
UF1 Soft Skills: competenze relazionali, motivazionali e creative

DESCRIZIONE

Con le soft skills si intende far acquisire ai docenti l'insieme di abilità sociali, cognitive e personali che consentono di affrontare positivamente le richieste e le sfide che gli riserva l'attività all'interno della scuola, caratterizzata da molteplici obiettivi sia per lo sviluppo delle competenze, sia per lo sviluppo della personalità degli alunni, all'interno di una fitta rete di relazioni.

Questa nuova esigenza di sviluppo di competenze trasversali, in parte fisiologica e in parte determinata dall'ambiente socio-culturale e scolastico, conduce ad una ridefinizione del rapporto tra insegnante e alunno.

L'obiettivo è di sviluppare doti come la creatività, l'equilibrio e la capacità di ascolto, di relazione, di risoluzione di problemi e di raggiungimento degli obiettivi professionali.

OBIETTIVI

La finalità dell'azione formativa è far acquisire ai docenti competenze emotive, sociali e cognitive necessarie al superamento di difficoltà una volta che vengano esposti a fonti di stress, alla gestione positiva della relazione e al conseguimento degli obiettivi prefissati.

Studi recenti testimoniano come le soft skills, congiuntamente alle competenze tecniche e alla conoscenza teorica, assumano un ruolo determinante tanto per la crescita formativo-professionale di un individuo quanto per le capacità di realizzare concretamente i risultati desiderati e di gestire conflitti.

DURATA

25 ore (12 ore in webinar e 13 ore in autoformazione)

PRINCIPALI CONTENUTI

Le Soft Skill per insegnanti

- Introduzione alle Soft Skills: significato e importanza
- Come implementare le Soft Skills
- Promuovere un sistema d'apprendimento aperto all'esperienza quotidiana fatta di scambio dialogo e comunicazione
- La flessibilità intesa come competenza di adattività e al contempo di creatività
- Sviluppare doti come creatività ed equilibrio, etica e tolleranza
- Migliorare la consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente
- Cercare punti di vista e soluzioni nuove
- Coniugare l'autostima e la determinazione nell'affermare le proprie idee con il rispetto e la valorizzazione degli altri

Le emozioni, l'ascolto e la comunicazione

- Imparare a comprendere i bisogni dietro alle parole e alle emozioni
 - I bisogni e la motivazione: teorie di riferimento
 - Utilizzare i diversi stili comunicativi
 - Definizione di gruppo, i ruoli all'interno di un gruppo
 - Dinamiche relazionali che si concretizzano in un rapporto di gruppo
-
-

-
- Esercitare il proprio ruolo di insegnante utilizzando doti di Leadership ed Autorevolezza
 - Gestire le dinamiche relazionali in classe tramite Intelligenza Emotiva e regole efficaci di convivenza
 - Relazione interpersonale costruttiva e conflitto

Comunicazione efficace

- Basi di una comunicazione efficace
- Ascolto attivo
- Entrare velocemente in relazione ed empatia lo studente
- Modellare il proprio stile comunicativo al fine di farsi comprendere velocemente e con chiarezza
- Come fare domande, intercettare i bisogni e proporre attività e iniziative

Sviluppare le competenze trasversale nella gestione delle dinamiche di classe

- La negoziazione nella dimensione della convivenza civile e sociale
- Crea relazioni empatiche con gli alunni □ Utilizzare strumenti e tecniche di coaching □ Gestire i conflitti:
 - *Differenza fra conflitto e contrasto* ○ *Gli obiettivi della mediazione*
 - *Le competenze del mediatore*
 - *Facilitazioni e ostacoli nella regolazione di un conflitto*
 - *Educare ed educarsi alla mediazione* ○ *Brainstorming*