



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

Circolare n° 65

Mazara del Vallo, 04/11/2022

Agli studenti del secondo biennio e quinto anno
Ai coordinatori delle classi del secondo biennio e quinto anno
LORO SEDI

Oggetto: Adesioni ad ulteriori progetti PCTO per l'anno scolastico 2022/2023

In riferimento all'oggetto si invitano le SS.LL a comunicare entro e non oltre giorno **07/11/2022** la scelta di ulteriori percorsi PCTO cui si intende aderire per l'anno scolastico 2022/2023.

Si ricorda che i progetti PCTO, "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento", nei licei vengono attuati per una durata complessiva non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno.

Si chiede, pertanto, che gli studenti del secondo biennio e del quinto anno, che quest'anno **NON** hanno ancora scelto un progetto o che hanno scelto un progetto non attivato*, scelgano **due** tra le proposte di progetto presenti in allegato.

I coordinatori di classe raccoglieranno le adesioni ai Percorsi tramite la Scheda Adesioni PCTO (**Allegato n. 1**), in cui ogni studente dovrà indicare due percorsi: la prima scelta è quella di riferimento; la seconda verrà presa in considerazione (nell'ordine) qualora la prima non possa essere considerata. Tale Scheda, debitamente compilata, dovrà essere inviata all'indirizzo mail della scuola (tpis024002@istruzione.it) e contestualmente alla docente Referente dei PCTO, prof.ssa Buscetta Caterina (caterina.buscetta@liceomazara.edu.it).

Sono, di seguito, riportate ulteriori Proposte PCTO, per l'anno scolastico 2022/2023 (**Allegato n. 2**). Oltre alla denominazione, vengono indicate la durata espressa in ore e una breve descrizione. Per informazioni più dettagliate riguardo i singoli Percorsi, i coordinatori di classe potranno rivolgersi ai docenti referenti di progetto.

Si precisa che l'elenco delle offerte potrebbe subire ulteriori modifiche e/o integrazioni.

Si fa presente che gli studenti che hanno aderito al progetto PCTO Intelligenza artificiale dell'Università LUMSA (non attivato) sono stati inseriti nel progetto "Intelligenti o Artificiali?" della Pontificia Università Lateranense.

Si ricorda, infine, che tutti coloro che hanno già svolto o superato il numero complessivo di 90 ore non sono tenuti a partecipare.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

PROGETTI ATTIVATI:

PONTIFICIA UNIVERSITA' LATERANENSE

1) ECOLOGIA E AMBIENTE;

2) INTELLIGENTI (O) ARTIFICIALI? RIFLESSIONI DI ETICA NEL DIGITALE.

1) INSIEME IN PALESTRA (TENNIS DA TAVOLO)

I PROGETTI PCTO LUMSA

1) Beni culturali e turismo: occasione di sviluppo per le aree marginali

2) Bioetica e biodiritto: una introduzione

3) Metodi e tecniche per insegnare ed applicare un efficace metodo di studio

ASSOCIAZIONE DIPLOMATICI

1) I SISTEMI DEMOCRATICI E IL MONDO POST-COVID 19





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

ALLEGATO N. 2

DIGITAL ART 2

“CORSO DI DIGITAL ART”- (20 ore)

Previsione studenti coinvolti online: n. **30**

Previsione studenti coinvolti in presenza: **10**

Totale studenti coinvolti nel progetto: **40**

Il progetto inclusivo ha lo scopo di approfondire le regole fondamentali dell'Arte Digitale attraverso diverse lezioni, online e in presenza, che porteranno alla realizzazione di prodotti digitali il cui tema riguarderà anche tematiche inerenti la sfera dell'autismo. Alcuni di questi elaborati prodotti verranno condivisi in occasione della giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo, il 2 aprile 2023;

Il modulo prevede un corso di formazione avanzato al Digital Painter, sotto la guida di un esperto in grafica digitale, attraverso la realizzazione online e in presenza di un Workshop di grafica digitale al Disegno, al Fumetto Uморistico e Realistico, Manga, Illustrazione e Animazione per la progettazione e la realizzazione di un elaborato di animazione sul tema dell'autismo. GRAN PARTE DEGLI STUDENTI UTILizzeranno o le TAVOLETTE GRAFICHE GIÀ IN LORO POSSESSO O LE TAVOLE GRAFICHE IN POSSESSO DELL'ISTITUTO CHE VERRANNO FORNITE IN COMODATO D'USO AGLI STUDENTI CHE NE FARANNO RICHIESTA.

