



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*I.I.S.S.*  
*“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”*

DATA 01 /11 /2022

CLASSE II°A

DOCENTE MARIANGELA RUGULO \_MATERIA\_ GEOSTORIA

#### ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe II° B è composta da 22 alunni: . L'ambiente socioculturale della classe è eterogeneo. Nel complesso gli alunni, sebbene vivaci, appaiono autocontrollati e manifestano una certa solidarietà all'interno della classe. La maggior parte degli alunni mostra un buon interesse e una certa curiosità nei confronti della disciplina e partecipa attivamente alle attività didattiche proposte. I tempi di attenzione e di applicazione sono buoni per quasi tutti gli alunni. Sul piano cognitivo la classe presenta la seguente situazione iniziale classificabile nelle seguenti fasce di livello: un primo gruppo, con un livello culturale più che sufficiente, segue con spontaneo interesse e con un buon impegno, è consapevole dei propri doveri scolastici, è sensibile agli stimoli culturali, sa sfruttare diligentemente le sue risorse intellettive e recepisce validamente e proficuamente il messaggio educativo;

- un secondo gruppo, che si ferma ad un apprendimento più superficiale, deve consolidare alcune abilità linguistiche e di riflessione sulla terminologia specifica della disciplina

- un terzo gruppo, essendo in possesso di modeste capacità di acquisizione, incontra difficoltà a seguire l'attività didattica e mostra un impegno non sempre assiduo. Le cause delle lacune sono costituite dall'incapacità degli studenti di studiare, cioè dalla mancanza di un proficuo metodo di lavoro

#### LINEE GENERALI E COMPETENZE

##### **Storia**

Al termine del percorso liceale lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina; sa leggere e valutare le diverse fonti; guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. Il punto di partenza sarà la sottolineatura della dimensione temporale di ogni evento e la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica, in quanto insegnare storia è proporre lo svolgimento di eventi correlati fra loro secondo il tempo. D'altro canto non va trascurata la seconda dimensione della storia, cioè lo spazio. La storia comporta infatti una dimensione geografica; e la geografia umana, a sua volta, necessita di coordinate

##### **Liceo Classico “G.G. Adria”**

Via S. M. delle Giunmere  
Tel. 0923941094 - Fax 0923673077  
e-mail: [liceoclassico@istitutoadriamazara.it](mailto:liceoclassico@istitutoadriamazara.it)  
web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

##### **Liceo Scientifico “G.P. Ballatore”**

Via A. Oriani, 7  
Tel. 0923-934095 – Fax 0923-670879  
e-mail [TPIS024002@istruzione.it](mailto:TPIS024002@istruzione.it)  
web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*I.I.S.S.*  
*“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”*

temporali. Le due dimensioni spazio-temporali devono far parte integrante dell'apprendimento della disciplina.

Avvalendosi del lessico di base della disciplina, lo studente rielabora ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, coglie gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, si orienta sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. A tal proposito uno spazio adeguato dovrà essere riservato al tema della cittadinanza e della Costituzione repubblicana, in modo che, al termine del quinquennio liceale, lo studente conosca bene i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale, quali esplicitazioni valoriali delle esperienze storicamente rilevanti del nostro popolo, anche in rapporto e confronto con altri documenti fondamentali (solo per citare qualche esempio, dalla Magna Charta Libertatum alla Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America, dalla Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino alla Dichiarazione universale dei diritti umani), maturando altresì, anche in relazione con le attività svolte dalle istituzioni scolastiche, le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile.

È utile ed auspicabile rivolgere l'attenzione alle civiltà diverse da quella occidentale per tutto l'arco del percorso, dedicando opportuno spazio, per fare qualche esempio, alla civiltà indiana al tempo delle conquiste di Alessandro Magno; alla civiltà cinese al tempo dell'impero romano; alle culture americane precolombiane; ai paesi extraeuropei conquistati dal colonialismo europeo tra Sette e Ottocento, per arrivare alla conoscenza del quadro complessivo delle relazioni tra le diverse civiltà nel Novecento. Una particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento di particolari nuclei tematici propri dei diversi percorsi liceali.

