|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAMBRIDGE\*  Referente del progetto:  Giacalone Giovanna | | Il progetto mira a potenziare le quattro abilità linguistiche di base: listening, speaking, reading and writing.  Il docente esperto madrelingua tratterà topics i cui contenuti sono relativi ai livelli A2, B1, B2, C1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.  Destinatari: alunni del liceo: 15/ 20 alunni per classe  Modalità di selezione (se le domande sono in esubero) Entry test.  Durata e periodo di svolgimento: 30 ore da effettuare in orario extra-curricolare da fine novembre a maggio. Si prevedono 20 incontri della durata di 1,30 ore.  I corsi sono a carico delle famiglie dei nostri allievi e/o di chi desidera parteciparvi\*. |
| DELF\*  Referente del progetto:  Isaia Mirella | | MODULO 1 – A2  Il progetto mira al recupero e al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e alla preparazione agli esami DELF A2  Le lezioni verranno svolte da docenti madrelingua.  MODULO 2 – B1  Il corso mira al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e alla preparazione agli esami DELF B1  Le lezioni verranno svolte da docenti madrelingua.  MODULO 3- B2  Il corso mira al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e alla. preparazione agli esami DELF B2  Le lezioni verranno svolte da docenti madrelingua.  I corsi DELF A2- B1 - B2, hanno la durata di 30 ore di insegnamento, dal mese di dicembre 2022 al mese di maggio 2023.  Le 30 ore del progetto saranno ripartite in circa 16 incontri per ciascun livello.  Destinatari: 25 allievi per corso. In totale max. 75 allievi  I corsi sono a carico delle famiglie dei nostri allievi e/o di chi desidera parteciparvi. |
| **GIORNATA DELLE LINGUE EUROPEE\***  Referenti del progetto:  Ciuni Donatella  Gancitano Giuseppa Maria  Giacalone Giovanna  Isaia Mirella | | Il progetto coinvolge gli studenti delle scuole secondarie di primo grado del territorio in attività ludico-didattiche che si svolgeranno nella giornata di lunedì 26 settembre, giornata della celebrazione delle lingue europee.  Destinatari: 60 allievi frequentanti il terzo anno degli istituti di istruzione secondaria di primo grado della città. |
| **POTENZIAMENTO MUSICALE**  Referente del progetto  Ribera Cristina | | L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento.  DESTINATARI  Gli alunni delle classi dell’intero Istituto  ATTIVITA’  • Esercitazioni pratiche e corali  • Laboratorio articolato  • Produzione di volantini promozionali degli eventi  • Stesura dei copioni  • Prove dei brani musicali  • Studio e realizzazione delle coreografie  • Realizzazione delle scenografie  • Rappresentazione degli spettacoli  • Utilizzo degli strumenti musicali dell’Istituto e quelli dei singoli ragazzi  • Esibizioni musicali  • Attività teorico pratiche sulla respirazione e corretta emissione vocale con canti tratti da repertorio classico e moderno  Durata Intero anno scolastico |
| **Concerto di natale**\*  Referente del progetto:  Di Maria Danilo  **:** | | Il progetto consisterà nella formazione di talenti che preparati dall’esperto coinvolto avranno modo di celebrare le loro competenze acquisite nell’evento scolastico che ha epilogo nella celebrazione del concerto di Natale presso il teatro Rivoli della città.  Destinatari: 30 studenti/esse vocati/e alla passione della musica e della danza artistica.  Le modalità di selezione saranno costituite in fieri ed avranno l’interesse comune di selezionare il corpo dei discenti previo ascolto delle loro qualità canore e dopo attenta riflessione della commissione esaminatrice composta da docenti più esperti.  Durata: Dal 1 di ottobre fino al 21 Dicembre |
| **Leggere la Costituzione attraverso i principi fondamentali\***  Referente del Progetto:  Passalacqua Vito | | Approfondimento di alcuni argomenti di diritto, economia e educazione alla cittadinanza concordati in maniera flessibile durante l’anno scolastico in funzione delle esigenze e delle opportunità che emergono .  Il progetto ha durata annuale e prevede lezioni con scansione settimanale di due ore consecutive, da tenersi nelle ore pomeridiane, compatibilmente con il calendario scolastico.  Destinatari: alunni delle classi del secondo biennio e delle classi quinte  Alla fine del corso sarà rilasciato agli studenti con frequenza e partecipazione assidua un attestato valido ai fini dell’attribuzione del credito scolastico |
