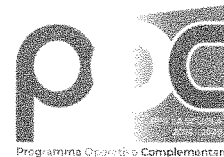




UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"LICEO G.G. ADRIA – G.P. BALLATORE"

Sede Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP)

TEL. 0923-5643119 / C.F. 91030860810 / C.M. TPIS024002

[www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it) / [tpis024002@istruzione.it](mailto:tpis024002@istruzione.it) / [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it)

Liceo Classico -Liceo Linguistico - Liceo Scientifico e L.S. Opzione Scienze Applicate

I.I.S.S. "G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE"-MAZARA DEL VALLO

Prot. 0012860 del 22/12/2022

VI (Uscita)

A tutte le Scuole della Provincia di Trapani

All'Albo Pretorio

Al Sito web

Agli Atti PON

Agli Atti

BANDO PER IL RECLUTAMENTO  
di Esperti Esterni all'Istituzione Scolastica  
in Collaborazione Plurima

**PON-FSE -Avviso 3956 del 18/05/22 "Socialità, apprendimenti, accoglienza"**  
**10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-304-" The School For Training"-CUP: J99I22000080006**  
ANNUALITÀ 2022/2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso **Avviso prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/22 "Socialità, apprendimenti, accoglienza"** - Azione 10.2.2 - Interventi per il successo scolastico degli studenti – Azione 10.2.2A – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTO** il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della A. Pubbliche" e ss. mm. ii;
- VISTO** il D.I. 129 del 28/08/2018 Concernente "le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D. A. della Regione Sicilia 28/12/2018 n.7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche di ogni di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 111 del 16/06/2022 di adesione al bando PON **Avviso prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/22 "Socialità, apprendimenti, accoglienza"**;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 16/06/2022 di adesione al bando **Avviso prot. n. AOOGABMI/33956 del 18/05/22 " Socialità, apprendimento, accoglienza"**;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle proposte progettuali di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOOGABMI/27 del 21/06/2022 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive delle proposte progettuali di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOOGABMI /53714 del 21/06/2022 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, è formalmente autorizzato;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.121 del 29/06/2022 di Approvazione e Inserimento nel PTOF del progetto in oggetto;

- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.38 del 29/06/2022 di Avvio, Inserimento nel PTOF e di formale assunzione nel Programma annuale- Esercizio Finanziario 2021 dei progetti: **“Be together” -10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-283** e **“The School for training”- 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-304** dell’Avviso in oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 123 del 29/06/2022 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per Esperti interni ed esterni all’Istituzione Scolastica nell’ambito dei Progetti PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 40 del 29/06/2022 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per Esperti interni ed esterni all’Istituzione Scolastica nell’ambito dei Progetto PON in oggetto;
- VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTO** il Regolamento d’Istituto sezione “Regolamento contratti e prestazione d’opera”, art.5 comma b, deliberato dal Consiglio d’Istituto in data 11/12/2015 (Rev. n.00);
- VISTO** il CUP: **J99I22000080006**;
- VISTO** la circolare interna di cui al prot. n. 11996 del 30/11/2022;
- VISTO** il verbale della Commissione di Valutazione Istanze per il Reclutamento di Esperti Interni all’Istituzione Scolastica di cui al prot. n. 12720 del 19/12/2022;
- RILEVATO** la mancanza di candidati per i moduli C’est is bon! e Espanol para Todos;
- RILEVATA** l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare nell’ambito del FSE-PON le figure di Docenti Esperti Esterni all’Istituzione scolastica in Collaborazione Plurima per la realizzazione di percorsi formativi;

#### EMANA

la presente circolare interna avente per oggetto la selezione di n.02 esperti esterni in collaborazione plurima di cui n° 01 lingua francese e n° 01 lingua spagnola mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la predisposizione di graduatoria di figura interna con il ruolo di Docente Formatore Esperto madrelingua per i seguenti moduli:

| N° moduli | Tipologia Modulo             | Titolo                    | N° ore |
|-----------|------------------------------|---------------------------|--------|
| <b>2</b>  | Competenze multilinguistiche | <b>C’est si bon!</b>      | 30     |
| <b>3</b>  | Competenze multilinguistiche | <b>Español para todos</b> | 30     |

#### ART.1-Professionalità richieste

Gli aspiranti devono essere in possesso di specifica competenza ed esperienza nelle materie richieste.

In ossequio a quanto previsto dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” – Versione 2.0 – ottobre 2020, par. 6.2.2 Selezione degli esperti e dei tutor, Casi specifici (Avvisi che prevedono percorsi linguistici) p. 45, si specifica quanto segue:

*\*Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: 14 Sulle modalità di individuazione del soggetto partner cfr nota prot. AOODGEFID n. 31562 del 07/12/2019 46 Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020:*

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

**oppure**

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER di livello C1/C2. In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

**In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, si dovrà procedere con la selezione di madrelingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica.**

#### **ART.2-Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione come docenti esperti esterni in collaborazione plurima, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti come deliberato dagli OO.CC. d'Istituto, che hanno indicato i criteri di selezione degli Esperti esterni in collaborazione plurima come di seguito riportati:

#### **TITOLI VALUTABILI PER SELEZIONE ESPERTI LINGUA STRANIERA**

##### **TOTALE PUNTI 145 DA ASSEGNARE**

| <b>SETTORE</b>   | <b>TITOLI</b>   | <b>Punti per ogni titolo</b> | <b>Max Titoli Valutabili</b> |
|--|---|------------------------------|------------------------------|
| <b>A) <u>Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso</u></b><br>Afferente la funzione specifica<br><br><b>Punti Max 10</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea Magistrale o vecchio ordinamento</li> </ul>   | 4                            | <b>Titolo accesso</b>        |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voto <math>\geq</math> 100</li> </ul>  | 6                            |                              |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voto da 101 a 105</li> </ul>   | 8                            |                              |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voto da 106 a 110</li> </ul>   | 10                           |                              |
| <b>B) <u>Ulteriori Titoli</u></b><br><br><b>Punti Max 22</b>   | -Ulteriore Laurea Magistrale  | 5                            | n. 1                         |
|  | -Ulteriore Diploma di Laurea Triennale  | 3                            | n. 1                         |
|  | - Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale  | 3                            | n. 1                         |
|  | - Master 1° o 2° livello 60 CF (1500 ore)   | 3                            | n. 2                         |
|  | - Dottorato di ricerca  | 5                            | n. 1                         |
| <b>C) <u>Esperienza Lavorativa</u></b><br>Afferente la tipologia del modulo<br><br><b>Punti Max 50</b>                                 | 1)Attività di docenza nell'ambito di progetti PON analoghi minimo di 30h a modulo   | 10                           | n. 3                         |
|  | 2) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Sec. I o II grado minimo di 20h. | 5                            | n. 3                         |
|  | 3) Attività di docenza in progetti svolti in ambito scolastico diversi dai progetti PON/FSE svolti  | 1                            | n. 5                         |

|  |  |      |      |
|--|--|------|------|
|  | presso la scuola Primaria/Infanzia minimo di 20h cadauno |      |      |
| <b>D) <u>Certificazioni informatiche</u></b><br><br><b>Punti Max 29</b>  | 1) <b>Patente ECDL</b><br>Livello core                   | 1    | n. 1 |
|  | Livello Advanced   | 2    | n. 1 |
|  | Livello Specialiced                                      | 3    | n. 1 |
|  | 2) <b>MICROSOFT</b> livello MCAD o MSCD o MCBDA          | 1    | n. 1 |
|  | 3) <b>EUCIP</b>  | 3    | n. 1 |
|  | 4) <b>EIPASS</b>   | 2    | n. 1 |
|  | 5) <b>MOUS</b>   | 2    | n. 1 |
|  | 6) <b>IC3</b>  | 2    | n. 1 |
|  | 7) <b>CISCO</b>  | 2    | n. 1 |
|  | 8) <b>PEKIT</b>  | 2    | n. 1 |
|  | 9) <b>CORSO TABLET:</b><br>Livello base                  | 1    | n. 1 |
|  | Livello medio  | 1,5  | n. 1 |
|  | Livello avanzato   | 2    | n. 1 |
|  | 10) <b>CORSO LIM</b><br>Livello base                     | 1    | n. 1 |
|  | Livello medio  | 1,5  | n. 1 |
| Livello avanzato   | 2  | n. 1 |      |
| <b>E) <u>Certificazioni linguistiche</u></b><br><br><b>Punti Max 16</b>  | Attestato esaminatore Ente Certificatore                 | 5    | n.1  |
|  | Lingua Straniera<br>B1                                   | 1    | n. 1 |
|  | B2   | 2    | n. 1 |
|  | C1   | 3    | n. 1 |
|  | C2   | 5    | n. 1 |
| <b>F) <u>Abilitazione all'insegnamento</u></b><br><br><b>Punti Max 8</b>   | 1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando          | 4    | n. 1 |
|  | 2) In altre discipline (classi di concorso)              | 2    | n. 2 |
| <b>G) <u>Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali esclusi corsi di lingua straniera ed informatica non inferiore a 30 ore)</u></b><br><br><b>Punti Max 10</b> | 1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da 30 a 50 ore | 2    | n. 2 |
|  | 2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR oltre 50 ore   | 3    | n. 2 |

Ai fini della selezione i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti alla data di scadenza del presente bando:

- a) cittadinanza italiana o di altro Stato membro dell'Unione Europea;
- b) iscrizione alle liste elettorali del Comune di residenza;
- c) godimento dei diritti civili e politici;
- d) idoneità fisica all'impiego;
- e) non essere interdetti dai pubblici uffici in base a sentenze passate in giudicato;
- f) posizione regolare nei confronti degli obblighi di leva;
- g) non essere stati destituiti, dispensati o dichiarati decaduti dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) non aver subito condanne che comportino l'interdizione dai pubblici uffici;
- i) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R.n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### ART.3-Funzioni degli Esperti

gli Esperti dovranno:

- essere in possesso di competenze informatiche per la gestione della piattaforma PON;
- essere in possesso di titoli culturali, documentate competenze nonché esperienze professionali formative specifiche congruenti con le attività progettate,
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il referente per la valutazione, i Tutor e il DSGA per tutte le fasi di realizzazione del progetto;
- programmare le attività inerenti il modulo prescelto e predisporre il materiale necessario, integrando il proprio intervento con le azioni predisposte dai tutor interni;
- produrre la documentazione relativa alle verifiche in ingresso, in itinere e alla valutazione finale dei corsisti;
- inserire on line i dati relativi al progetto nella sezione-Gestione Interventi della piattaforma Ministeriale;
- documentare su supporto informatico il percorso didattico svolto e stilare relazione finale da presentare al DS sullo svolgimento e sui risultati delle attività svolte;
- redigere, assieme al docente tutor, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli studenti.

