



Istituto Tecnico Economico Tecnologico GIROLAMO CARUSO

**Settore Economico**

- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING (AFM)
- SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)
- RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING (RIM)

Settore Tecnologico

- ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA (EE)
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)
- AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (AAA)

Settore Tecnologico

- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (IT)
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI SERALE (IT serale)

Via J. F. Kennedy n. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.U.: UFCB1B - **cod. mecc. TPTD02000X**
Tel. 0924507600 - www.gcaruso.edu.it - email: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO
Prot. 0005780 del 04/05/2023
VII (Uscita)

A tutti gli interessati
Ai docenti interni alla rete scolastica
All'Albo online
Al Sito web

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: Avviso di selezione finalizzato alla individuazione di tutor interni alla rete scolastica ai quali affidare, per gli aa.ss. 2022-23 e 2023-24, le azioni di formazione del personale del progetto P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”. Finanziato dall’Unione europea nel contesto dell’iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. M_PI. AOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084780.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922, titolo del progetto “**La metamorfosi del docente nell'era digitale**” - CUP: G74D22002350006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di Poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;

VISTE le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all’investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno 650.000 unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219/2018, concernente “Le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n 15/5 del 05/09/2022 di approvazione del Regolamento Reclutamento Esperti esterni;

VISTA la necessità di organizzare una formazione specialistica su metodologie didattiche innovative attivate

mediante nuovi ambienti di apprendimento ed in particolare per l'utilizzo di attrezzature digitali;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. M.PI. AOOGABMI n. 0000077 del 05-11-2022 percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del P.N.R.R., con un'assegnazione di risorse fino a 400.000,00 euro che colloca l'ITET "G. Caruso" di Alcamo in posizione utile per il finanziamento;

VISTA la nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto prot N. 10082 del 30/01/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot num 38457 del 16/03/2023 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale "Progetti nazionali per la didattica digitale";

CONSIDERATO che la fornitura del servizio richiesto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni attive o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

VISTO l'accordo di rete "La metamorfosi digitale" tra istituzioni scolastiche "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" Progetto M4C1I2.1-2022-922 prot num 4736 del 11/04/2023;

VISTO l'accordo di rete integrativo "La metamorfosi digitale" tra istituzioni scolastiche "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" Progetto M4C1I2.1-2022-922 prot num 5537 del 27/04/2023;

EMANA

un Avviso interno finalizzato alla individuazione di tutor interni alla rete scolastica, come da progetto approvato, ai quali affidare, per gli aa.ss. 2022-23 e 2023-24, le azioni di tutoraggio per 100 percorsi formativi relativi alla formazione del personale del progetto P.N.R.R. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "La metamorfosi digitale del docente nell'era digitale", finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa Next Generation EU – Avviso prot. M.PI. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0084780.10-10-2022. Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-922.

Art.1 – Finalità della selezione

Il presente Avviso intende promuovere la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell'ambito dei "progetti in essere" del P.N.R.R.

Art. 2 – Destinatari della selezione

Figure di tutor interni alla rete scolastica, nello specifico:

a) Dirigenti scolastici o docenti interni alle istituzioni scolastiche della rete "La metamorfosi digitale", individuati con criterio di territorialità funzionale alla sede dei corsisti inseriti nei percorsi formativi.

Il Tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e dei contenuti dell'unità formativa, dovrà garantire il supporto all'esperto durante tutta la fase operativa della formazione (Webinar, attività diretta, attività indiretta), incentrando il lavoro in MOOC, con attivazione della piattaforma virtuale dedicata e gestione di attività sincrone e asincrone.

In particolare il Tutor ha il compito di:

- Attivare la piattaforma virtuale e supportare Esperto e corsisti in tutte le fasi delle attività formative on line.
- Partecipare all'incontro propedeutico on line di organizzazione e condivisione del progetto formativo;
- Utilizzare e gestire la classe virtuale sulla piattaforma informatica messa a disposizione della scuola;
- Partecipare gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dallo staff referente e documentare le presenze dei corsisti.

- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/03, Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs n. 101/2018 e ss.mm.ii....
- Rispettare e certificare, nell'espletamento dei propri compiti, il principio di "non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali" (principio del "Do No Significant Harm", DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852;
- Effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo:
 - Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
 - Svolgere l'attività di tutoraggio in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
 - Individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare;
 - Rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, numero 101 in materia di privacy;
 - Coordinarsi ed interagire con l'Esperto durante gli incontri formativi a distanza, secondo il calendario stabilito;
 - Elaborare, somministrare e validare le prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
 - Gestione e tracciamento accessi alla piattaforma Moodle o della piattaforma didattica sincrona o asincrona;
 - Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
 - Compilare il report finale, che dovrà riportare una valutazione finale del lavoro svolto dai corsisti nella fase diretta ed indiretta, e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal Ministero dell'Istruzione e Merito.

Art.3 - Argomenti della formazione

L'intervento deve garantire la realizzazione di un programma di percorsi formativi mirati sulla transizione digitale, per docenti, personale educativo, alunni.