| **GIOCHI MATEMATICI BOCCONI\***  Referente del Progetto:  Cavasino Anna | | Il progetto mira a sviluppare la capacità di logica e ad educare a una sana competizione tra gli studenti dell’istituto, della Provincia e della Nazione.  Il progetto prevede attività di giochi matematici svolti in Istituto, in una sede della Provincia e a Milano  Destinatari tutti gli alunni dell’Istituto  Periodo di svolgimento: Gennaio-Maggio 2023  Quota iscrizione a carico degli studenti. |
| **Diagnostica e Tecniche di laboratorio\***  Referente del progetto:  Gancitano Vincenza  . | | Il progetto si prefigge di valorizzare lo studio delle discipline fisico-chimico-biologiche attraverso attività pratiche di laboratorio e si propone di introdurre gli allievi alla comprensione delle principali tecniche utilizzate in un laboratorio di patologia clinica al fine di avviarli ai percorsi universitari dell’area medico-sanitaria e biologica.  Destinatari: max 24 studenti  Modalità di selezione: Ordine di arrivo della richiesta di partecipazione.  La durata sarà di 30 ore suddivise in 10 incontri della durata di tre ore ciascuno. Gli incontri si svolgeranno a partire dal mese di novembre 2022. |
| **Nuoto e Vela**  **Referente del progetto: Fichera Giuliana** | Il Percorso Formativo dei progetti di Nuoto e di Vela è rivolto a tutti gli alunni dell’istituto durante le ore curriculari di Scienze Motorie per una volta al mese per classe., con lo scopo di renderli consapevoli dell’importanza e dei benefici del movimento e dello Sport.  Il progetto si suddivide in:  Modulo di Vela con gli istruttori di Vela della Lega Navale di Mazara del Vallo.  Modulo di Nuoto con l’Istruttore Vito Romagnosi dell’associazione A.S.D.  Destinatari :Max 776 alunni  Periodo di svolgimento da gennaio a maggio 2023 | |
| **INTO THE MOVIE**  Referenti del progetto:  D. Ciuni, G. M. Gancitano, G. Giacalone, M. Isaia | La visione di un film consente di riflettere sulle tecniche di narrazione, sui suoni, sull’analisi del documento, del tema, dei personaggi proposti.  Saranno selezionati film che affrontino tematiche attuali, complementari a quanto affrontato in classe.  Al termine della visione lo studente esporrà di volta in volta le emozioni provate.  Destinatari: max 20/25 alunni  Il progetto ha la durata di 25 ore e si svolgerà presso la sede di Via Oriani. Agli incontri si avvicenderanno le docenti tutor. Le ore del progetto saranno ripartite in 10 incontri di 2 h ciascuno. | |
| **EIPASS – 7 MODULI USER\***  Referente del progetto:  Gianformaggio Giuseppa | Il progetto prevede l’acquisizione della certificazione informatica EIPASS, per l’acquisizione di competenze informatiche e digitali e il potenziamento delle capacità di utilizzare le tecnologie informatiche, sia per l’accesso al mondo del lavoro sia per la cittadinanza digitale consapevole.  DESTINATARI: Alunni -docenti-personale ATA  Il progetto si svolgerà nel periodo Ottobre-Giugno 2023, saranno previsti esami ogni 15 giorni  Il costo della EI-Card è a carico di chi desidera parteciparvi. | |
| **LEGALITÀ, STRUMENTO DI LIBERTÀ E PROGRESSO**  Referente del progetto:  Rugolo Maria Angela  **.** | Il progetto mira alla formazione di cittadini responsabili e consapevoli del valore delle regole della legalità,  Il progetto prevede:   * la visione in classe di video e /o slide pertinenti alla tematica in oggetto * Convegni * Incontri a Scuola o on line con Magistrati , Avvocati Docenti universitari e rappresentanti di associazioni ed enti * Partecipazione a Concorsi con la produzione di elaborati . * Visite guidate * Rappresentazioni teatrali * Giornata Falcone * Visita al Parlamento * Drammatizzazioni teatrali :  1. 25 novembre “Giornata contro la violenza sulle donne” 2. 21 marzo: Giornata contro le mafie 3. 8 marzo : Festa della donna   Destinatari tutti gli alunni del liceo “Adria-Ballatore”.  In particolare ogni classe affronterà la seguente tematica:  Classi I:Bullismo e Cyberbullismo;  Classi II Stupefacenti e alcol ;  Classi III Valori di cittadinanza;  Classi IV :Le donne e i loro diritti;  Classi V Storia della mafia e del contrasto al fenomeno mafioso . | |
