



I.I.S.S. “Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

DATA: 30/10/2022

CLASSE: IC - LICEO LINGUISTICO

DOCENTE : MARIA PIA GIACONIA

MATERIA: LINGUA E CULTURA LATINA

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO - VANNO)

ASSE CULTURALE DIRIFERIMENTO: ASSE DEI LINGUAGGI COMPETENZE	COMPETENZE DI AREA
<ul style="list-style-type: none"> a) Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti b) Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo c) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi d) Utilizzare una lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi e) Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario f) Utilizzare e produrre testi multimediali 	<p>1. Area metodologica Acquisire progressivamente un metodo di studio via via più autonomo e flessibile. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari. Saper compiere, sotto la guida del docente, alcune interconnessioni tra i contenuti delle singole discipline.</p> <p>Area logico-argomentativa Acquisire gradualmente l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.</p> <p>Area linguistica e comunicativa Saper riconoscere, sotto la guida dell'insegnante, i molteplici rapporti e saper stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare.</p> <p>Area storico umanistica Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico e della necessità di preservarlo. Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà latina.</p>

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

In riferimento alle osservazioni iniziali, al programma finora svolto, al grado di preparazione raggiunto da ciascun discente nella disciplina, all'interesse mostrato verso le attività svolte, nonché alla partecipazione al dialogo educativo, nella classe sono individuabili tre fasce di livello:

I fascia: è composta da un gruppo di allievi che mostra interesse e profitto proficui, possiede buone capacità logiche ed espressive e un'adeguata conoscenza delle strutture sintattiche e morfologiche della lingua italiana;



I.I.S.S. “Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

II fascia: comprende la maggior parte degli alunni che presenta una discreta preparazione di base in relazione alla grammatica italiana e all’analisi logica della frase, dimostra impegno costante e livelli di attenzione adeguati;

III fascia: costituita da alcuni studenti per cui l’organizzazione del lavoro personale è poco autonoma e le conoscenze morfo-sintattiche risultano non del tutto complete; conseguentemente questi allievi commettono diversi errori procedurali nell’applicazione delle regole grammaticali e linguistiche.

La partecipazione al dialogo educativo è attiva e ordinata; gli studenti assumono un comportamento corretto nei confronti degli insegnanti, dei compagni e di tutto l’ambiente scolastico.

OBIETTIVI DISCIPLINARI: ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITÀ E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITÀ'	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti	Esporre oralmente in modo chiaro e corretto, anche a livello di formalizzazione grammaticale Applicare le strategie dell’ascolto per elaborare appunti pertinenti e funzionali Riflettere su funzioni e significati di tutte le parti del discorso, saperle riconoscere, classificare ed usare correttamente	I rapporti tra lingua latina e lingua italiana, anche in forma contrastiva Strutture morfosintattiche
Leggere e comprendere semplici testi scritti	Riconoscere le strutture già note della lingua in un testo scritto Leggere in modo scorrevole Effettuare letture analitiche e sintetiche secondo le consegne	Aree semantiche ed etimologia Strutture morfosintattiche
Tradurre dal latino in italiano	Usare il dizionario Individuare in un testo latino gli elementi morfosintattici e gli elementi della connessione testuale per la ricostruzione logica del testo Operare scelte lessicali ed espressive consapevoli per la restituzione nella lingua d’arrivo	Fasi della traduzione: pianificazione, stesura e revisione I rapporti tra lingua latina e lingua italiana, anche in forma contrastiva Uso del dizionario Aree semantiche ed etimologia Strutture morfosintattiche
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	Riconoscere ed apprezzare, in semplici contestualizzazioni storico-letterarie, elementi del patrimonio archeologico europeo	Elementi di civiltà e di vita quotidiana (la cultura materiale) dei Romani
Utilizzare e produrre testi multimediali	Comprendere e interpretare i prodotti della comunicazione audiovisiva Elaborare prodotti multimediali	Le funzioni di base di un programma di videoscrittura. Le strategie comunicative di una presentazione o di un prodotto multimediale



I.I.S.S. “Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

INDIVIDUAZIONE DEGLI STANDARD MINIMI DELLA DISCIPLINA

- Conoscere le strutture sintattiche, morfologiche e lessicali della lingua;
- Possedere un bagaglio lessicale il più possibile vasto e vario;
- Possedere un’adeguata tecnica di traduzione.
- Comprensione complessiva del testo proposto, pur in presenza di errori, che non siano tuttavia numericamente e qualitativamente tali da determinare il fraintendimento di interi periodi;
- Generale correttezza della traduzione italiana del testo proposto.

Nella valutazione delle verifiche orali obiettivi minimi saranno considerati: conoscenza essenziale delle strutture morfo-sintattiche studiate e capacità di individuarle nei testi proposti; capacità di orientarsi in traduzioni estemporanee di brevi enunciati; esposizione generalmente corretta.