INSIEME AL MUSEO DEL SATIRO – 20 ORE

Totale studenti coinvolti: n. 20

Il progetto intende rispondere alle esigenze di fabbisogno formativo del settore turistico nella città di Mazara del Vallo, diffondendo la cultura della legalità per la crescita e la dignità morale dei giovani, sviluppando il concetto di assunzione di responsabilità sociali e civili ed educando alla contro cultura del degrado per potenziare la tutela e la valorizzazione del Patrimonio Culturale Storico-Archeologico da inserire in un più vasto piano di rivalutazione economico-sociale della città e del territorio dove il turismo è indicato come principale fattore di sviluppo locale sostenibile.

Gli obiettivi saranno quelli di ampliare la valorizzazione del Museo del Satiro, mediante il contributo degli studenti liceali che guideranno visitatori e turisti in percorsi storico-culturale dei reperti in esso conservati esprimendosi, all'occorrenza, anche in lingua straniera.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

Educare i giovani alla fruizione responsabile del patrimonio storico-archeologico sommerso, stimolando il loro interesse verso le attività della ricerca archeologica subacquea nel Mediterraneo e portare a conoscenza dei giovani i percorsi archeologici subacquei della Sicilia Occidentale. Far acquisire elementari competenze di schedatura e catalogazione di un reperto e di sistematizzazione dei dati. Creare reali occasioni per cimentarsi nel ruolo di "Guida storico-artistica" anche in lingua inglese, e sviluppare capacità e tecniche di ricerca per la "Catalogazione di Reperti".

ATTIVITA':

- 1 Lezioni propedeutiche frontali in aula sulla storia dell'archeologia sui principali rinvenimenti di statue bronzee nei fondali del Mediterraneo, con riferimento soprattutto alla statua del Satiro Danzante e ad altri importanti ritrovamenti presso le coste della Sicilia Occidentale: relitti, navi, i rostri delle Egadi, anfore da trasporto etc.
- 2 Lezioni dialogate interattive in aula con proiezioni di documentari pertinenti;
- 3 Lezioni interattive presso il Museo del Satiro, per la simulazione di attività di guida storico-artistica: accoglienza dei visitatori e prove tecniche di descrizione dei reperti;
- 4 Lavori individuali o di gruppo.
- 5 Eventuali visite guidate presso siti archeologici, musei, mostre ed esposizioni pertinenti.

PROGETTO COREUTICO – 30 ORE

Totale studenti coinvolti: n. 20

Il progetto prevede l'acquisizione di linguaggi alternativi e altamente efficaci come la danza ed il teatro per potere esplorare ed esternare emozioni e ragionamenti, promuovere la socializzazione e la cittadinanza attiva, favorendo lo sviluppo armonico delle potenzialità individuali. Ciò si correla sia alla Priorità 1 del R.A.V., che mira a una distribuzione più equilibrata ed omogenea degli studenti per livelli di apprendimento e di eccellenza all'interno della scuola, sia alla Priorità 2, che ha a che fare con il miglioramento delle competenze di cittadinanza degli alunni, e ai corrispettivi Traguardi.

OBIETTIVO DI PROCESSO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

- Attenzione costante e valutazione sistematica delle competenze chiave e di cittadinanza
- Potenziamento degli ambienti di apprendimento e degli spazi relazionali
- Incrementare percorsi individualizzati, potenziamento competenze e attenzione costante al successo formativo degli studenti
- Consolidare e incrementare esperienze interculturalità
- Incrementare attività volte all'individuazione inclinazioni individuali studenti per orientamento; maggiore coinvolgimento famiglie
- Proiezione efficace dell'immagine della scuola all'esterno e internazionalizzazione dei percorsi formativi





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

- Partecipazione e/o coordinamento attivo reti; collaborazione con soggetti esterni per miglioramento Offerta Formativa

Favorire la partecipazione attiva delle famiglie alla vita della scuola per la realizzazione di iniziative di vario tipo

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del percorso formativo gli alunni mostreranno di essere cresciuti culturalmente e socialmente e di avere potenziato le loro capacità creative, espressive e logiche (obiettivi curriculari).