| **Educazione alla salute**  Referente del progetto:  Rugolo Maria Angela | Sportelli di ascolto per l’aiuto psicologico di soggetti fragili | |
| **Attività sportiva pomeridiana**\*  Referente del progetto:  Fichera Giuliana | Il progetto dell’Attività sportiva extracurriculare bandito dal MIUR permette di potere organizzare delle attività sportive pomeridiane con calcio, calcetto, pallavolo, tennis e atletica.  Il progetto verrà svolto da Febbraio 2023 a fine Maggio 2023 con le attività di calcetto, pallavolo, tennis e atletica, presso il palazzetto dello sport di contrada Affacciata di Mazara del Vallo, per n. 4 ore settimanali per Docente, coadiuvato dalla Prof.ssa Fichera Giuliana e con la partecipazione dei colleghi che aderiranno al progetto  Destinatari: tutti gli alunni del liceo” Adria-Ballatore”  Periodo di svolgimento: Da Febbraio 2023 a Maggio 2023-  N.2 incontri per 4 ore settimanali | |
| Progetto materia alternativa alla RC\*  **“Il diritto ad avere diritti”**  **L’universalità dei diritti nel mondo contemporaneo”** | L’intero curricolo è declinato in una prospettiva che coinvolga tutte le annualità e quindi crei uno spazio temporale pluriennale di “specularità pedagogica” per tutti gli studenti che hanno scelto le Attività Alternative.  **Classi prime**: La percezione dell’importanza della estensione globale planetaria dei diritti universali; Dichiarazione universale dei diritti dell’uomo e criticità  **Classi seconde**: L’equilibrio e la coesistenza delle diverse  dimensioni culturali e istituzionali; Le diverse Costituzioni  negli Stati Europei ed extra europei: una prospettiva complessa fra relativismo e universalismo  **Classi terze:** I diritti e i giovani, equità culturale e sociale:  Equità di genere fra diversità ed eguaglianza  **Classi quarte:** La competenza ecologica per la sostenibilità  ambientale planetaria; iniziative delle Nazioni Unite. Educazione alla legalità come competenza per l’azione di tutela ambientale.  **Classi quinte:** Cittadinanza europea (storia e diritti) | |
| **Recuperiamo\***  Referente del progetto  Marino Maria | Ciascun C.d.C. nelle sedute previste, da ottobre a giugno, delibera le azioni di sostegno e di recupero da attivare per discipline o per aree disciplinari, anche per gruppi di studenti omogenei per livello, appartenenti a classi diverse.  Le attività di sostegno e i recuperi dovranno essere indirizzati a colmare le lacune o a rispondere a carenze relativamente a motivazione, metodo di studio, carenze di base, difficoltà nell’applicazione delle conoscenze acquisite  I Consigli di Classe stabiliranno le modalità di recupero più idonee per ciascun studente tra le seguenti:   * recupero curricolare * studio assistito/sportello   -recupero extracurricolare.  Destinatari:  Studenti dell’istituto che presentano carenza disciplinari, anche lievi.  Gli interventi di recupero saranno rivolti a gruppi di studenti provenienti anche da classi diverse e ciascun gruppo non dovrà superare, di norma, le 10 unità ad eccezione di gruppi della stessa classe.  La composizione dei gruppi potrà avvenire secondo le seguenti modalità:  -gruppo classe  -gruppo di classe verticale  Durata: intero anno scolastico | |
| **Istruzione domiciliare**  Referente del progetto  Marino Maria | L’istituzione scolastica di appartenenza dell’alunno può attivare il progetto di istruzione domiciliare (ID) quando uno studente si ammala e si prevede resti assente da scuola per un periodo superiore ai 30 giorni (anche non continuativi).  La famiglia, venuta a conoscenza che il figlio/figlia necessita di cure e che sarà assente per 30 giorni anche non continuativi, richiede formalmente l’istruzione domiciliare che, in casi non gravi, può essere svolta DAD, mentre in casi gravi si procederà all’individuazione dei docenti delle varie discipline che dovranno recarsi a casa o in ospedale per espletare il loro servizio di formatori. | |
