



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

I.I.S.S.
 “Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

DATA 01/11/2022

CLASSE II° B _____

DOCENTE MARIA ANGELA RUGULO MATERIA LATINO _____

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO - VANNO)

ALLA FINE DEL SECONDO BIENNIO ,LO STUDENTE LEGGERÀ IN MODO SCORREVOLE ;CONOSCERÀ LA MORFOLOGIA DI NOME ,AGGETTIVO ,PRONOME E VERBO; IL LESSICO DI BASE ,LA SINTASSI DEI CASI E DEL PERIODO NELLE SUE STRUTTURE ESSENZIALI ;L’ACQUISIZIONE DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE PARTIRÀ DAL VERBO ,IN CONFORMITÀ CON LE TECNICHE DIDATTICHE PIÙ AGGIORNATE; OCCORRERÀ INOLTRE DARE SPAZIO AL CONTINUO CONFRONTO CON LA LINGUA ITALIANA ANCHE NEL SUO FORMARSI STORICO .NELL’ ALLENARE AL LAVORO DI TRADUZIONE SI PRESENTERANNO TESTI CORREDATI DI NOTE DI CONTESTUALIZZAZIONE IN MODO DA AVVIARSI A UNA COMPrensIONE NON SOLO LETTERARIA DEL TESTO . PRIORITARIA SARÀ LA COMPrensIONE- TRADUZIONE DI BRANI ORIGINALI DELLA CULTURA LATINA; IN TAL MODO LO STUDIO DEI TESTI ABITUERÀ GLI STUDENTI A IMPADRONIRSI DELL’USUS SCRIBENDI DEGLI AUTORI LATINI .

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

LA CLASSE È FORMATA DA 22 ALUNNI, TUTTI PROVENIENTI DALLA PRIMA DELLO SCORSO ANNO; I DISCENTI SONO VIVACI ED ESTROVERSI TANTO CHE A VOLTE OCCORRE ARGINARE ALCUNI PICCHI DI ESUBERANZA , NEL COMPLESSO SONO PARTECIPANTI E COLLABORATIVI NEL RISPETTO DELLE REGOLE ; QUASI SEMPRE PORTANO A COMPIMENTO I COMPITI LORO ASSEGNATI E IL CLIMA ALL’INTERNO DELLA CLASSE RISULTA SERENO E ARMONIOSO .

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE / ABILITÀ /COMPETENZE

CONOSCENZE (SAPERI) <i>suddivise per unità di apprendimento</i>	ABILITÀ	COMPETENZE <i>con riferimento alle competenze di cittadinanza</i>	TEMPI <i>di svolgimento della singola unità di apprendimento (ore...) e periodo di riferimento (sett-ott...)</i>
VOLUME I° UNITÀ 7 I PRONOMI E GLI AGGETTIVI DIMOSTRATIVI .PRONOMI E	DISTINGUERE I LE DIVERSE TIPOLOGIE DI PRONOMI :RICONOSCERE I TEMPI VERBALI E DEI VERBI CON FLESSIONE	TRADURRE NEL RISPETTO DELLA LINGUA ITALIANA I PASSI LATINI CHE PRESENTANO COSTRUTTI PARTICOLARI CON VERBI CHE SI	PRIMO QUADRIMESTRE



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	I.I.S.S. “Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”	
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE		

