà indicare una preferenza. Tale scheda, debitamente compilata, dovrà essere inviata all'indirizzo mail della docente Referente dei PCTO, prof.ssa Buscetta Caterina ([caterina.buscetta@liceomazara.edu.it](mailto:caterina.buscetta@liceomazara.edu.it)).

Sono, di seguito, riportate le Proposte PCTO pervenute, per l'anno scolastico 2022/2023 (**Allegato n. 2**). Si precisa che l'elenco delle offerte potrebbe subire ulteriori modifiche e/o integrazioni.

Si fa, infine, presente che gli studenti che hanno già svolto o superato il numero complessivo di 90 ore non sono tenuti a partecipare a ulteriori percorsi PCTO.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**INSIEME IN PALESTRA (Tennis da tavolo)**

Il Percorso Formativo di questo progetto "tennis da tavolo" è rivolto agli alunni del Triennio, con lo scopo di renderli consapevoli dell'importanza e dei benefici del movimento e dello Sport. Quest'ultimo va praticato abitualmente in maniera sana e nel rispetto degli altri. La consapevolezza e conoscenza del proprio corpo e della propria mente, le nozioni acquisite durante il percorso formativo favoriscono nei giovani lo sviluppo della **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE**, ovvero la capacità di riflettere su se stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, gestendo le emozioni, lo stress e l'incertezza nel proprio apprendimento e nella propria carriera.

Totale alunni coinvolti: n. 15/20

I moduli verranno svolti con lezioni di 2 ore per ogni appuntamento (15 appuntamenti) secondo calendario stabilito con l'esperto esterno e la scuola.

**I progetti PCTO LUMSA**

**Modalità di fruizione**

*I progetti sono erogati con didattica in presenza ma sono fattibili anche in modalità online.*

**1) 1806 -1860: il Risorgimento a Palermo, spazi urbani e mitologie patriottiche**

**Parole chiave:** Risorgimento, Palermo, Sicilia, Italia.

**Area disciplinare:** Storia contemporanea / Storia dell'arte.

**Descrizione del progetto**

Il progetto *1806 -1860: il Risorgimento a Palermo, spazi urbani e mitologie patriottiche* mira ad approfondire le tematiche legate ai rapporti tra la memoria, il mito del Risorgimento e i processi di costruzione dell'identità nazionale secondo una prospettiva di analisi locale e municipale. Attraverso strade, palazzi, statue e targhe, gli studenti saranno condotti lungo un "itinerario" risorgimentale cittadino. Il progetto si compone di 5 incontri pomeridiani di 4 ore ciascuno che si terranno presso i locali delle scuole, dell'Università LUMSA e del Museo del Risorgimento "Vittorio Emanuele Orlando".

**Numero massimo di studenti destinatari:** Gruppi di studenti tra i 25 e i 50 elementi di classi terze, quarte e quinte.

**Durata del progetto:** 20 ore di didattica frontale.

**Periodo:** Maggio/giugno 2023 con incontri al pomeriggio; è possibile la fruizione in altro periodo, da concordare con l'Istituto scolastico.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

## I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

### Programma dettagliato delle attività

- 1° Incontro (4 ore): Presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo\*. Illustrazione del progetto.
- 2° Incontro (4 ore): "La Sicilia nel decennio inglese, 1806-1815".
- 3° Incontro (4 ore): "Palermo, 12 gennaio 1848".
- 4° Incontro (4 ore): "Garibaldi in Sicilia: 1860".
- 5° Incontro (4 ore) Visita al Museo del Risorgimento "Vittorio Emanuele Orlando". Conclusioni.

Nel corso del primo incontro è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.

### 2) Etica e sostenibilità del lavoro: un approccio consapevole alla pianificazione del proprio futuro

**Parole chiave:** Arte, diritto, economia, cultura, arte contemporanea, innovazione.

**Area disciplinare:** Economia e Diritto dell'arte.

#### Descrizione del progetto

*Diritto alla bellezza 2.0* è un'occasione di incontro tra gli studenti e professionisti del mondo del mercato dell'arte e docenti, i quali introdurranno i destinatari ai temi di diritto, arte contemporanea e nuove tecnologie nel mercato dell'arte fornendo esempi concreti, sia di interventi culturali locali che dei *key players* nel mercato internazionale.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto in presenza è fruibile da studenti di classi terze, quarte e quinte. Sono gestibili gruppi di studenti superiori alle 15 unità.

**Durata del progetto:** Il progetto si articola in 20 ore totali, con 16 ore di didattica frontale e 4 ore per il lavoro autonomo dello studente.

**Periodo:** Gennaio e febbraio 2023, in date e orari da stabilire.

#### Programma dettagliato delle attività

Il progetto prevede 8 incontri di cui:

- 5 incontri di 2 ore presso l'Università LUMSA dove si presenteranno casi specifici di tutela del diritto per l'arte contemporanea, i diritti degli artisti, nuove tecnologie digitali.
- 3 incontri di 2 ore con gli esponenti (direttori, artisti, organizzatori etc.) di alcune istituzioni (pubbliche o private) di gallerie e spazi culturali, con presentazione dei modelli di attività di ciascun ente dedicato alla promozione dell'arte contemporanea.
- 4 ore di lavoro in autonomia (progetto di gruppo assegnato da discutere durante l'ultimo incontro).

Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.

### 3) Il lavoro che cambia: flexicurity, work-life balance, strumenti digitali e smart working

**Parole chiave:** Lavoro, flessibilità, tutele, conciliazione vita-lavoro, tecnologia, smart working.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

## I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Area disciplinare:** Giuridica (Diritto del lavoro).

### Descrizione del progetto

Il progetto intende prospettare ai partecipanti alcune problematiche del lavoro, alla luce delle trasformazioni dei contesti organizzativi caratterizzati da flessibilità e dall'uso di strumenti tecnologici e digitali. In particolare, ci si soffermerà sulla modalità "agile" di svolgimento del lavoro nel cd. "smart working" e sulle esigenze di tutela del lavoratore "digitalizzato" sotto il profilo della *privacy*, della sicurezza e della conciliazione dei tempi vita-lavoro, nonché sulle buone pratiche aziendali per migliorare il benessere e il coinvolgimento dei lavoratori, privilegiando un approccio casistico alle tematiche trattate al fine di stimolare la riflessione dei partecipanti, la capacità di ragionamento trasversale e di risoluzione dei problemi.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto erogato in presenza accoglie gruppi di studenti delle classi terze, quarte e quinte compresi tra i 15 e i 30 elementi. Nel caso di fruizione online, i numeri indicati possono essere più ampi.

