

TEMATICA	TITOLO	DISCIPLINE	ARGOMENTI	ORE	COMPETENZA OBIETTIVI	VERIFICA E VALUTAZIONE
Coordinatore di classe e Referente E.C.: Fichera Giuliana						
<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>EDUCAZIONE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE E DEI BENI PUBBLICI COMUNI</p>	“EDUCAZIONE E RISPETTO”	ITALIANO	Miti e leggende siciliane, un patrimonio da tramandare.	4	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni <p>°Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del</p>	<p>VERIFICA: Il Docente a cui sono stati affidati i compiti di coordinamento acquisisce dai Docenti del consiglio di classe gli elementi conoscitivi, desunti da prove specifiche o attraverso la valutazione della partecipazione ad eventuali attività progettuali proposte. Per il 1[^] e 2[^] quadrimestre le competenze acquisite saranno valutate attraverso colloqui orali, prove scritte, power point, ecc.....</p> <p>VALUTAZIONE: I Docenti valuteranno l'acquisizione delle competenze individuate, l'interesse e la partecipazione alle</p>
		STORIA DELL'ARTE	Arte Greca: Il Partenone. Arte Romana: Il Pantheon e il Colosseo. Le chiese Romaniche in Italia.	4		
		STORIA E FILOSOFIA	Storia(1 [^] quadrimestre) Beni culturali: valori e tutela. Filosofia(2 [^] quadrimestre) Cultura come strumento di pace-Unesco	4		
		INGLESE	CULTURAL DIVERSITY: the common heritage of humanity”	4		
		FRANCESE	Tout savoir sur le patri moine mondial de l'Unesco(1 [^] quadrimestre). Le tourisme culturel: entre valorisation et protection(2 [^] quadrimestre).	4		
		SPAGNOLO	El patrimonio UNESCO en Espana Patrimonio in material de la UNESCO: Los Castelles(1 [^] quadrimestre). Patrimonio cultural de la Humanidad: La Alhambra/El Camino de Santiago/Terragona(2 [^] quadrimestre).	4		
		MATEMATICA	Non collegabile.	-		
		SCIENZE	LE DIFFERENZE ANATOMICHE FRA INDIVIDUI DI GENERE DIVERSO.	4		
		SCIENZE MOTORIE	FAIR PLAY E I CORRETTI STILI DI VITA NEL RISPETTO DI SE' E DELL'AMBIENTE.	4		
		IRC	L'INCONTRO CON L'ALTRO, IL DIVERSO: da AMARE E RISPETTARE	4		

					<p>patrimonio e delle attività culturali. °Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. °Corretti stili di vita nel rispetto di sé e dell'ambiente.</p>	<p>attività proposte e la maturazione registrata in rapporto alle tematiche scelte.</p>
--	--	--	--	--	--	--



I.I.S.S. LICEO
ADRIA
BALLATORE

I.I.S.S. G.G. ADRIA – G.P. BALLATORE – PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA – CLASSE 3^ C Linguistico A.S. 2022/23

				TOTALE	36	

IL CORDINATORE
Giuliana Fichera