| **Giochi matematici del Mediterraneo**  Referente del progetto:  Prof.ssa Cavasino Anna | Il progetto prevede il confronto fra allievi di diverse scuole che gareggiano con lealtà nello spirito della sana  competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica. E’ prevista una qualificazione d’istituto, finale d’istituto, finale di area (in una scuola della Provincia), finale nazionale.  Destinatari: studenti di tutte le classi  Periodo di svolgimento: novembre -maggio  Quota iscrizione: intera o parzialmente a carico degli studenti. | |
| **Olimpiadi di informatica individuali**  Referente del progetto:  Ancona Umberto | Come da accordo tra MIUR - Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed AICA -Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, viene promossa la partecipazione degli studenti della scuola secondaria superiore alle Olimpiadi Italiane di Informatica, in tale competizione gli studenti, individualmente, si sfidano nel risolvere problemi, traducendoli in un linguaggio di programmazione (Pascal, C, o C++).  Destinatari tutti gli alunni  Durante i mesi di ottobre – gennaio si svolgeranno incontri a cadenza settimanale o quindicinale (a seconda delle esigenze mostrate dagli studenti) per la formazione preparazione degli studenti alle gare.  Il calendario delle gare prevede la fase eliminatoria con gare on line  La Gara Finale, in presenza fisica, si svolgerà presso l’IIS “Aldini Valeriani” di Bologna il giorno Venerdì 10 Febbraio 2023, salvo cause di forza maggiore.  La gara Internazionale delle IIOT si svolgerà a Damasco intorno a fine Maggio 2023, salvo cause di forza maggiore. | |
| **Olimpiadi di informatica a squadre**  Referente del progetto:  Ancona Umberto | Le Olimpiadi di Informatica a Squadre sono rivolte agli studenti delle scuole medie superiori, dove team di 4 studenti (e 2 riserve) si sfidano nel risolvere problemi, traducendoli in un linguaggio di programmazione (Pascal, C, o C++).Le prove sono prelevate da una piattaforma dedicata, finanziata dal Comitato Olimpico delle Olimpiadi di Informatica Individuali  I programmi scritti dagli studenti saranno valutati online da un correttore automatico che stilerà una graduatoria nazionale, dalla quale si evincerà la classifica Regione per Regione e la conseguente classifica finale.  Gli eventuali vincitori, di diritto partecipano alle gare territoriali (2^ fase) delle Olimpiadi Italiane di Informatica Individuali.  Le iscrizioni sono possibili dal 20 Settembre alla mezzanotte del 23 ottobre 2022.  Durante i mesi di ottobre – gennaio si svolgeranno incontri a cadenza settimanale o quindicinale (a seconda delle esigenze mostrate dagli studenti) per la formazione preparazione degli studenti alle gare.  Il calendario delle gare prevede la fase eliminatoria con gare on line  La Gara Finale, in presenza fisica, si svolgerà presso l’IIS “Aldini Valeriani” di Bologna il giorno Venerdì 10 Febbraio 2023, salvo cause di forza maggiore.  La gara Internazionale delle IIOT si svolgerà a Damasco intorno a fine Maggio 2023, salvo cause di forza maggiore. | |
| **Olimpiadi della fisica**  Referenti del progetto:  Cavasino Anna  Liotta Rosalia | Le Olimpiadi sono organizzate dall’associazione per l’insegnamento della fisica.  Gli studenti selezionati partecipano alla gara di primo livello nel nostro istituto. I primi 6(5+1 riserva), se superano il punteggio minimo richiesto, parteciperanno alla gara di secondo livello. Potrà partecipare alla gara nazionale chi si qualificherà tra i primi.  Destinatari: gli studenti del triennio del liceo scientifico con spiccate capacità in fisica e matematica. Massimo 5 studenti per classe.  Periodo di svolgimento da novembre ad aprile 2023 | |