Ciò avrà una ricaduta positiva in tutte le discipline curriculari, dal momento che l'acquisizione di linguaggi alternativi è da intendersi come momento unitario del sapere, come principio di vera interdisciplinarietà.

L'attività del laboratorio coreutico porterà l'alunno a rafforzare e a riscoprire aspetti del suo carattere e della sua personalità attraverso un percorso di emozioni e movimenti, espressi nella fase di studio di "emotion and motion".

ATTIVITÀ E SVILUPPO PROGETTUALE

Le attività saranno svolte sia a scuola, in un'aula di dimensioni adeguate per accogliere gli studenti e consentire loro di muoversi liberamente, sia presso la scuola di danza Dance Works di via ferrovia 10 a Mazara del Vallo. Si prevedono incontri a scuola di 4 ore ogni giorno in orario curricolare durante la "Settimana Creativa" (tot. 20 ore) e incontri di un'ora settimanale il primo pomeriggio presso la Dance Works da ottobre a maggio (tot. 25 ore) per complessive 45 ore. Le attrezzature audio e la sala danza a norma con pacchetto parquet anti infortuni per lo svolgimento delle lezioni sono fornite dalla Dance Works e il loro costo è da considerarsi incluso nel costo orario dell'esperto esterno. Le attività progettuali e lo spettacolo finale potranno avvalersi della collaborazione di elementi scelti del corpo di ballo Dance Works, senza alcun onere supplementare per la scuola.

LANGUAGESSAY 30 ore

3 IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

Denominazione: Siciliansays

Indirizzo: via G. Prati,41 91022

Castelvetrano (Tp).

Totale studenti coinvolti: n. 25 (Classi terze: n. 10 - Classi quarte: n. 15)

Il progetto è destinato agli studenti iscritti al terzo e quarto anno dell'IISS Adria-Ballatore. Il suo obiettivo è potenziare le competenze digitali e linguistiche degli alunni grazie alla collaborazione con giovani imprenditori digitali residenti nel territorio mazarese che hanno fondato un brand ed un negozio online volti alla valorizzazione della lingua e cultura siciliane. A partire dalla esperienza maturata sul campo dai giovani di Siciliansays, i nostri studenti apprenderanno le conoscenze necessarie per muoversi nel mondo digitale con il fine di promuovere un prodotto digitale, utilizzando più codici linguistici e linguaggi, coinvolgendo le lingue straniere che studiano. Il podcast, prodotto finale di questo progetto PCTO, sarà pubblicato sui canali social della nostra istituzione scolastica e su Facebook, Instagram, Spotify, Audible, Google Podcast ed Apple Podcast.





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - MIUR

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-934095 – FAX 0923-670879

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

ASSOCIAZIONE DIPLOMATICI

I SISTEMI DEMOCRATICI E IL MONDO POST-COVID 19 (10 o 20 ore) (*)

Totale studenti coinvolti: max 40

Descrizione

Il corso è composto da 5 Lezioni frontali (*online*) da due ore ciascuna. Lo scopo del corso è quello di far comprendere, alle classi coinvolte nel progetto, il ruolo delle principali istituzioni nazionali e internazionali attraverso una spiegazione teorica del loro funzionamento, un'analisi critica del loro operato e la partecipazione dei principali esperti nazionali ed internazionali.

ANNO ACCADEMICO 2022-2023

Incontro 1- Associazione Diplomatici e il Sistema Nazioni Unite

Incontro 2 - L'Agenda 2030 dell'ONU e 17obiettivi di sviluppo sostenibile

Incontro 3 - La Democrazia in Italia con Giuseppe Ayala

Incontro 4 - Dalla Pandemia all'Infodemia con Salvatore Carrubba

Incontro 5 – Cambiamenti climatici e migrazioni con Luigi Di Marco

Al termine del modulo, gli studenti saranno valutati attraverso la somministrazione di un test scritto a risposta multipla.

Al termine del percorso, di concerto con il tutor scolastico, si procederà alla convalida della HSEC come "Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)", per un monte ore totale di 20.

(*) *In riferimento al progetto I SISTEMI DEMOCRATICI si precisa che sono già pervenute alcune adesioni in data 11/10/2022*

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co.2 del D.Lgs 12/02/1993 n 39*