Deve prevedere percorsi di formazione integrati (modalità fisica, virtuale, mista), percorsi on line MOOC, laboratori di formazione sul campo, erogati a livello nazionale.

I percorsi formativi mirano a far acquisire le competenze relative ai quadri europei DigComEdu e DigCompEdu 2.2.

I corsi da erogare riguardano le aree sottoelencate:

- I.Processi della didattica innovativa
- II.Digitalizzazione dei contenuti disciplinari
- III.Spazi e ambienti per docenti di ogni ordine e grado
- IV.Curricolo scolastico innovativo per docenti di ogni ordine e grado
- V.Metodologie didattiche per docenti di ogni ordine e grado
- VI.Pensiero computazionale per docenti di ogni ordine e grado
- VII.Intelligenza artificiale per docenti di ogni ordine e grado
- VIII.Realtà aumentata, virtuale e metaverso per docenti e studenti di ogni ordine e grado
- IX.Gamification per docenti e studenti di ogni ordine e grado
- X.Robotica educativa e inclusiva per docenti e studenti di ogni ordine e grado

Art. 4 - Modalità e periodo di svolgimento

La formazione in oggetto si terrà in modalità blended o in presenza, nonché potrà svolgersi tramite webinar o MOOC, tramite la piattaforma Futura, in funzione delle richieste della scuola Polo e sulla base di calendari successivamente concordati con gli esperti.

Le attività didattiche si svolgeranno presumibilmente a partire dal mese di aprile 2023 e si protrarranno fino a Dicembre 2024.

Art. 5 – Oggetto ed importo dell'affidamento:

Il presente Avviso ha ad oggetto l'individuazione di tutor per il progetto "La metamorfosi del docente nell'era digitale" (ALLEGATO 4).

Per lo svolgimento delle attività di cui sopra, il costo orario di formazione da considerare per ciascun tutor è di € 30,00, onnicomprensivo (comprensivo di oneri previdenziali, assistenziali, erariali e IVA), per numero 20 ore di attività di tutoraggio per ciascun percorso.

Il servizio deve essere erogato con la necessaria flessibilità operativa. Lo specifico adattamento di modalità, tempi e percentuali di presenza potranno essere concordate con la stessa Amministrazione.

Art. 6 – Requisiti di partecipazione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati o sottoposti a procedimenti penali;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'affidamento dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Tutti i requisiti devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda, pena l'inammissibilità. La mancanza anche di uno solo dei requisiti generali comporterà la non ammissione alla selezione.

Art. 7 – Tipologia di incarico e compensi

1. Nell'incarico del tutor saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso totale.
2. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor conferito dalla scuola polo, il costo orario di formazione è di € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo (comprensivo di oneri previdenziali, assistenziali, erariali, Irap e IVA e ogni altro onere accessorio previsto).
3. Solo per gli eventuali corsi in presenza, gli oneri relativi agli spostamenti e al vitto e alloggio (secondo quanto previsto dalla normativa vigente) saranno sostenuti e corrisposti dalla sede Polo a seguito della presentazione dei titoli di viaggio o dei relativi scontrini in originale.
4. Il compenso concordato verrà liquidato dalla scuola che ha conferito l'incarico solo a seguito di effettivo svolgimento dell'incarico affidato e sarà proporzionale alle ore realmente prestate. Pertanto l'incaricato, a termine della propria prestazione, dovrà redigere la seguente documentazione:
5. Timesheet e/o registro presenze
6. Dichiarazione ore svolte
7. Documento fiscale (fattura, notula o altro) per la liquidazione del compenso indicazione dell'IBAN corretto
8. Relazione finale dell'attività formativa
9. L'incarico sarà conferito da questa Istituzione scolastica e definirà il ruolo, il numero degli interventi, le sedi e gli orari della formazione.

La liquidazione finale potrà essere effettuata compatibilmente con il finanziamento ricevuto.

Art. 8 - Modalità di partecipazione alla selezione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 12.00 del 15/05/2023**, presso la segreteria dell'Istituto o tramite posta certificata e-mail: tptd02000x@istruzione.it, tptd02000x@pec.istruzione.it, specificando nell'oggetto "candidatura tutor interno PNRR-Investimento 2.1 - CUP: G74D22002350006", con la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione alla selezione redatta sul modello predisposto dalla Scuola e allegati al presente avviso, (ALLEGATO 1-3-5);
- curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui ai sensi del Regolamento UE 679/2016 e D.Lgs n. 101/2018 e ss.mm.ii;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- dichiarazione di non incompatibilità allo svolgimento dell'incarico.

La candidatura potrà essere inoltrata per una o più aree tematiche.

NON verranno prese in considerazione domande di partecipazione presentate oltre i termini di scadenza previsti per il bando.