| **Robotica educativa**  Referente del progetto:  Ancona Umberto | Il progetto prevede l’assemblaggio dei kit Lego e la successiva programmazione.  Il progetto è aperto a tutti gli studenti, se le richieste risulteranno superiori a 20, si procederà con una prima selezione scegliendo gli iscritti al corso di Scienze Applicate e successivamente gli studenti a partire dal secondo anno in poi, se anche questo criterio risulterà insufficiente si terrà conto della migliore media dello scrutinio dell’anno precedente. L’iscrizione di uno studente per cui è previsto l’insegnante di sostegno sarà accettata in ogni caso.  La durata del progetto è prevista in 20 ore, da svolgere nel periodo ottobre – gennaio, con incontri settimanali di due ore. | |
| **“IL RAGAZZO INVISIBILE”\***  Referenti del progetto:  Cunsolo Beatrice  Gianformaggio Giuseppa | Attraverso un percorso che parte dal racconto di brevi storie vere, tratte dall’esperienza diretta tra genitori  e figli autistici, gli studenti utilizzando la tecnica grafico-pittorica produrranno degli elaborati espressivi, creativi e personali in cui esprimeranno come gli altri li vedono, come ognuno di loro percepisce il mondo che li circonda, fino ad arrivare a riconoscere l’altro nella sua peculiare unicità e come parte integrante del proprio percorso di vita.  Destinatari: max 20 studenti  Periodo e modalità di svolgimento: dai primi di ottobre con incontri di 2.5 h ciascuno | |
| **Progetto teatrale “Il personaggio a scuola”**  Referenti del progetto:  Docenti di lingua Inglese, Francese e Spagnolo | Gli studenti si caleranno nei racconti del personaggio, osservando modi e atteggiamenti per vivere in prima persona ciò che studiano a scuola sui libri.  Il progetto si articola in due fasi:  -in aula: i ragazzi, guidati dal docente di lingua, e dal conversatore, entrano nella dimensione del personaggio tramite la lettura partecipata dell’opera in questione,  che verrà drammatizzata e su cui la classe rifletterà e si confronterà. Seguirà il monitoraggio e la fase di valutazione  -Il Personaggio a scuola: gli studenti incontreranno il protagonista dell’opera o l’autore preso in considerazione.  Destinatari: 25-30 allievi di classi in parallelo  Durata e periodo di svolgimento: primo quadrimestre e parte del secondo. | |
| **Stage linguistico in Inghilterra/Irlanda,**  **Francia, Spagna, Malta**  Referente del progetto  Dipartimento di lingue | Il progetto rivolto a tutte le classi dell’istituto, i cui obiettivi sono relativi al consolidamento delle competenze comunicative acquisite in lingua inglese, francese e spagnola nonché l’arricchimento della varietà dei registri linguistici.  Gli stage sono strutturati secondo la seguente modalità:  ● Corso di lingua intensivo in college, di circa 20 ore settimanali, con docente madrelingua qualificato.  Il corso prevede obbligo di frequenza, al termine viene  rilasciato un attestato di partecipazione.  ● PERNOTTAMENTO: in pensione completa in famiglia o in college/hotel. Le famiglie ospitanti sono selezionate e verificate dall’ente organizzatore che si aggiudica il bando.  ● PLANNING di attività ricreative pomeridiane e serali, di carattere culturale, didattico, ludico e sportivo.  Nel programma sono incluse delle escursioni per visitare aree di interesse architettonico e paesaggistico del territorio.  I docenti accompagnatori seguono gli studenti in ogni attività svolta, assicurano agli stessi massima assistenza e stretta comunicazione alle famiglie.  Periodo di svolgimento: marzo-aprile | |
| **Teatro in lingua straniera**  Referenti del progetto:  Mariangela Aiello, Donatella Ciuni, Giuseppa Maria  Gancitano, Giacalone Giovanna, Mirella Isaia, Anna  Maria Lima, Rossella Tamburello | Le attività̀ didattiche, per preparare i ragazzi alla fruizione delle opere, verranno predisposte sulla base del materiale didattico fornito dalla compagnia teatrale scelta. In ogni caso, ciascun docente si occuperà̀ di differenziare opportunamente le attività̀ proposte per le classi a seconda del loro livello.  L’attività̀ in classe e a teatro si articolerà̀ nelle seguenti fasi:  “Pre-teaching activities” (materiale fornito dalla stessa compagnia)  ● lettura in classe del copione  ● ascolto dei file audio di una parte dello spettacolo (per gli studenti del primo e secondo anno)  utilizzo di schede didattiche ricche di approfondimenti, curiosità̀, giochi ed esercizi in lingua  2) Visione dello spettacolo teatrale presso il teatro;  3) Dibattito finale con gli attori in lingua straniera.  Le date degli spettacoli sono ancora da definire. | |