<p>AGG.DETERMINATIVI ,PRONOME RELATIVO.CONGIUNTIVO PRESENTE ATTIVO E PASSIVO DELLE 4 CONIUGAZIONI E DEI VERBI IN IO .CONGIUNTIVO PRESENTE DEL VERBO SUM, .ESORTATIVO ;.CONGIUNTIVO IMPERFETTO ATTIVO E PASSIVO DELLE 4 CONIUGAZIONI E DEI VERBI IN IO .CONGIUNTIVO IMPERFETTO DEL VERBO SUM; LA FUNZIONE DI FINE O DI SCOPO;LA PROPOSIZIONE FINALE, I COMPOSTI DI SUM , LA PROPOSIZIONE COMPLETIVA VOLITIVA .</p>	<p>PARTICOLARE:RICONOSCERE I COMPLEMENTI; RICONOSCERE I COSTRUTTI DIVERSI DALLA LINGUA ITALIANA .</p>	<p>PRESENTANO SIA NELLA FORMA ATTIVA SIA NELLA FORMA PASSIVA. PADRONEGGIARE IN FASE DI VERIFICA ORALE, GLI STRUMENTI ESPRESSIVI E ARGOMENTATIVI INDISPENSABILI PER GESTIRE LA COMUNICAZIONE SUI PRONOMI DETERMINATIVI E RELATIVI</p>	
<p>VOLUME I° UNITÀ 8</p> <p>IL CONGIUNTIVO PERFETTO ATTIVO E PASSIVO DELLE 4 CONIUGAZIONI E DEL VERBO SUM. L’IMPERATIVO NEGATIVO .L PROPOSIZIONE CONSECUTIVA ,COMPLETIVA DICHIARATIVA. FUNZIONI DI UT. CONGIUNTIVO PIUCCHEPERFETTO ATTIVO E PASSIVO DELLE 4 CONIUGAZIONI E DEL VERBO SUM .CUM + CONGIUNTIVO; FUNZIONI DI SUM; L’INFINITO PERFETTO ATTIVO E PASSIVO DELLE 4 CONIUGAZIONI E DIL VERBI IN IO E DEL VERBO SUM: L’INFINITO FUTURO ATTIVO E PASSIVO DELLE 4 CONIUGAZIONI ,DEI VERBI IN IO , DEL VERBO SUM .L’ INFINITO IN FUNZIONE NIMINALE ;LE PROPOSIZIONI INFINITIVE SOGGETTIVE E OGGEWTTIVE.</p>	<p>RICONOSCERE I TEMPI VERBALI E SAPERLI USARE NEL MODO CORRETTO ANCHE IN COSTRUTTI DIVERSI DA QUELLI DELLA LINGUA ITALIANA . IDENTIFICARE E RICONOSCERE LE PROPOSIZIONI NEI TESTI DATI</p>	<p>TRADURRE CORRETTAMENTE TESTI CHE PRESENTANO I TEMPI DEL CONGIUNTIO E DELL’INFINITO . DITINGUERE NELLA TRADUZIONE E NEI VARI CONTESTI LE FUNZIONI DI CUM E UT</p>	<p>PRIMO QUADRIMESTRE</p>
<p>VOLUME II° UNITÀ 1</p> <p>I NUMERALI, IL CALENDARIO ROMANO ,LA FUNZIONE DI ETÀ ,ESTENSIONE ,DISTANZA; LA PROPOSIZIONE RELATIVA PROPRIA E IMPROPRIA; IL NESSO RELATIVO E LA PROLESSI DEL RELATIVO; LA PROPOSIZIONE</p>	<p>RICONOSCERE I NUMERI E IL CALENDARIO ROMANO. .RICONOSCERE LA PROPOSIZIONE RELATIVA, COMPLETIVA. .DISTINGUERE I VARI TIPI DI PARTICIPIO PRESTANDO ATTENZIONE AL CONTESTO E LA FUNZIONE</p>	<p>SAPER GESTIRE I NUMERI E IL CALENDARIO ROMANO NEI CONTESTI RICHIESTI .RISOLVERE PROBLEMI TESTUALI DATI DALLA PRESENZA DI PARTICIPI E SUPINI . TRADURRE CORRETTAMENTE SIA LA PERIFRASTICA ATTIVA SIA</p>	<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p>



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	I.I.S.S. “Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”	
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE		

<p>COMPLETIVA DICHIARATIVA ;IL PUNTO SULLE FUNZIONI DI QUOD .IL SUPINO ATTIVO E PASSIVO DELLE 4 CONIUGAZIONI E DEI VERBI IN IO . IL PARTICIPIO PRESENTE DELLE 4 CONIUGAZIONI E DEI VERBI IN IO.IL PARTICIPIO PRESENTE :FUNZIONE NOMINALE E VERBALE.IL PARTICIPIO FUTURO DELLE 4 CONIUGAZIONI DEI VERBI IN IO E DEL VERBO SUM.IL PARTICIPIO FUTURO :FUNZIONE NOMINALE E VERBALE .LA CONIUGAZIONE PERIFRastica ATTIVA .ILPARTIPIO PERFETTO DELLE 4 CONIUGAZIONI E DEI VERBI IN IO .ILPARTIPIO PERFETTO :FUNZIONE NOMINALE E VERBALE . L’ABLATIVO ASSOLUTO .</p>	<p>DELL’ABLATIVO ASSOLUTO .</p>	<p>L’ABLATIVO ASSOLUTO .</p>	
<p>VOLUME II° UNITÀ 2 PRONOMI ,AGGETTIVI E AVVERBI INTERROGATIVI ;LA PROPOSIZIONE INTERROGATIVA DIRETTA E INDIRETTA ;INDEFINITI SEMPLICI E COMPOSTI DI QUIS E QUI ;COMPOSTI DI QUIS, UTER :IL VERBO EO E I SUOI COMPOSTI.PRONOMI E AGGETTIVI INDEFINITI DI SIGNIFICATO NEGATIVO ;PRONOMI E AGGETTIVI INDEFINITI ,PRONOMI E AGGETTIVI RELATIVI INDEFINITI, PRONOMI E AGGETTIVI CORRELATIVI; GENITIVO :FUNZIONE PARTITIVA CON GLI INDEFINITI;IL VERBO FERRO E I SUOI COMPOSTI.</p>	<p>UTILIZZARE I PRONOMI INTERROGATIVI NEI VARI CONTESTI DELLA INTERROGAZIONE DIRETTA E INDIRETTA.RICONOSCERE I VARI PRONOMI E AGGETTIVI INDEFINITI SIA SEMPLICI CHE COMPOSTI E DISTINGUERLI DA QUELLI INTERROGATIVI .RICONOSCERE LE PARTI COSTITUTIVE DEI COMPOSTI DI FERRO .</p>	<p>RICONOSCERE NEI VARI CONTESTI E UTILIZZARE UNA EFFICACE SOLUZIONE NELLA TRADUZIONE DEI VARI PRONOMI INDEFINITI . RISOLVERE I PROBLEMI TESTUALI DATI DALLA PRESENZA DI INTERROGATIVE INDIRETTE .</p>	
<p>VOLUME II° UNITÀ 3 LA CONIUGAZIONE DEI VERBI DEPONENTI E SEMIDEPONENTI.IL PUNTO SUI PARTICIPI DEI VERBI</p>	<p>RICONOSCERE I VERBI DEPONENTI E SEMIDEPONENTI E COMPRENDERE IL VALORE DEL LORO PARTICIPIO</p>	<p>TRADURRE NEL RISPETTO DELLA CORRETTEZZA DELLA LINGUA ITALIANA I PASSI LATINI CHE PRESENTANO VERBI DEPONENTI</p>	<p>SECONDO QUADRIMESTRE</p>