Art. 9 – Criteri di selezione dei formatori

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione nominata dal dirigente scolastico alla scadenza del presente Avviso, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione approvati dal CDI nella seduta del 5/09/2023:

| Titoli valutabili | | Punteggio |
|--|--|------------------------|
| Sezione 1 Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche. | A Diploma di Laurea, specifico rispetto alle finalità del progetto, conseguito nel precedente ordinamento universitario o Laurea Specialistica conseguita col nuovo ordinamento universitario. - In caso di Laurea conseguita con lode. | Punti 8 Punti 2 |
| | B Laurea triennale conseguita con il nuovo ordinamento universitario, specifica rispetto alle finalità del progetto. | Punti 5 |
| | C. Diploma di Istruzione Secondaria di secondo grado, specifico rispetto alle finalità del progetto. | Punti 2 |
| | D1 Master congruente con le finalità del progetto, conseguito presso Università in Italia o all'estero della durata minima di un anno. (Max 3 Master) | Punti 1 |
| | D2 Altri Master. (Max 3 Master) | Punti 0,5 |
| | E1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno, congruente con le finalità del progetto. (Max 3 Diplomi) | Punti 1 |
| | E1.1 Diploma di specializzazione o di perfezionamento post-lauream di durata non inferiore ad un anno avente carattere pedagogico-didattico. (Non valutabili in assenza di E1) (Max 3 Diplomi) | Punti 0,5 |
| | F1 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream congruenti con le finalità del progetto. (Max 3 Diplomi) | Punti 2 |
| | F2 Diploma di specializzazione biennale con esame finale, conseguito in corsi post-lauream eventi carattere pedagogico-didattico. (Max 3 Diplomi) | Punti 0,5 |
| | G. Dottorato di ricerca attinente al progetto richiesto (Max 31 Dottorati) | Punti 2 |
| | H. Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione (Max 3 Abilitazioni) | Punti 1 |
| | I. Competenze informatiche certificate dal Miur o da Enti accreditati (Max 3 Certificati) | Punti 1 |

| | | |
|---|--|----------------------|
| | F. Incarichi di DOCENTI ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR/PTOF attinenti al progetto richiesto , dall'a.s. 2016/17. (1) | Punti 2 |
| Sezione 2 Esperienze Professionali | G. Incarichi di TUTOR ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR, dall'a.s. 2016/17. (1) | Punti 1 |
| | H. Incarichi diversi da Tutor o docenti ricoperti nell'ambito di corsi PON/POR, dall'a.s. 2016/17. (1) | Punti 0,5 |
| | I. Per ogni anno di servizio/180 gg. in qualità di docente di ruolo. (Max 6 punti per 10 anni di servizio) (2) | Punti 1 - 0,2 |
| | J. Incarichi professionali presso Enti pubblici nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3) | Punti 1 |
| | K. Incarichi professionali presso Enti/Aziende private nell'ultimo quinquennio, attinenti al progetto richiesto. (3) | Punti 1 |
| | L. Incarichi di animatore digitale, dall'a.s. 2016/17. (Max 5 punti, 1 punto per ogni anno scolastico) | Punti 1 |

NOTA: I punteggi per i titoli di cui alla lettera A, B, C, della sezione "1" non sono cumulabili e verrà valutato un solo titolo.

NOTA (1): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno scolastico. Per gli eventuali incarichi ricoperti in precedenti PON/POR deve essere specificato il progetto di riferimento, con codice – annualità e sede di svolgimento.

NOTA (2): Per i primi 5 anni di servizio Punti 1 per ogni anno (max 5) e per i restanti anni di servizio Punti 0,2 per ogni anno (max 1)

NOTA (3): Verrà valutato un solo incarico dello stesso tipo per ogni anno solare.

I risultati saranno affissi all'Albo dell'ITET "G. Caruso" di Alcamo, sul Sito istituzionale e in Albo on line e delle scuole facenti parti della rete.

- L'elenco degli ammessi, affisso all'Albo e pubblicato sul sito, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico dell'ITET "G. Caruso" di Alcamo all'indirizzo PEC tptd02000x@pec.istruzione.it entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione, indicando nell'oggetto "Reclamo candidatura tutor-PNRR – Investimento 2.1- nome cognome".

- Decorso tale termine e in assenza di istanze da parte dei candidati, la graduatoria diventa definitiva e assume l'efficacia per il successivo avviamento delle attività.

-Ai docenti tutor selezionati ed inseriti in graduatoria, sulla base della posizione occupata e delle esigenze formative, potranno essere conferiti uno o più incarichi di tutor nei corsi di formazione.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 679/2016 e del D.Lgs n. 101/2018 e ss.mm.ii.

Ai sensi del regolamento europeo 679/2016 ed in particolare gli articoli 7, 13, 15, 16, 17, 18 si comunica che i dati raccolti saranno gestiti ai sensi della norma in epigrafe e che il titolare del trattamento è l'ITET "G. Caruso" di Alcamo nella persona del Dirigente Scolastico pro-tempore prof.ssa Vincenza Mione.

Responsabile dell'istruttoria e del procedimento è il DSGA signor Francesco Impellizzeri.

Il presente Avviso viene reso noto mediante pubblicazione all'Albo online del Sito web istituzionale.

Allegati:

- Domanda di partecipazione (All.1)
- Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà sulla insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse (All.2)
- Scheda di autovalutazione dei titoli (All.3)
- Abstract progettuale (All.4)

Alcamo, __/__/_____

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vincenza Mione