| **CLIL\***  Referente del progetto  Dipartimento di lingue | Il progetto CLIL propone unità di apprendimento che combinano l’insegnamento della lingua straniera con il contenuto disciplinare delle discipline non linguistiche dell’ambito scientifico, artistico, storico-filosofico nelle classi terze, quarte e quinte del Liceo linguistico e nelle classi quinte dei licei classico e scientifico.  Gli insegnanti della DNL non in possesso delle necessarie competenze linguistiche prepareranno moduli CLIL  eventualmente con il supporto del docente dell’ambito linguistico.  Durata: intero anno scolastico | |
| “**La fine del mondo non è ancora**  **arrivata (forse!): il presente**  **distopico e il futuro utopico”**  Referente del progetto:  . | Il progetto riadatta i tempi e gli spazi della didattica con l’attivazione di laboratori tematici e a classi aperte.  Si articolerà nelle seguenti fasi:  1)scelta dei libri/testi (romanzo, racconti, racconto-testimonianza, opere teatrali etc,) da “leggere in profondità”,  2) lettura individuale e collettiva del libro/testo(verticale e orizzontale), sua analisi e possibile iniziale messa in spazio;  3) Esperienza di lettura aumentata e aperta;  4) elaborazione collettiva del piano di “appropriazione del testo (organizzazione di laboratori di lettura, recitazione, scenografia scenotecnica, scrittura dialogo drammatizzazione, versione social del testo, ecc.);  5) realizzazione della “messa in scena”, e sua eventuale produzione esterna e/o ripresa video;  6) Uso di app e social per la promozione e recensione dei libri/testi;  7) Organizzare un talent di lettura di lettura con un evento di condivisione finale  8) Avvalersi della presenza di esperti esterni nei laboratori:  scrittori/artisti/giornalisti/etc. nei laboratori;  9) Incontri con l’autore e scrittura-riscrittura di testi  Destinatari: alunni di tutte le classi.  In ogni classe della scuola verranno individuati studenti e docenti responsabili dei laboratori  Periodo di svolgimento: Preparazione/progettazione e attivazione laboratori di lettura:  ottobre/novembre/dicembre 2022; eventi 19/20 e 21 dicembre 2022 | |
| **BLSD\***  Referente del progetto  Fichera Giuliana  (Dipartimento di Scienze e Scienze Motorie). | Il progetto,svolto dal Centro di formazione medica U.R.EP.A. S.r.l. di Carini (PA). Associato con l’american heart association, insegna a soccorrere i soggetti colpiti da attacco cardiaco mediante la rianimazione cardiopolmonare e la defibrillazione  Il corso si terrà nella sede scolastica e negli orari preventivamente concordati, e prevedrà | |
| **Sportello BES**  Referente del progetto  Dipartimento di sostegno | Lo sportello BES offrirà allora supporto scolastico agli alunni con Bisogni Educativi Speciali con lo scopo di  \_ dare supporto alle attività di studio;  - predisporre materiale compensativo a supporto dell’apprendimento;  - favorire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità  - accrescere l’autostima;  - lavorare sulla motivazione all’apprendimento.  Lo sportello sarà fruibile tutti i mercoledì pomeriggio dalle ore 15:30 alle ore 17:00, in un’aula dedicata della sede centrale, sita in via Oriani 7.  Le presenze e le attività svolte saranno regolarmente registrate su apposito registro e, per ogni incontro, sono ammessi fino a due studenti con BES (il lavoro dovrà essere quasi individuale).  Lo sportello sarà attivo a partire dal 3 ottobre 2022 e sino al 31 maggio 2023, eccezion fatta per i giorni interessati dalla sospensione delle attività educative | |
| **Scuola Gentile**  Referente del Progetto:  Di Maria Danilo | Il progetto “Scuola Gentile” nasce dalla sinergia tra la forza creativa del movimento *Italia Gentile* e la vocazione sociale e educativa dell’Associazione *My Life* Design ONLUS.  L’iniziativa prevede l’avvio di progetti legati all’Educazione e alla Sanità, con particolare attenzione alla sensibilizzazione dei ragazzi nelle scuole con progetti legati al tema Gentilezza e all’introduzione di protocolli di Gentilezza anche nell’ambito medico-sanitario. Il nostro Istituto ha aderito all’iniziativa e accoglie i principi della Scuola Gentile.  **Tempi:** intero anno scolastico.  **Attività:** incontri di formazione in presenza e on line rivolti agli studenti e a tutto il personale scolastico; pratiche di Gentilezza e laboratorio sulla Gentilezza; incontri con esperti; partecipazione alle attività proposte dalla rete di scuole e dai referenti nazionali del progetto.  **Azioni da intraprendere progetto “Scuola Gentile”:**  -La creazione di un’aula gentile: uno spazio di pace e di risoluzione del conflitto attraverso il confronto, uno spazio di meditazione;  -utilizzo di prodotti non inquinanti e adozione e divulgazione di buone norme per l’ecologia e il rispetto ambientale;  -cura di sé, del proprio benessere nella relazione educativa. | |
| **BLSD\***  Referente del progetto  Fichera Giuliana  (Dipartimento di Scienze e Scienze Motorie). | Il progetto prevede iniziative mirate alla prevenzione degli incidenti, alla sensibilizzazione e diffusione sul territorio della cultura del primo soccorso, avvicinando le persone, in particolar modo le nuove generazioni, a pratiche salvavita spesso ritenute esclusivo appannaggio di specialisti.  Il corso, svolto dal Centro di formazione medica U.R.EP.A. S.r.l. di Carini(PA). Associato con l’american heart association.  si terrà nella sede scolastica e negli orari preventivamente concordati  Le spese del corso sono a carico dei partecipanti | |
| **VIDEO MAKER**  Referente del progetto : Gianformaggio Giuseppa | Il concetto su cui è basato il laboratorio è quello della scuola come luogo d’incontro di mondi diversi: in essa lo studente si relaziona con gli insegnanti, con i compagni, s’incontra con molteplici vissuti. Nel laboratorio, le attività verranno programmate e gestite dagli studenti, in uno spazio fisico che potrà diventare territorio dell'immaginazione, un luogo di libera creazione fantastica, uno spazio mentale il cui ordine è da loro liberamente gestito. Le immagini raccolte mediante una videocamera professionale, all’esterno della scuola, saranno poi selezionate, tagliate e montate secondo una sceneggiatura ben precisa e puntualmente progettata. - Modalità di realizzazione: - Sono previsti circa 15 incontri pomeridiani (o di sabato mattina) di due ore ciascuno, - Saranno coinvolti al max15 studenti con competenze minime nella produzione di video/montaggio/gestione file audio e/o video | |
| **CIBO,SALUTE E AMBIENTE TRA TRANSIZIONE ECOLOGICA E PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE**  Referente del progetto:  Gancitano Vincenza | L’educazione alimentare orientata verso l’equilibrio nutrizionale e il rispetto per l’ambiente, ha lo scopo di indirizzare le scelte dei cibi che favoriscono il benessere e la promozione della salute sul piano individuale e sostenibile sul piano collettivo. Per questo, il nostro obiettivo è quello di provare ad offrire una breve panoramica sul tema “cibo-salute-sostenibilità” evidenziando gli effetti dannosi dell’alimentazione non equilibrata sulla salute umana, come l’ipertensione, le malattie cardiovascolari, le dislipidemie e l’obesità. Saranno messi in risalto alcuni alimenti che oltre a dare benefici sulla salute umana sono anche sostenibili, come ad esempio la pesca del pesce povero, dai benefici in termini di salute che non ha pari.  L’attività di progetto sarà improntata sull’educazione dell’alunno attraverso una metodologia basata su lavori di gruppo, dibattito e discussioni guidate in classe, lezioni frontali, eventuali incontri con esperti delle diverse tematiche.   * Impatto ambientale degli allevamenti * Agricoltura sostenibile * Impronta ecologica degli alimenti * packaging alimentare * Apporti energetici e fabbisogni nutrizionali in adolescenza * Patologie metaboliche * Alimentazione e stile di vita: ruolo nella prevenzione delle malattie * Impatto ambientale * le scelte eco-friendly * Pesca sostenibile.   4 incontri della durata di 2 ore, da svolgere dal mese febbraio.  Modalità di selezione: ordine di arrivo della domanda | |