**Durata del progetto:** L'intervento formativo comprende un totale di 20 ore con didattica frontale.

**Periodo:** Il progetto può essere offerto nei mesi compresi tra dicembre 2022 e febbraio 2023 e anche a maggio-giugno 2023. Possono essere concordati altri periodi in base alle esigenze dell'Istituto richiedente.

### Programma dettagliato delle attività

Tramite la simulazione di legal cases, gli studenti verranno condotti alla scoperta delle più controverse e attuali questioni del diritto del lavoro suscitate dalla rivoluzione tecnologica di "Industry 4.0" e, da ultimo, portate alla ribalta dall'epidemia di Covid-19.

Ci si soffermerà, in particolare, sulla modalità "agile" di svolgimento del lavoro nel cd. "smart working" e sulle esigenze di tutela del lavoratore "digitalizzato" sotto il profilo della *privacy*, della sicurezza e della conciliazione dei tempi vita-lavoro, nonché sui nuovi lavori mediante "piattaforme digitali" e, tramite attività di *role playing*, si permetterà agli studenti di penetrare nelle problematiche più attuali del mondo del lavoro, come quelle legate alla diffusione dei nuovi lavori "non standard", avanzando proposte e soluzioni per rispondere ai nuovi bisogni di tutela dei lavoratori in un contesto sempre più tecnologico. In tal modo, sarà valorizzato il ruolo degli studenti come protagonisti attivamente coinvolti nelle discussioni degli argomenti trattati.

Il corso prevede anche lo svolgimento di laboratori in cui gli alunni, partendo dall'esame di un caso concreto e suddivisi in gruppi, potranno immedesimarsi nei ruoli del datore di lavoro/imprenditore e dei lavoratori, sostenendo poi le rispettive tesi in un confronto in aula.

Ai docenti ed agli studenti, durante gli incontri, verrà fornita la possibilità di avanzare aree tematiche o *focus* specifici, in funzione della loro esperienza personale e dei loro desideri professionali.

Il calendario degli incontri verrà redatto di comune accordo con il docente referente, secondo le esigenze e la disponibilità degli studenti coinvolti.

L'intero progetto può essere svolto sia in modalità in presenza, sia anche totalmente in modalità a distanza online, nell'intento di venire incontro alle diverse esigenze degli Istituti scolastici e degli studenti e per consentire l'adesione al progetto di PCTO da parte di Istituti di varie località, oltre che per ragioni di prevenzione e sicurezza da valutarsi di volta in volta in base all'evoluzione del quadro epidemiologico relativo alla diffusione di Covid-19.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.

**4) La matematica finanziaria: una disciplina pratica e trasversale**

**Parole chiave:** Matematica finanziaria, gestione risparmio, strumenti finanziari, tasso d'interesse.

**Area disciplinare:** Economia, Scienze attuariali e finanziarie.

**Descrizione del progetto**

Il progetto intende far conoscere agli studenti l'importanza di una materia come la *matematica finanziaria*, che negli ultimi decenni ha avuto un fortissimo impatto sulla strategia di gestione dei risparmi e degli investimenti di tutti i cittadini. La figura del consulente finanziario, con tutto quello che ne consegue, è legata a chiunque sia in possesso di fondi da gestire o da investire.

È quindi fondamentale conoscere gli strumenti finanziari semplici (*obbligazioni, azioni*) e comprendere il significato di tasso interesse attivo o passivo. Inoltre la figura di un esperto esterno in ambito giurisprudenziale, potrebbe spiegare i rischi corsi nel contrarre mutui con tassi che possono sfociare nell'usura (*anatocismo*).

**Numero massimo di studenti destinatari:** Sono ammessi gruppi di allievi tra i 10 e i 20 elementi delle classi quarte e quinte.

**Durata del progetto:** Il progetto si compone di 30 ore complessive di cui 24 ore con didattica frontale e 6 ore di lavoro in autonomia.

**Periodo:** Date e orari da concordare con le scuole partecipanti.

**Programma dettagliato delle attività**

Gli incontri previsti, della durata di 2 ore ciascuno, svilupperanno i seguenti contenuti:

- Perché nasce la matematica finanziaria.
- I postulati della matematica finanziaria.
- Il concetto di capitalizzazione.
- Il TAN e il TAEG.
- Lo sconto nelle aziende.
- Le rendite.
- I mutui.
- I fondi di costituzione.
- I parametri di investimento nelle scelte aziendali (VAN e Business Plan).
- I tassi a breve e a lungo termine.
- Le obbligazioni.
- I mercati obbligazionari.
- Le azioni e i prospetti informativi.

Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

## I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

### 5) Roadmap su Social Impact

**Parole chiave:** Impatto sociale, sostenibilità, obiettivi di sviluppo sostenibile, esg sg's.

**Area disciplinare:** Economica.

#### Descrizione del progetto

Il laboratorio di avvio alla progettazione nel sociale è composto da 6 moduli che integrano teoria (*Fundamentals*) e sessioni pratiche (*Grow your Own Idea*). È un corso progettato per chi vuole sviluppare un'idea ad alto impatto sociale, per padroneggiare i fondamenti dell'impatto sociale avendo chiara la *Roadmap to impact* per generare cambiamento sistemico. Il percorso termina con il modulo *Rock your Pitch* che prevede lo sviluppo di una propria idea a fianco di esperti del settore.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Sono ammessi gruppi di allievi delle classi terze, quarte e quinte.

**Durata del progetto:** Il progetto si compone di 36 ore complessive di cui 24 ore con didattica frontale e 12 ore di lavoro in autonomia.

**Periodo:** Gennaio – febbraio 2023 con date e orari da concordare secondo le esigenze delle scuole.

**Programma dettagliato delle attività:** In ognuno dei 6 moduli si integreranno parte teorica e parte pratica per permettere ai ragazzi di iniziare a pensare in ottica di sostenibilità e impatto sociale e di sviluppare un'idea di start-up su questi temi.

*Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.*

### I progetti PCTO LUMSA

#### Modalità di fruizione

*I progetti sono fruibili in modalità online*

#### 1) [#IWorkNelSociale](#)

**Parole chiave:** Servizi per il benessere, welfare, assistenti sociali.

**Area disciplinare:** Servizio sociale.

#### Descrizione del progetto

Il progetto, partendo da una contestualizzazione sociale e dalle problematiche oggi esistenti, illustra la figura dell'assistente sociale ed il suo lavoro tendente a prevenire e trattare forme di disagio sociale. Mediante un confronto tra professionisti, verranno illustrate le caratteristiche e le funzioni di una molteplicità di servizi giungendo all'analisi di aree tematiche quali minori, anziani, immigrati, violenza sulle donne di cui saranno analizzati casi concreti. I ragazzi saranno così invitati ad interagire in diverse forme mediante l'utilizzo di metodologie didattiche attive tendenti alla partecipazione diretta degli stessi.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto prevede la fruizione da parte di un numero di studenti delle classi quinte compreso tra le 20 e le 50 unità.

**Durata del progetto:** Il progetto prevede di 30 ore complessive, di cui 24 di didattica frontale e 6 di lavoro in autonomia.

**Periodo:** Gennaio/febbraio 2023.

**Programma dettagliato delle attività**

Il progetto prevede la presentazione di situazioni concrete tratte dall'esperienza di Assistenti sociali professionisti.

Il progetto si struttura in quattro fasi:

- un primo incontro introduttivo, che presenta la società attuale e le problematiche sociali in essa presenti;
- un secondo incontro che illustra la figura dell'Assistente sociale nel quadro delle professioni sociali e del welfare attuale;
- una serie di incontri (della durata di 3 ore ciascuno) dedicati a presentare situazioni concrete di lavoro nei seguenti ambiti: ente locale, ASL e terzo settore con problematiche inerenti ai minori e famiglie, disabilità, immigrati, dipendenze, adolescenza. Agli incontri parteciperanno Assistenti sociali professionisti, che presenteranno il proprio lavoro e affronteranno con gli studenti alcuni casi concreti tratti dall'esperienza professionale;
- agli studenti, organizzati in piccoli gruppi, verrà poi affidato un caso esemplificativo, che dovranno discutere e affrontare in autonomia. Rispetto a tali casi, gli studenti saranno chiamati a predisporre una presentazione nella quale illustrino i tratti del progetto di aiuto ipotizzato. Per tale lavoro si considereranno 6 ore di attività individuale;
- i lavori degli studenti verranno poi presentati e discussi in un'ultima conclusiva sessione, della durata di 3 ore. *Nell'ambito di tale giornata verrà anche svolto un incontro con i referenti dell'Ufficio orientamento di Ateneo.*

**2) A scuola di poesia**

**Parole chiave:** Poesia, analisi del testo, interpretazione, testo digitale.

**Area disciplinare:** Letteratura, Linguistica, Digital Humanities.

**Descrizione del progetto**

Il progetto è dedicato alla poesia contemporanea, dal secondo Novecento ai giorni nostri. Le prime lezioni focalizzeranno la funzione formativa della poesia nell'attuale quadro culturale e indagheranno lo specifico del linguaggio poetico contemporaneo. Nelle lezioni successive verranno analizzati alcuni testi rappresentativi in formato digitale: da una parte verrà dato rilievo al metodo dell'analisi e all'interpretazione cooperativa, individuale e di gruppo, dall'altra si osserveranno le potenzialità analitiche e interpretative proprie di un'edizione digitale del testo.

L'obiettivo è consolidare nozioni e metodi analitici relativi alla forma del testo (linguaggio, apparati metrici, tessuto retorico), al contempo imparando a dialogare col testo e a ricondurlo a un orizzonte ermeneutico di relazione col proprio vissuto. Attraverso questa pratica dialogica, incentivata dallo strumento digitale, si mira a promuovere la lettura del testo poetico non tanto come pratica scolastica ma come parte del proprio percorso di esperienza e crescita personale.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

Il progetto si avvale della collaborazione dei componenti del Gruppo di ricerca dell'Università LUMSA Il testo digitale nella didattica della letteratura Giovanni Barracco, Cecilia Spaziani.

**Numero massimo di studenti destinatari:**

- Tra i 10 e i 20 elementi di classi quarte

- Tra i 10 e i 20 elementi di classi quinte.

L'intervallo massimo consentito di allievi è tra i 20 e i 30 elementi.

**Durata del progetto:** L'intervento formativo prevede 15 ore di impegno, con 11 ore di didattica frontale e 4 ore di lavoro autonomo dello studente.

**Periodo:** Gennaio 2023.

Programma dettagliato delle attività

- Lezione 1 - introduzione alla poesia contemporanea. che cos'è, come e perché leggerla (2 ore).
- Lezione 2 - La lingua della poesia (2 ore).
- Lezione 3 - Esercizi di lettura su poeti contemporanei (2 ore).
- Lezione 4 - Esercizi di lettura su poeti contemporanei (2 ore).
- Lavoro individuale o di gruppo su un testo (4 ore).
- Lezione 5 - Esposizione orale del lavoro svolto sul testo da ciascun gruppo o studente/essa e discussione plenaria su analisi e interpretazione guidata dai docenti (3 ore).

*Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.*

**3) Beni culturali e turismo: occasione di sviluppo per le aree marginali**

**Parole chiave:** Sviluppo, turismo. beni culturali.

**Area disciplinare:** Geografia.

**Descrizione del progetto**

Il turismo ha sempre rappresentato una voce di grande importanza per l'economia nazionale, purtroppo dopo i fatti pandemici è stato il settore economico che ha sofferto maggiormente. Oggi si discute di un necessario rilancio e ciò in particolare potrebbe interessare anche quelle aree del nostro paese ricche di Beni Culturali, ma ancora poco conosciute ed estranee ai grandi flussi turistici. Ciò quindi potrebbe rappresentare un'importante opportunità per le comunità locali a riscoprire il proprio patrimonio e avviare processi partecipativi per la sua valorizzazione, sempre nell'ottica di una forma di un turismo sostenibile e compatibile con la conservazione della risorsa.

