









MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

Circolare n.288

I.I.S.S. "G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE"-MAZARA DEL VALLO Prot. 0003892 del 19/04/2023

IV (Uscita)

Agli Studenti Ai Docenti Al Sito Web

Oggetto: Partecipazione all'iniziativa "Sulle vie del 25 aprile".

Si comunica alle SS.LL. che questa Istituzione Scolastica ha accolto l'invito dell'ANPI Mazara che ha organizzato une serie di iniziative in vista della festa nazionale della Liberazione dal nazifascismo.

Il primo momento, quello del 21 c.m. sarà curato da alcune scuole del territorio tra cui il Liceo Adria-Ballatore.

Gli studenti di via Santa Maria delle Giummare e di via Oriani, accompagnati dalle docenti Ciuni, Giacalone Giovanna e Isaia Mirella, si recheranno **venerdì 21**, alle ore 11:00 presso via Dante Fiorentino n. 59, dove è nato il partigiano Vincenzo Modica per apporre una targa commemorativa. Successivamente ci si sposterà in Piazza della Repubblica fino alle 13:30 circa.

Al termine della cerimonia, gli studenti saranno licenziati.

Giorno 25, gli studenti alle ore 10:00 si recheranno presso il monumento del milite ignoto dove ci sarà la celebrazione ufficiale, i ragazzi prenderanno la parola e parteciperanno attivamente agli eventi organizzati dall'amministrazione comunale in ricordo della Liberazione dal nazifascismo.

Gli studenti di Contrada Affacciata raggiungeranno via Dante Fiorentino con il proprio mezzo.

I ragazzi partecipanti agli eventi del 21 e del 25 aprile dovranno portare l'autorizzazione firmata dalle rispettive famiglie.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa