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

I.I.S.S.
“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ATTIVITÀ DEPENDENTI E SEMIDIPENDENTI .ABLATIVO:FUNZIONE STRUMENTALE CON UTOR POTIOR FRUOR FUNGOR E VESCOR.IL PUNTO SULLA CORRELAZIONE DEI TEMPI NEL MODO INDICATIVO ,IL PUNTO SULLA PROPOSIZIONE TEMPORALE.	.MEMORIZZARE I PARADIGMI DI MAGGIOR FREQUENZA .RICONOSCERE LA PARTICOLARE FUNZIONE DI ALCUNI VERBI CHE REGGONO L'ABLATIVO .	SEMIDIPENDENTI.APPLICARE CORRETTAMENTE IL METODO DI TRADUZIONE IN PRESENZA DI VERBICHE PRESENTANO PARTICOLARI COSTRUTTI .	
--	--	---	--

ATTIVITÀ

SI COINVOLGERANNO ATTIVAMENTE GLI STUDENTI NELLE DIVERSE ATTIVITÀ PROPOSTE, ATTRAVERSO L'ADOZIONE DI STRATEGIE DI INSEGNAMENTO DIVERSIFICATE CHE CORRISPONDANO AI DIVERSI APPROCCI COGNITIVI. ATTRAVERSO IL REPERTORIO DI COMPETENZE DA ATTIVARE, GLI OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE, GLI ESITI FORMATIVI DA GARANTIRE ,LE METODOLOGIE OPERATIVE ,I TEMPI DI LAVORO ,IL MONITORAGGIO E LE VERIFICHE ,SI FARANNO EMERGERE LE CONOSCENZE POSSEDUTE DAGLI ALUNNI.

METODOLOGIE

LEZIONE FRONTALE, LETTURA IN CLASSE ,ESERCIZI ,TRADUZIONI ,ANALISI GUIDATA DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DELLA LINGUA LATINA , STORIA DELLA CULTURA LATINA ATTRAVERSO RIFERIMENTI TESTUALI E DI CIVILTÀ ,CORRETTO USO DEL VOCABOLARIO .

MEZZI E STRUMENTI

LIBRI DI TESTO , FOTOCOPIE ,SUSSIDI AUDIOVISIVI E MULTIMEDIALI VOCABOLARI .

VERIFICHE

(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommative)

LE VERIFICHE SARANNO SVOLTE ATTRAVERSO : TRADUZIONI DI FRASI E METAFRASI ,TRADUZIONI DI AUTORI LATINI COMPATIBILI CON IL PROGRESSIVO APPRENDIMENTO DELLA LINGUA , VERSIONI DAL LIBRO DI TESTO .



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

I.I.S.S.
“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

VALUTAZIONE

PER LA VALUTAZIONE SIA FORMATIVA CHE SOMMATIVA SI TERRÀ CONTO : DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO DEL SINGOLO ALUNNO , DEI RISULTATI CONSEGUITI NELLE PROVE DI VERIFICA SCRITTE E ORALI. DEGLI ELEMENTI RELATIVI ALLA PARTECIPAZIONE ATTIVA AL DIALOGO EDUCATIVO ,ALLA COSTANZA E ALLA SERIETÀ DELLO STUDIO ,E AI MIGLIORAMENTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA CHE CIASCUN ALLIEVO FARÀ REGISTRARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO .

Il Docente
MARIA ANGELA RUGULO