Accanto alle lezioni teoriche (6 incontri di 3 ore ciascuno), gli studenti (singoli o riuniti in gruppi di 2-3 componenti) sono invitati a produrre una scheda di valutazione di un Bene Culturale a propria scelta, comprendente informazioni specifiche, quali l'origine e la sua trasformazione nel corso del tempo, la raccolta di documentazione bibliografica, fotografica e cartografica, premessa necessaria per la sua valorizzazione turistica; oppure in alternativa, gli studenti potranno impegnarsi per la progettazione di un breve itinerario turistico nell'area di propria residenza. Questa produzione didattica, sarà oggetto della discussione finale.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto accoglie gruppi di studenti di classi terze, quarte, quinte, tra i 20 e i 30 elementi.

**Durata del progetto:** Il progetto prevede un impegno complessivo di 24 ore di didattica, di cui 18 ore con lezioni frontali e 6 ore di lavoro in autonomia.

**Periodo:** A partire da febbraio 2023, in giorni e orari da concordare con l'istituto scolastico interessato.

**Programma dettagliato delle attività**

- prima lezione: apertura e introduzione al corso. Concetto di Bene Culturale e sua evoluzione nel tempo (3 ore);
- seconda lezione: definizione di turismo. Origine ed evoluzione nel tempo (3 ore);
- terza lezione: le diverse tipologie turistiche. Il turismo culturale (3 ore);
- quarta lezione: La relazione ambiente e turismo. Il turismo sostenibile (3 ore);
- quinta lezione: illustrazione di buone pratiche per la valorizzazione turistica dei Beni Culturali (3 ore);
- sesta lezione: discussione degli elaborati prodotti dagli studenti (3 ore).

*Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica*

**4) Bioetica e biodiritto: una introduzione**

**Parole chiave:** Bioetica, natalità, riproduzione assistita, clonazione, gene-editing, fine vita, eutanasia.

**Area disciplinare:** Etica.

**Descrizione del progetto**

- Introduzione al rapporto tra tecno-scienza, bioetica e diritto;
- Questioni di inizio vita (procreazione assistita, clonazione, gene-editing);
- Questioni di fine vita (rifiuto delle terapie, accanimento clinico, testamento biologico, eutanasia, suicidio assistito);
- Cura e sperimentazione (ricerca in biomedicina, consenso informato);
- Pandemia e distribuzione risorse scarse (cure e vaccini).

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto può impegnare tra i 10 e i 30 studenti di classi terze, quarte e quinte.

**Durata del progetto:** La formazione prevista comprende 30 ore totali, di cui 20 con didattica frontale e 10 ore di lavoro in autonomia.

**Periodo:** Da ottobre 2022 ad aprile 2023 dal lunedì al venerdì. Orari possibili: dalle ore 15.00 alle ore 19.00.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Programma dettagliato delle attività**

*Lezioni teoriche:*

- Nascita del termine bioetica e sviluppi, in ambito nazionale ed internazionale, facendo comprendere l'emergere di problemi etici dal progresso scientifico tecnologico e come è intervenuto/sta intervenendo il diritto; sarà spiegato il pluralismo etico e verranno analizzate le ragioni del ritardo del diritto nella regolazione e nella diversità delle regolazioni nei diversi Paesi.
- Inizio vita. Partendo dal concetto di origini, nascita, statuto dell'embrione umano, verranno spiegate le problematiche emergenti della procreazione medicalmente assistita con casistiche e discussioni.
- Fine vita. Esame delle problematiche connesse, con particolare riferimento al rifiuto e alla rinuncia di trattamenti sanitari salvavita, accanimento clinico, cure palliative, sedazione profonda, suicidio assistito e eutanasia, anche con riferimento a casi di cronaca recente (Welby, Englaro, d.j. Fabo).
- Sperimentazione farmacologica e il consenso informato.
- Analisi di problematiche bioetiche emerse in pandemia relative alla distribuzione di risorse scarse (cure e vaccini).

*Attività pratiche (10 ore di lavoro individuale):*

- Gli studenti saranno sollecitati a fare alcune ricerche partendo dai documenti del Comitato Nazionale per la Bioetica.
- Sulla base di articoli su temi di attualità di bioetica apparsi sui quotidiani, alcuni studenti presenteranno il caso specifico per discuterlo insieme.
- Agli studenti sarà chiesto di inviare immagini sui temi discussi e di riportare brevi riflessioni su testi o film che trattano i temi suddetti.
- Visione e riflessione su film che trattano i temi del corso: individuazione degli aspetti etici e giuridici.
- Verrà presentata la ricerca i-Consent e le linee guida per redigere il consenso informato alla sperimentazione in ambito farmacologico e gli studenti saranno invitati a fornire idee e contributi creativi su quanto appreso.
- Ogni studente è tenuto ad elaborare un Power Point entro l'ultima lezione del corso (minimo 5 diapositive), inserendo le ricerche svolte e facendo emergere gli aspetti etici e giuridici dell'argomento trattato.

*Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.*

**5) Capire la contemporaneità**

**Parole chiave:** Società, modernità, globalizzazione, cambiamento sociale.

**Area disciplinare:** Sociologica.

**Descrizione del progetto**

Il progetto *Capire la contemporaneità* si svolge intorno ai principali nuclei tematici o concetti chiave della sociologia e chiarisce alcuni termini che oramai fanno parte del lessico del dibattito pubblico (es. modernità, società liquida, mercificazione, globalizzazione) e che spesso vengono usati in modo improprio o quasi automatico senza aver riflettuto sui loro significati profondi. Il progetto ha il duplice scopo di avvicinare gli studenti a quest'area di studio, nel caso volessero intraprendere un percorso accademico, oppure semplicemente fornire delle basi





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

concettuali e degli spunti di approfondimento per promuovere la loro consapevolezza di "esseri sociali" e la loro partecipazione alla società civile.

Il lavoro in autonomia degli allievi riguarderà piccole ricerche online da condividere durante le lezioni.

**Numero massimo di studenti destinatari**

IL PCTO accoglie:

- tra i 3 e i 15 studenti di classi quarte;

- tra i 3 e i 15 studenti di classi quinte.

Come numero totale il progetto richiede da un minimo di 15 a un massimo di 30 studenti e studentesse.

**Durata del progetto:** Il progetto comprende 25 ore di impegno, di cui 20 a didattica frontale e 5 di lavoro in autonomia.