Pur senza nulla togliere al quadro complessivo di riferimento, uno spazio adeguato potrà essere riservato ad attività che portino a valutare diversi tipi di fonti, a leggere documenti storici o confrontare diverse tesi interpretative: ciò al fine di comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse. Lo studente maturerà inoltre un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. Attenzione, altresì, dovrà essere dedicata alla verifica frequente dell'esposizione orale, della quale in particolare sarà auspicabile sorvegliare la precisione nel collocare gli eventi

**Liceo Classico “G.G. Adria”**

Via S. M. delle Giummare

Tel. 0923941094 - Fax 0923673077

e-mail: [liceoclassico@istitutoadriamazara.it](mailto:liceoclassico@istitutoadriamazara.it)

web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Scientifico “G.P. Ballatore”**

Via A. Oriani, 7

Tel. 0923-934095 – Fax 0923-670879

e-mail: [TPIS024002@istruzione.it](mailto:TPIS024002@istruzione.it)

web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	<b>I.I.S.S.</b> <b>“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”</b>	
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE		

secondo le corrette coordinate spazio-temporali, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica.

## **Geografia**

Al termine del percorso biennale lo studente conoscerà gli strumenti fondamentali della disciplina ed avrà acquisito familiarità con i suoi principali metodi, anche traendo partito da opportune esercitazioni pratiche, che potranno beneficiare, in tale prospettiva, delle nuove tecniche di lettura e rappresentazione del territorio. Lo studente saprà orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici, e avrà di conseguenza acquisito un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio. Saprà in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di “lunga durata”, i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscalare

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO- PRIMO BIENNIO

### STORIA

Il primo biennio sarà dedicato allo studio delle civiltà antiche e di quella altomedievale. Nella costruzione dei percorsi didattici non potranno essere tralasciati i seguenti nuclei tematici: le principali civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano-barbarica; società ed economia nell'Europa altomedioevale; la Chiesa nell'Europa altomedievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Impero e regni nell'altomedioevo; il particolarismo signorile e feudale.

Lo studio dei vari argomenti sarà accompagnato da una riflessione sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia antica e medievale e sul contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia.

## **Geografia**

PRIMO BIENNIO

<b>Liceo Classico “G.G. Adria”</b> Via S. M. delle Giunmere Tel. 0923941094 - Fax 0923673077 e-mail: <a href="mailto:liceoclassico@istitutoadriamazara.it">liceoclassico@istitutoadriamazara.it</a> web: <a href="http://www.liceomazara.gov.it">www.liceomazara.gov.it</a>	<b>Liceo Scientifico “G.P. Ballatore”</b> Via A. Oriani, 7 Tel. 0923-934095 – Fax 0923-670879 e-mail <a href="mailto:TPIS024002@istruzione.it">TPIS024002@istruzione.it</a> web: <a href="http://www.liceomazara.gov.it">www.liceomazara.gov.it</a>
---	---



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	<b>I.I.S.S.</b> <b>“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”</b>	
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE		

Nel corso del biennio lo studente si concentrerà sullo studio del pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati.

Nella costruzione dei percorsi didattici andranno considerati come temi principali: il paesaggio, l'urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, le diversità culturali (lingue, religioni), le migrazioni, la popolazione e la questione demografica, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità), la geopolitica, l'Unione europea, l'Italia, l'Europa e i suoi Stati principali, i continenti e i loro Stati più rilevanti.

Oltre alle conoscenze di base della disciplina acquisite nel ciclo precedente relativamente all'Italia, all'Europa e agli altri continenti andranno proposti temi-problemi da affrontare attraverso alcuni esempi concreti che possano consolidare la conoscenza di concetti fondamentali e attuali, da sviluppare poi nell'arco dell'intero quinquennio.

