
UF8 Copying power

DESCRIZIONE

I comportamenti aggressivi e oppositivi interferiscono con il contesto di apprendimento e con il rendimento scolastico della classe, limitando la capacità degli alunni di sviluppare pienamente il loro potenziale.

Per comprendere ed attenuare tale fenomeno, nei primi anni 2000 il Prof. John Lochman dell'Università dell'Alabama ha sviluppato un programma di intervento per la modulazione della rabbia e dell'impulsività da applicare a scuola con bambini e adolescenti denominato Coping Power.

Nel 2009 il lavoro di ricercatori italiani ha permesso di adattare tale metodologia al contesto scolastico italiano, con l'obiettivo di aiutare i docenti nell'assumere il ruolo di mediatori, a far gestire le emozioni e sviluppare il pensiero critico.

OBIETTIVI

La finalità dell'azione formativa è conoscere e saper applicare in classe tecniche di intervento per la modulazione e il controllo della rabbia che basate sul Coping Power Scuola.

I docenti si trovano a gestire sempre più classi "difficili" dove i disturbi del comportamento influenzano il benessere emotivo e sociale della classe, mettendo gli insegnanti in grande difficoltà e riducendo l'efficacia della loro azione professionale.

DURATA

25 ore (12 ore in webinar e 13 ore in autoformazione)

PRINCIPALI CONTENUTI

La consapevolezza emotiva degli alunni

- Emozione e cognizione
- La percezione interiore
- Il legame tra sentimenti, comportamenti e parole
- La consapevolezza delle emozioni e dei livelli di intensità
- La crescita emozionale
- Percorsi educativi a scuola per sostenere la crescita emotiva
- Le emozioni, l'ascolto e la comunicazione
- Imparare ad imparare" e lo sviluppo del pensiero critico

La gestione della rabbia e il Copying power

- La rabbia a scuola come gestirla
 - Mediazione e gestione dei conflitti
 - Ottenere un clima d'aula adatto al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento
 - Gestire le emozioni con l'autocontrollo
 - Gestire le dinamiche relazionali in classe tramite intelligenza emotiva e regole efficaci di convivenza □ Saper riconoscere le proprie ed altrui qualità.
-
-

- Saper riconoscere il punto di vista altrui (perspective taking)
- Controllo e la gestione della rabbia in età scolare attraverso il Coping power
- I moduli del Coping power
- Coping Power, uno strumento didattico per l'inclusione scolastica