**Periodo:** Da metà settembre a metà novembre 2022 in date e orari da concordare.

**Programma dettagliato delle attività**

*Contenuti delle lezioni (20 ore):*

- Cosa studia la sociologia, quali sono i suoi ambiti di applicazione e perché la si studia nei diversi corsi di laurea offerti dalla LUMSA.
- Cos'è la cultura e come viene veicolata: socializzazione (Mead) primaria e secondaria, civilizzazione (Elias), mass media ed eccesso di informazioni.
- I concetti di status, ruolo e identità: stigma (Goffman), autosorveglianza (Foucault) e lavoro intimo (Hochschild).
- I falsi bisogni (Marcuse), il consumismo e la mercificazione dell'uomo (Fromm).
- Quali sono i tratti della società contemporanea: la gabbia d'acciaio (Weber), il villaggio globale, la macdonaldizzazione (Ritzer), la metropoli, gli "scapes" (Appadurai), la mobilità.
- Come si vive in una "società liquida" (Bauman): precariato, relazioni fino a nuovo avviso, imperativo della scelta e rischio costante (Beck).
- Devianza e panico morale (Hall).
- Cosa chiedono i movimenti sociali: uguaglianza, libertà, identità, diritti.
- Secolarizzazione e new age.

*Attività pratiche degli studenti (5 ore):*

consistono nella ricerca online su ogni tema. Le ricerche potranno essere fatte a scopo introduttivo prima di affrontare il tema nella lezione o di approfondimento e ripasso dopo la lezione. Gli studenti dovranno collegarsi con il proprio computer con buona connessione e telecamera accesa per poter interagire costantemente.

*Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.*

**6) Come si scrive un saggio accademico di ambito linguistico -letterario**

**Parole chiave:** Scrittura argomentativa, ricerca bibliografica, citazione, uso delle fonti.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

## I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Area disciplinare:** Linguistica - umanistica.

### Descrizione del progetto

La scrittura, e in particolare la scrittura argomentativa, è una competenza essenziale per intraprendere qualsiasi percorso di studio. Il sistema scolastico e universitario italiano è particolarmente incentrato sulla restituzione orale delle conoscenze. Il momento di preparare un lavoro scritto rischia di mettere in crisi lo studente, non formato alla scrittura accademica. Il progetto intende fornire un'introduzione alle varie fasi di progettazione del saggio accademico (dalla tesina scolastica, al *paper*, all'elaborato finale di laurea).

Un'altra sfida del mondo di oggi è l'uso delle fonti. I social media, che privilegiano la 'condivisione' rispetto alla 'citazione', creano confusione riguardo le buone pratiche della diffusione del sapere. Uno dei rischi a cui è esposto lo studente è quello del 'plagio involontario': chi non sa come si fa a citare correttamente una fonte potrà, senza volere, appropriarsi di cose scritte o dette da altri, incappando in sanzioni, malgrado la buona fede.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto è fruibile da gruppi di studenti tra i 10 e i 25 elementi delle classi quarte e quinte. Il limite non andrebbe superato data la natura laboratoriale delle attività.

**Durata del progetto:** Sono previste 30 ore di impegno, di cui 20 con didattica frontale e 10 di lavoro in autonomia (queste ultime verranno riconosciute a fronte della partecipazione attiva alle lezioni laboratoriali, con l'esposizione e la consegna dei lavori svolti in autonomia).

**Periodo:** Da concordare. Attività fruibile sia nel primo che nel secondo semestre dell'anno 2022-2023.

### Programma dettagliato delle attività

Le cinque docenti coinvolte nel progetto si alterneranno per affrontare i seguenti argomenti:

- La scelta dell'argomento e la formulazione del titolo;
- La ricerca bibliografica;
- La bibliografia e le note a piè di pagina;
- Come strutturare un piano di lavoro e costruire un indice;
- La scrittura, come citare nel modo giusto, come evitare il plagio;
- Come scrivere introduzione e conclusione.

Faranno seguito esercitazioni pratiche e/o la consegna di lavori singoli e/o di gruppo, che permetteranno di riconoscere le 10 ore di lavoro in autonomia.

### 7) Green Transition: una introduzione

**Parole chiave:** Piano ambientale, sostenibilità, comunità europea, economia circolare.

**Area disciplinare:** Economia politica.

### Descrizione del progetto

L'emergenza ambientale e sociale rende necessaria la transizione a nuovi modelli di sviluppo sostenibile. In tal senso spingono sia l'Agenda 2030 dell'ONU, sia le politiche UE di nuova generazione. Capire come cambieranno i





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

## I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

comportamenti nella società è indispensabile per essere buoni cittadini e sviluppare i vostri talenti nel nuovo contesto.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto è fruibile da gruppi di studenti delle classi terze, quarte e quinte costituiti da un minimo di 10 a un massimo di 30 elementi.

**Durata del progetto:** La formazione comporta 20 ore di impegno, di cui 16 con didattica frontale e 4 per il lavoro autonomo dello studente.

**Periodo:** Il progetto è attivabile a richiesta, con massima disponibilità.

### Programma dettagliato delle attività

Saranno trattati i seguenti argomenti:

1. Le evidenze sulla questione della sostenibilità ambientale e sociale e i FridayForFuture (4 ore);
2. Alle origini dell'ambientalismo: limiti allo sviluppo e percorsi dell'ONU (4 ore);
3. Agenda ONU 2030 e misurabilità impronta sostenibile cambiano i comportamenti individuali: voto con il portafoglio dei consumatori, voto col salvadanaio dei risparmiatori (3 ore);
4. Le politiche UE accelerano la Green Transition [European Green Deal, Next Generation EU, PNRR] – (3 ore);
5. Lavoro di gruppo degli studenti (4 ore);
6. Impressioni e presentazioni dei lavori di gruppo degli studenti (2 ore).

Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.

I temi per i gruppi di lavoro saranno:

- a. Filosofia e attenzione alla natura;
- b. Innovazione tecnologica e transizione sostenibile;
- c. Fasi della civilizzazione e impatto sull'ambiente;
- d. Tecnologia ed economia circolare;
- e. Social network e sostenibilità (*sharing economy*);
- f. Valore della natura in letteratura e nelle arti visive.

Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.

### **8) Intelligenza artificiale e robotica: aspetti etici e giuridici**

**Parole chiave:** Intelligenza artificiale, robotica, big data, tecnologie della informazione e comunicazione, etica, diritto.