MODULI / UNITÀ DIDATTICHE - TEMPI

UNITÀ 1-2	<p>Il nome in italiano e in latino - Alfabeto- sillaba – pronuncia - accentazione-i casi- le declinazioni- Il verbo in italiano e in latino - Indicativo presente dei verbi attivi e passivi– I pronomi personali soggetto e oggetto - Indicativo e infinito pres. dei verbi attivi Indicativo e infinito pres. <i>disum</i> Il paradigma dei verbi regolari- La I declinazione dei sostantivi e degli aggettivi femminili della I classe – Frase passiva e ablativo di agente e causa efficiente – La costruzione della frase latina. Indicativo imperfetto – Complementi di mezzo, causa, compagnia e unione, modo. I <i>pluralia tantum</i> della I declinazione- Complemento di stato in luogo - Gli avverbi e le congiunzioni- Il futuro semplice</p>	Settembre Ottobre Novembre
UNITÀ 3-4	<p>Seconda declinazione: sost. e agg. in <i>-us</i> in <i>-er</i> - Sost. eagg. neutri in <i>-um</i>- Particolarità della seconda declinazione- Il paradigma completo dei verbi regolari e l’indicativo perfetto. I pronomi personali e riflessivo- Complementi di luogo- Aggettivi della I classe-Aggettivi e pronomi possessivi- Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore indicativo- Subordinata temporale- Compl .tempo determinato e continuato- Aggettivi pronominali- Subordinata causale-</p>	Novembre Dicembre Gennaio



I.I.S.S. "Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore"

UNITÀ 5-6	La III declinazione. Particolarità. - Gli aggettivi della II classe- Apposizione – Complemento predicativo - Il dativo di possesso, di vantaggio e di svantaggio- I complementi di limitazione, qualità, argomento, materia- La proposizione concessiva all'indicativo- Gli aggettivi della II classe - Il pronome relativo- Il verbo possum e i composti di sum- Il participio (nozioni generali)- il participio presente- le funzioni e gli usi del participio presente	Febbraio Marzo Aprile
UNITÀ 7-8	La IV declinazione- le particolarità della IV declinazione- Il supino- Il participio perfetto e le sue funzioni - L'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore passivi- La forma passiva impersonale- la V declinazione -Le particolarità della V declinazione	Aprile Maggio

ATTIVITÀ

Sistematica correzione degli esercizi e delle traduzioni assegnate per casa.

Esercitazioni in classe: traduzione guidata dal latino all'italiano di frasi o testi.

Nel corso dell'anno, così come concordato dal C.d.c., verrà sviluppato un percorso di tipo pluridisciplinare relativo alle seguente tematica: l'Ambiente.

METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Laboratori di traduzione

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo, vocabolario. LIM, computer, sussidi audiovisivi e multimediali.

VERIFICHE *(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommativ)*

Le verifiche mireranno a misurare il grado di raggiungimento dei singoli obiettivi dell'apprendimento espressi in termini operativi. Esse dovranno consentire periodici accertamenti del livello raggiunto dai singoli studenti e dalla classe, in ordine ai traguardi formativi generali e specifici.

Le verifiche saranno, pertanto, sistematiche e verranno realizzate in tempi e modi diversi:

- in itinere, effettuate durante lo svolgimento delle attività, al fine di verificare l'efficacia dell'azione didattica;
- predisposte al termine di un percorso formativo culturale ed in stretta connessione con l'attività svolta, in modo da verificare l'acquisizione delle competenze e dei contenuti culturali previsti e costituire la naturale conclusione del lavoro

Per quanto riguarda le **verifiche orali**, verranno effettuate un congruo numero di interrogazioni a quadrimestre.

Per le **prove scritte** (2/3 a quadrimestre) verranno proposti traduzioni di brani dal latino all'italiano e/o prove semistrutturate (domande di comprensione; formulazione di domande a risposte già date; domande con risposta a scelta multipla, esercizi di completamento etc.).

VALUTAZIONE

Nella valutazione delle prove scritte e orali si farà riferimento a criteri oggettivi basati sull'uso delle griglie di valutazione elaborate e predisposte dal Dipartimento di lettere.

In particolare, le prove orali saranno valutate tenendo presente i seguenti parametri:

conoscenza dei contenuti (termini appropriati, strutture morfologiche, strutture sintattiche), comprensione globale del testo, resa in italiano del testo (individuazione degli elementi costitutivi della frase, correttezza espressiva e proprietà lessicale)

Per le verifiche scritte si terrà conto dei seguenti elementi:

correttezza morfo-sintattica, capacità di riconoscere e utilizzare le strutture morfo-sintattiche della lingua latina, resa in italiano del testo.

Il Docente
Prof.ssa Maria Pia Giaconia