Il Docente formatore dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità. Si impegna altresì a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

### ART.4-Procedura selettiva

La procedura selettiva avverrà attraverso l'esame e la verifica dei titoli di studio ammissibili e la comparazione dei *curricula* degli aspiranti. La selezione degli aspiranti sarà effettuata da una commissione che, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nell'apposito modello allegato al presente bando scaricabili dal sito web dell'Istituto.

- Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la commissione redigerà una graduatoria provvisoria per ciascun modulo, con l'elenco dei candidati e relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria dei candidati diviene definitiva.
- Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.
- A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

### ART.5-Affidamento dell'incarico, condizioni contrattuali e luogo di lavoro

Sulla base della comparazione dei *curricula* degli aspiranti, il Dirigente Scolastico procederà all'affidamento dell'incarico con contratto di collaborazione occasionale per la durata **complessiva della prestazione oraria così come di seguito specificato:**

- per i docenti formatori: n. 30 ore pro capite;
- si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso;
- in caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui sopra.
- **Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

L'opera si svolgerà presso la sede dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore" di Mazara del Vallo.

#### **ART.6-Trattamento economico**

I compensi fissati per le varie prestazioni orarie, lordo Stato, sono i seguenti:

- per lo svolgimento dell'incarico di Docente esperto interno, conferito dalla scuola, è corrisposto il compenso di € 70,00 max onnicomprensive di tutti gli oneri per ogni ora effettivamente prestata.

**Tali compensi saranno corrisposti subito dopo l'assegnazione dei Fondi Comunitari alla scuola e previa presentazione di documento fiscale, con determinazione del Dirigente, in ordine al regolare svolgimento della prestazione. Nessuna responsabilità in merito al ritardo dei pagamenti potrà essere attribuita alla scuola.**

#### **ART. 7- Presentazione della domanda, termini e modalità**

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "G. P. Ballatore" di Mazara del Vallo entro e non oltre le ore 12.00 del 09 gennaio 2023, secondo le seguenti modalità, pena l'esclusione:

1. Istanza in carta semplice secondo il modello predisposto, allegato al presente bando riportante le generalità (All.1).
2. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative coerenti al bando (All.2).
3. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
4. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo senza indicazione dei dati sensibili;
5. Informativa sulla privacy (All.3).
6. Copia del documento di identità.

La domanda deve essere presentata in busta con la dicitura: **Contiene domanda per la funzione di "Esperto esterno in Collaborazione Plurima" nel Progetto PON-FSE - Avviso 33956 del 18/05/22 "Socialità, apprendimento, accoglienza e" - 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-304-" The School for training" Nella domanda (che si deve ritirare presso la Segreteria o c/o il sito web della scuola: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it)) è necessaria l'indicazione del titolo del modulo cui si intende partecipare.**

**Per la selezione della figura di Esperto esterno in Collaborazione Plurima è ammesso presentare istanza esclusivamente per un solo modulo tra quelli sopraindicati.**

La consegna può avvenire:

- 1) con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'I.I.S.S. "Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore", via Oriani n.7 cap.91026 di Mazara del Vallo.
- 2) tramite PEC, all'indirizzo: [tpis024002@pec.istruzione.it](mailto:tpis024002@pec.istruzione.it)
- 3) tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: I.I.S.S. "Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore", via A.Oriani n.7, cap. 91026 di Mazara del Vallo.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**Non è necessario allegare documentazione comprovante i titoli di ammissibilità e di valutazione, che sarà richiesta prima della formalizzazione dell'eventuale incarico.**

#### **Art. 8 -Inammissibilità**

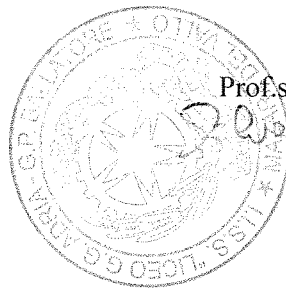
Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione di cui agli artt.2, 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 7 del presente avviso, le domande prive di firma, incomplete o presentate fuori termine.

#### **Art. 9 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.07.08/1990, n.241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il D.S. sig. Silvana Rosa Maria Lentini.

#### **Art. 10- Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato nelle sezioni “Albo on-line” e “Amministrazione Trasparente” del sito web della scuola: [www.liceomazara.edu.it](http://www.liceomazara.edu.it).



**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini

*Silvana Rosa Maria Lentini*