**Area disciplinare:** Etica, Filosofia del diritto.

### Descrizione del progetto

A una breve introduzione al rapporto tra tecno-scienza, etica e diritto seguirà la presentazione dei seguenti argomenti:





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

## I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

- ICT (Information and Communication Technologies);
- Robotica;
- Intelligenza artificiale;
- Big data;
- Analisi della discussione etica in corso, lettura dei documenti internazionali e nazionali esistenti (di comitati di esperti) e riferimenti alle norme esistenti.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto è fruibile da gruppi di studenti tra le 10 e le 30 unità di classi terze, quarte e quinte.

**Durata del progetto:** La formazione eroga 30 ore totali, di cui 20 di didattica frontale e 10 di lavoro individuale.

**Periodo:** Da ottobre 2022 ad aprile 2023, in date da concordare. Le attività possono tenersi dal lunedì al venerdì nella fascia oraria 15.00 -19.00.

### Programma dettagliato delle attività

*Lezioni teoriche – 20 ore:*

Una introduzione spiegherà il contesto dell'emergere del dibattito etico e giuridico rispetto alle nuove tecnologie emergenti, con riferimento a ICT, big data, robotica, intelligenza artificiale.

Saranno poi trattati i seguenti quattro temi:

1. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione: i problemi della identità personale e interpersonale, autonomia e dipendenza, fake news, giustizia e digital divide;
2. Big data: qualità dei dati, privacy, consenso informato;
3. Robotica: codici di condotta, beneficenza e non maleficenza, dipendenza e giustizia;
4. Intelligenza artificiale: il problema del controllo umano significativo e autonomia, affidabilità, trasparenza vs. opacità, deskilling, bias e inclusività, privacy.

Verranno analizzati i documenti del Comitato Nazionale per la Bioetica e le regolazioni esistenti.

*Attività pratica – 10 ore di lavoro individuale dello studente:*

- Spiegazione dell'attività del Comitato Nazionale per la Bioetica: gli studenti saranno sollecitati a fare alcune ricerche sul sito del CNB e a esaminare alcuni documenti assegnati in gruppi;
- Sulla base di articoli apparsi sui quotidiani su temi di attualità, alcuni studenti presenteranno il tema specifico e verrà sollecitata la discussione;
- Gli studenti saranno invitati a trovare e inviare immagini sui temi discussi e a fare brevi riflessioni su testi o film che trattano i temi oggetto di analisi;
- Un incontro di carattere teorico-pratico sarà dedicato al tema del consenso informato:

*Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.*

### 9) Islam e mondo arabo nel Novecento: movimenti religiosi e culturali





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Parole chiave:** Islam, mondo arabo, movimenti, religione, cultura.

**Modalità di fruizione:** In presenza. A richiesta è possibile la fruizione online.

**Area disciplinare:** Lingua e cultura araba.

**Descrizione del progetto**

Il progetto vuole avviare i discenti verso una indagine della storia recente del mondo arabo e islamico nei suoi aspetti culturali e religiosi e dei movimenti, allo scopo di superare molti degli attuali cliché interpretativi e di analizzare in profondità la storia e gli obbiettivi dei movimenti che lo caratterizzano avvalendosi anche del contributo degli studenti stessi.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto si rivolge ad allievi delle classi, quarte e quinte e può impegnare da un minimo di 4 a un massimo di 15 tra studenti e studentesse.

**Durata del progetto:** L'impegno didattico prevede un totale di 35 ore impegno con 20 ore di didattica frontale e 15 ore riservate al lavoro in autonomia.

**Periodo:** Da concordare.

**Programma dettagliato delle attività**

Per la riuscita del progetto sono necessarie le condizioni elencate di seguito:

1. Il progetto inizierà con una serie di lezioni frontali.
2. Agli studenti verrà indicato materiale di studio e di ricerca da reperire nelle varie biblioteche o su siti internet.
3. Preparazione di elaborati o presentazioni (via telematica o in presenza) della propria ricerca.
4. raccolta e valutazione comune (studenti e docente) del materiale prodotto.

*Nel corso di una delle lezioni è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.*

**10) L'impresa sociale, strumento di costruzione di comunità**

**Parole chiave:** Impresa sociale, management, finanza, imprenditorialità.

**Descrizione del progetto**

L'impresa sociale è certamente diventata un tipo di organizzazione tra le più interessanti. Coniugare infatti nella stessa entità una natura commerciale ed una sociale - esprimendo quindi nello stesso tempo la necessità di raggiungere obiettivi di partecipazione, responsabilità e coesione sociale ed obiettivi di sostenibilità economica/finanziaria - può essere considerata una delle più interessanti innovazioni sociali degli ultimi quarant'anni.

Il progetto è focalizzato proprio su questo: restituire in maniera chiara e semplice i principali elementi di funzionamento di un'impresa sociale affinché se ne possano comprendere appieno le potenzialità di sbocco lavorativo ed imprenditoriale.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto è pensato per accogliere tra i 10 e i 25 studenti delle classi quinte.

**Durata del progetto:** La formazione consta di 20 ore totali, di cui 15 ore di didattica frontale e 5 ore di lavoro autonomo degli studenti.

**Periodo:** Gennaio - giugno 2023. Il calendario degli incontri sarà stabilito di comune accordo, secondo disponibilità dell'Istituto richiedente.

**Programma dettagliato delle attività**

Il programma è suddiviso in cinque brevi moduli (3 ore ciascuno) e in un sesto modulo di project work individuale e/o di gruppo.

1. Cos'è un'impresa sociale: tra disciplina giuridica e funzionamento aziendale;
2. Lo start-up di un'impresa sociale tra imprenditorialità diffusa e business planning;
3. Organizzare un'impresa sociale e gestirne le persone (retribuite e non retribuite);
4. Funding-mix: come si finanzia un'impresa sociale;
5. La leva del marketing applicata ad un'impresa sociale;
6. Project Work di approfondimento di uno dei moduli precedenti con contemporanea individuazione di una case-history di successo da analizzare e raffigurare. Ai fini del completamento del Project Work che comprende ore di lavoro in autonomia, gli studenti sono tenuti a trasmettere a chiusura degli incontri un elaborato scritto in formato word al docente responsabile del progetto.

*Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.*

**11) Metodi e tecniche per insegnare ed applicare un efficace metodo di studio**

**Parole chiave:** Metodo, studio, tutor, apprendimento, strategie memoria, mappe concettuali, e-learning.

**Area disciplinare:** Psicologia dell'educazione.

**Descrizione del progetto**

Attraverso una formazione in piccoli gruppi, simulazioni ed esperienze concrete si intende portare gli studenti partecipanti a saper valutare le strategie di studio e promuovere l'acquisizione di tecniche efficaci per la riuscita a scuola.