A livello esemplificativo lo studente descriverà e collocherà su base cartografica, anche attraverso l'esercizio di lettura delle carte mute, i principali Stati del mondo (con un'attenzione particolare all'area mediterranea ed europea). Tale descrizione sintetica mirerà a fornire un quadro degli aspetti ambientali, demografici, politico-economici e culturali favorendo comparazioni e cambiamenti di scala. Importante a tale riguardo sarà anche la capacità di dar conto dell'importanza di alcuni fattori fondamentali per gli insediamenti dei popoli e la costituzione degli Stati, in prospettiva geostorica (esistenza o meno di confini naturali, vie d'acqua navigabili e vie di comunicazione, porti e centri di transito, dislocazione delle materie prime, flussi migratori, aree linguistiche, diffusione delle religioni).

Nello specifico degli aspetti demografici lo studente dovrà acquisire le competenze necessarie ad analizzare i ritmi di crescita delle popolazioni, i flussi delle grandi migrazioni del passato e del presente, la distribuzione e la densità della popolazione, in relazione a fattori ambientali (clima, risorse idriche, altitudine, ecc.) e fattori sociali (povertà, livelli di istruzione, reddito, ecc.).

Per questo tipo di analisi prenderà familiarità con la lettura e la produzione degli strumenti statistico-quantitativi (compresi grafici e istogrammi, che consentono letture di sintesi e di dettaglio in grado di far emergere le specificità locali), e con le diverse

<b>Liceo Classico “G.G. Adria”</b> Via S. M. delle Giunmere Tel. 0923941094 - Fax 0923673077 e-mail: <a href="mailto:liceoclassico@istitutoadriamazara.it">liceoclassico@istitutoadriamazara.it</a> web: <a href="http://www.liceomazara.gov.it">www.liceomazara.gov.it</a>	<b>Liceo Scientifico “G.P. Ballatore”</b> Via A. Oriani, 7 Tel. 0923-934095 – Fax 0923-670879 e-mail: <a href="mailto:TPIS024002@istruzione.it">TPIS024002@istruzione.it</a> web: <a href="http://www.liceomazara.gov.it">www.liceomazara.gov.it</a>
---	--



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	<b>I.I.S.S.</b> <b>“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”</b>	
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE		

rappresentazioni della terra e le loro finalità, dalle origini della cartografia (argomento che si presta più che mai a un rapporto con la storia) fino al GIS.

#### CONOSCENZE E ABILITÀ

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>STUDIO DELLA LINGUA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il cambiamento o la diversità di tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</li> <li>- Collocare l'esperienza personale in un ambito di rispetto delle regole sociali di riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>	<p>Sapere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gli strumenti e le fonti pertinenti alla disciplina ( testi, atlanti geografici e storici, cartine tematiche)</li> <li>- Leggere e analizzare grafici, tabelle, schemi</li> <li>- Comprendere la terminologia specifica delle due discipline</li> <li>- Collocare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio</li> <li>- Acquisire gli elementi fondamentali dei vari periodi storici indicati, riconoscendo i rapporti di causa-effetto</li> <li>- Confrontare società diverse nel tempo e nello spazio</li> <li>- Individuare analogie e differenze tra fenomeni storici</li> <li>- Collegare le conoscenze storiche alla geografia</li> <li>- Esporre i contenuti studiati utilizzando il lessico specifico della disciplina</li> </ul>	<p>Conoscere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i principali avvenimenti di un periodo storico;</li> <li>- l'organizzazione economica, politica e le strutture sociali di un periodo storico;</li> <li>- le caratteristiche di carte geografiche, storiche, linee del tempo, tabelle e grafici</li> <li>- il significato di Costituzione;</li> <li>- le caratteristiche e la struttura della nostra Costituzione.</li> <li>- la terminologia specifica delle due discipline</li> </ul>

#### TEMPISTICA

I QUADRIMESTRE :PERCORSO 1 E 2

II QUADRIMESTRE :PERCORSO 3 E 4

#### ATTIVITÀ

#### USCITE DIDATTICHE

#### METODOLOGIE

Lo studio degli argomenti di Storia, Geografia ed Educazione civica sarà condotto secondo una logica tematica, che consentirà di cogliere le interrelazioni tra le discipline.