**Numero massimo di studenti destinatari**

- Tra gli 8 e i 10 elementi di classi terze;
- Tra gli 8 e i 10 elementi di classi quarte;
- Tra i 3 e i 5 elementi di classi quinte.

Il totale degli allievi da formare va da un minimo di 19 a un massimo di 25 elementi.

**Durata del progetto:** 20 ore totali, di cui 15 con didattica frontale e 5 per il lavoro autonomo dello studente.

**Periodo:** Ottobre 2022 e aprile 2023 (nel pomeriggio, in date e orari da concordare). Il pcto può essere reiterato per un massimo di 12 volte.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Programma dettagliato delle attività**

Il progetto si sviluppa in due fasi:

Fase 1: formazione sul metodo di studio:

- Valutazione del metodo di studio: strumenti per la valutazione del proprio metodo di studio (attività formative online – 3 ore).
- Tecniche per la comprensione dei testi, selezione delle informazioni, mappe concettuali (attività laboratoriale con simulazioni ed esercitazioni online – 4 ore).
- Strategie di memorizzare (attività laboratoriale con simulazioni ed esercitazioni online – 4 ore).
- Simulazione di colloqui di supporto peer-to-peer: tecniche di colloquio e di intervento (attività laboratoriale con simulazioni ed esercitazioni online – 4 ore).

Fase 2: incontri di supporto al metodo di studio con i propri colleghi di scuola per l'esperienza sul campo:

- Attività con colloqui di supporto al metodo di studio ad opera degli Esperti junior formati dalla LUMSA – 5 ore.

*Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.*

**12) Pillole di finanza: etica, innovazione e rischio**

**Parole chiave:** Fintech, diversificazione, rischio, rendimento, finanza etica, innovazione, intelligenza artificiale.

**Area disciplinare:** Finance.

**Descrizione del progetto**

Il progetto si articola in 5 incontri durante i quali, attraverso presentazioni, giochi e simulazioni, gli studenti impareranno cosa vuol dire "investire", quali sono le implicazioni etiche delle scelte di investimento, quali sono state le cause della crisi finanziaria globale, nonché a riflettere sull'impatto dell'intelligenza artificiale e delle innovazioni tecnologiche sulle banche e sul mondo della finanza.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto è per un numero di studenti tra le 12 e le 30 unità delle classi quarte.

**Durata del progetto**

Sono previste 20 ore totali di formazione con didattica frontale (e 4 ore\* per il lavoro in autonomia. È possibile aggiungere ore di lavoro individuale in base alle specifiche esigenze delle scuole).

*\* Su specifiche richieste delle scuole è possibile prevedere l'assegnazione di lavori di gruppo ai ragazzi, sotto la guida del tutor scolastico. In tal caso i lavori verranno presentati dai ragazzi durante un ulteriore incontro di 2 ore.*

**Periodo**

Gennaio/febbraio oppure maggio/giugno 2023





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

## I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

### Programma dettagliato delle attività

- Primo incontro (4 ore):  
"Chi può essere Warren Buffett?", gioco di simulazione sugli investimenti nel mercato azionario. Al termine è previsto un incontro con di Orientamento universitario.
- Secondo incontro (4 ore):  
"La diversificazione di portafoglio: il caso dei titoli azionari".
- Terzo incontro (4 ore):  
"Le banche e la crisi finanziaria: qualche lezione per il futuro. Fintech e Intelligenza Artificiale", un momento di riflessione per capire: la funzione delle banche e le ragioni della crisi finanziaria che è scoppiata nel 2008 e per individuare qualche lezione utile per il futuro; l'impatto della trasformazione digitale nel sistema finanziario e il Fintech; l'intelligenza artificiale e i cambiamenti nella vita di tutti i giorni e in finanza.
- Quarto incontro (4 ore):  
"Blockchain, intelligenza artificiale e finanza".
- Quinto incontro (3 ore):  
"Il credito come sostegno ad imprese e famiglie".

### **13) Uno sguardo al futuro: alla scoperta del mondo del lavoro**

**Parole chiave:** Lavoro, competenze, sbocchi professionali, opportunità lavorative.

**Area disciplinare:** Giuridica (Diritto del lavoro).

#### **Descrizione del progetto**

Il progetto si propone, anche mediante un approccio di tipo laboratoriale, di orientare gli studenti verso la scelta del percorso di formazione post diploma più indicato e adeguato alle proprie attitudini ed aspirazioni professionali. A tal fine, saranno forniti alcuni strumenti di base per la conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni, specialmente sotto il profilo dell'accesso al lavoro e della regolamentazione giuridica del lavoro. La presentazione del quadro giuridico relativo al mondo del lavoro sarà affiancato, nei vari incontri, da alcune testimonianze di professionisti e lavoratori di diversi settori che intervengono di volta in volta per raccontare la propria esperienza formativa e lavorativa, in modo da consentire agli studenti di acquisire una maggiore consapevolezza dei compiti concreti e delle competenze richieste in determinati ambiti di lavoro.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Il progetto erogato in presenza accoglie gruppi di studenti delle classi quarte e quinte compresi tra i 10 e i 30 elementi.

**Durata del progetto:** L'intervento formativo comprende un totale di 10 ore con didattica frontale.

**Periodo:** Il progetto può essere offerto indicativamente nei mesi di dicembre 2022 e gennaio 2023, oppure in altro periodo da concordare con l'Istituto in base a specifiche esigenze scolastiche, in modo da garantire ampia flessibilità organizzativa.

#### **Programma dettagliato delle attività**

Il progetto si sviluppa in 5 incontri, di due ore ciascuno, in cui si introdurranno gli studenti nella comprensione del funzionamento delle dinamiche del lavoro e della sua regolamentazione giuridica, procedendo ad esaminare come si atteggiavano nel concreto le diverse tipologie del lavoro, come – a titolo esemplificativo – il lavoro autonomo e dei





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

liberi professionisti, il lavoro subordinato nel settore privato e nel settore pubblico, nonché quali competenze sono richieste per poter operare in ciascuno dei suddetti ambiti lavorativi e professionali e quali percorsi di studio sono indicati per l'inserimento lavorativo in tali settori. Le conoscenze teoriche saranno accompagnate dalle informazioni più prettamente pratiche che saranno fornite in occasione dei vari incontri dagli esponenti del mondo delle professioni e del lavoro.

Uno dei 5 incontri proposti sarà dedicato interamente alle attività di laboratorio, con le quali si cercherà di stimolare gli studenti ad intervenire attivamente in modo da far emergere le loro propensioni, aspirazioni, attitudini ed interessi affinché, tramite l'ascolto attivo e il confronto in aula, possano sentirsi supportati nelle loro scelte ed aiutati a comprendere il percorso di studio o il lavoro più confacente alle loro inclinazioni.

Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.

**14) Verso la transizione ecologica: territorio, sviluppo e sostenibilità**

**Parole chiave:** Ambiente, territorio, sostenibilità.

**Area disciplinare:** Geografia.

**Descrizione del progetto**

Il progetto è strutturato in modo da offrire un quadro ampio ed esaustivo sul significato di transizione ecologica che consiste nell'implementazione di un modello di sviluppo economico e sociale rispettoso delle risorse naturali e dell'ambiente. Del resto anche la lettera enciclica di papa Francesco *Laudato si'* (2015) è interpretata come una forte esortazione verso una nuova forma di riconciliazione/alleanza tra l'uomo e il suo ambiente naturale. Il corso è strutturato in sei incontri dalla durata di 3 ore, dove con linguaggio semplice e immediato, grazie all'utilizzo delle immagini, saranno illustrati gli argomenti secondo la consolidata metodologia didattica di ricerca-azione. Il corso prevede la realizzazione da parte degli studenti (singoli o riuniti in piccoli gruppi di 2- 3 componenti) di realizzare un proprio lavoro frutto di osservazione diretta da presentare nel colloquio finale.

**Numero massimo di studenti destinatari:** Sono ammessi gruppi di allievi tra i 20 e i 30 elementi delle classi terze, quarte e quinte.

**Durata del progetto:** Il progetto propone 24 ore complessive di cui 18 ore con didattica frontale e 6 ore di lavoro in autonomia.

**Periodo:** Da febbraio 2023, in date e orari da concordare con le scuole partecipanti.

**Programma dettagliato delle attività**

- Primo incontro: introduzione al corso. Il rapporto società-ambiente. La questione ambientale letta chiave eco-sistemica (3 ore).
- Secondo incontro: il rapporto società-ambiente. La questione ambientale letta chiave eco-sistemica (3 ore).
- Terzo incontro: i fenomeni di degradazione dell'ambiente - 1<sup>a</sup> parte (3 ore).
- Quarto incontro: i fenomeni di degradazione dell'ambiente - 2<sup>a</sup> parte (3 ore).
- Quinto incontro: l'evoluzione del rapporto tra ambiente e sviluppo. Ambiente e partecipazione (3 ore).
- Sesto incontro: gli strumenti delle politiche ambientali (3 ore).





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

Nel corso di uno degli incontri è previsto un breve intervento dell'Ufficio Orientamento dell'Università LUMSA per presentare l'Ateneo e la sua offerta didattica.

**ASSOCIAZIONE DIPLOMATICI**

**1) SISTEMI DEMOCRATICI E IL MONDO POST-COVID 19 (10/20 ore)**

*Descrizione*

Il corso è composto da 5 Lezioni frontali (*online*) da due ore ciascuna. Lo scopo del corso è quello di far comprendere, alle classi coinvolte nel progetto, il ruolo delle principali istituzioni nazionali e internazionali attraverso una spiegazione teorica del loro funzionamento, un'analisi critica del loro operato e la partecipazione dei principali esperti nazionali ed internazionali.

ANNO ACCADEMICO 2022-2023

Incontro 1- Associazione Diplomatici e il Sistema Nazioni Unite

Incontro 2 - L'Agenda 2030 dell'ONU e 17obiettivi di sviluppo sostenibile

Incontro 3 - La Democrazia in Italia con Giuseppe Ayala

Incontro 4 - Dalla Pandemia all'Infodemia con Salvatore Carrubba

Incontro 5 – Cambiamenti climatici e migrazioni con Luigi Di Marco

Al termine del modulo, gli studenti saranno valutati attraverso la somministrazione di un test scritto a risposta multipla.

Al termine del percorso, di concerto con il tutor scolastico, si procederà alla convalida della HSEC come "Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)", per un monte ore totale di 20.

Classi terze

Classi quarte

Classi quinte

**PONTIFICIA UNIVERSITA' LATERANENSE**

**1) INTELLIGENTI (O) ARTIFICIALI? RIFLESSIONI DI ETICA NEL DIGITALE**

**Percorso - 30 ore - online**

**Descrizione del progetto**

La questione dell'Intelligenza Artificiale sarà trattata da differenti punti di vista. I contenuti teorici saranno integrati con workshop, dibattiti e lavori di gruppo. Verrà quindi realizzato un elaborato conclusivo (tesina scritta o presentazione in PowerPoint) che potrà diventare strumento utile per l'esame finale di maturità.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

**I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"**

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it) / web: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)

**Programma incontri**

**28 novembre 2022**

Intelligenza Artificiale e nuovi assetti dei rapporti internazionali

**1 dicembre 2022**

Natura dell'intelligenza

**2 dicembre 2022**

Informazione e tecnologia: una rivoluzione concettuale

**5 dicembre 2022**

Pratiche e formati della cultura digitale

**7 dicembre 2022**

Vita 3.0: il futuro come opportunità, non come distopia

Transumanesimo I

**9 dicembre 2022**

Transumanesimo I

**12 dicembre 2022**

Transumanesimo II

**16 dicembre 2022**

Etica e Machine learning

**19 dicembre 2022**

Social network e social app come nuove configurazioni dell'agire

**12 gennaio 2023**

Geopolitica ed economia dell'Intelligenza Artificiale

**18 gennaio 2023**

Competenze, pensiero critico, life skills: un'introduzione alla Media education

**23 gennaio 2023**

Vita 4.0: Auto a Guida Autonoma, Robot e Conflitti Armati nel XXI secolo"

**26 gennaio 2023**

Fintech e fintech credit

**30 gennaio 2023**

Intelligenza artificiale, protezione dei dati personali e regolazione

**2 febbraio 2023**

L'intelligenza artificiale nel settore finanziario

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39*