Si farà uso di brevi lezioni frontali, analisi guidate di documenti e testimonianze , mappe concettuali, carte geografiche, atlanti geografici, atlanti storici. Si farà ricorso a:

<p><b>Liceo Classico “G.G. Adria”</b> Via S. M. delle Giummare Tel. 0923941094 - Fax 0923673077 e-mail: <a href="mailto:liceoclassico@istitutoadriamazara.it">liceoclassico@istitutoadriamazara.it</a> web: <a href="http://www.liceomazara.gov.it">www.liceomazara.gov.it</a></p>	<p><b>Liceo Scientifico “G.P. Ballatore”</b> Via A. Oriani, 7 Tel. 0923-934095 – Fax 0923-670879 e-mail <a href="mailto:TPIS024002@istruzione.it">TPIS024002@istruzione.it</a> web: <a href="http://www.liceomazara.gov.it">www.liceomazara.gov.it</a></p>
--	--



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*I.I.S.S.  
"Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore"*

- Lezione frontale e dialogata
- Lettura di approfondimenti in classe
- Esercizi guidati di analisi delle fonti storiche e delle carte geografiche
- Utilizzo di sussidi audiovisivi
- Possibilità di percorsi multidisciplinari
- Possibilità di uscite didattiche.

#### MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Utilizzo eventuale di Atlanti geografici e storici
- Utilizzo eventuale del vocabolario della lingua italiana
- Fonti scritte e archeologiche
- Libri di lettura, articoli di giornale, reportage
- Sussidi audiovisivi e multimediali.
- 

#### VERIFICHE

Le **verifiche** saranno svolte attraverso:

- Trattazione sintetica di un argomento
- Interventi spontanei o sollecitati dall'insegnante
- Questionari
- Esposizione di argomenti particolari del programma
- Colloqui sulla lezione del giorno o su parti del programma

Circa la **valutazione** si terrà conto dei seguenti parametri:

conoscenza dei contenuti, correttezza espressiva, padronanza del lessico specifico, capacità di collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale, comprendendone i rapporti di causa –effetto, e rielaborazione personale dei concetti acquisiti.

La valutazione terrà conto, oltre che dei risultati delle prove, anche dell'impegno nel lavoro a casa, dell'attenzione e della partecipazione alle attività proposte in classe, dei progressi rispetto al livello di partenza.

#### STANDARD MINIMI

- Conoscere le linee generali degli eventi storici studiati
- Saper esporre in forma chiara gli argomenti studiati
- Conoscere le principali problematiche sociali, politiche e religiose relative agli argomenti studiati
- saper analizzare a grandi linee un sistema territoriale , individuandone i principali elementi costitutivi fisici e antropici

#### **Liceo Classico "G.G. Adria"**

Via S. M. delle Giunmere  
Tel. 0923941094 - Fax 0923673077  
e-mail: [liceoclassico@istitutoadriamazara.it](mailto:liceoclassico@istitutoadriamazara.it)  
web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

#### **Liceo Scientifico "G.P. Ballatore"**

Via A. Oriani, 7  
Tel. 0923-934095 – Fax 0923-670879  
e-mail [TPIS024002@istruzione.it](mailto:TPIS024002@istruzione.it)  
web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*I.I.S.S.*  
*“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”*

- Conoscere le principali problematiche sociali, politiche e religiose relative agli argomenti studiati
- conoscere le caratteristiche fondamentali della nostra Costituzione.

*Il Docente*  
*Mariangela Rugulo*

**Liceo Classico “G.G. Adria”**

Via S. M. delle Giummare  
Tel. 0923941094 - Fax 0923673077  
e-mail: [liceoclassico@istitutoadriamazara.it](mailto:liceoclassico@istitutoadriamazara.it)  
web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)

**Liceo Scientifico “G.P. Ballatore”**

Via A. Oriani, 7  
Tel. 0923-934095 – Fax 0923-670879  
e-mail [TPIS024002@istruzione.it](mailto:TPIS024002@istruzione.it)  
web: [www.liceomazara.gov.it](http://www.liceomazara.gov.it)