



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

I.I.S.S.
“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

Codice del documento: **DR.5 PR.7.5.1**
Data di emissione: **19.10.2017**
Edizione N°: 01 N° di revisione: **02**
Pagina 1 di 3

DATA 28/10/2022

CLASSE V ^ C

DOCENTE BONANNO VINCENZO MATERIA CONVERSAZIONE (INGLESE)

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo essenziale da raggiungere per il docente esperto di conversazione è quello di consolidare l'apprendimento della lingua straniera rafforzando la competenza comunicativa e la capacità di interagire oralmente in maniera adeguata secondo le differenti situazioni di comunicazione, in vari ambiti sociali e situazioni professionali, integrando le abilità necessarie che prevedono delle subcompetenze: linguistica, sociolinguistica, discorsiva e strategica. L'alunno dovrà saper utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi la lingua straniera ed aver adeguate conoscenze della cultura di cui questa lingua è l'espressione :

- Essere in grado di eseguire un'esposizione su un argomento conosciuto;
- Essere in grado di comprendere un'ampia gamma di testi complessi e piuttosto lunghi e saperne ricavare anche il significato implicito;
- Essere in grado di esprimersi oralmente in modo scorrevole e spontaneo, senza sforzo per cercare le parole su un'ampia gamma di argomenti;
- Essere in grado di usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, accademici e professionali;
- Essere in grado di produrre esposizioni orali ben strutturati ed articolati su argomenti complessi, mostrando di saper controllare le strutture discorsive, i connettivi e i meccanismi di coesione;
- Essere in grado di chiedere ulteriori chiarimenti riguardo ad argomenti in ambito personale, culturale, sociale, economico, turistico, professionale, e comprendere la risposta;
- Essere in grado di prendere appunti mentre segue un discorso e riassumere i punti chiave degli appunti;

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 16 alunni, dei quali 11 di sesso femminile e 5 di sesso maschile; sotto l'aspetto disciplinare gli alunni mostrano un comportamento abbastanza corretto e la classe si mostra motivata all'apprendimento e abbastanza puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati.

Conoscenze necessarie per consolidare il liv. B1 e avviare al liv. B2 (per inglese C1 efficacia)

Lessico : - Conoscere un lessico pertinente alle aree di conoscenze affrontate,
- Conoscere un lessico essenziale relativo a contenuti delle discipline non linguistiche,

Strutture della frase e del testo : conoscere le forme necessarie per consolidare il B1 ed avviare al B2 (per inglese C1 efficacia)

Fonetica e fonologia :

- Conoscere la pronuncia di singole parole e di sequenze linguistiche
- Conoscere la struttura prosodica,
- Conoscere l'intonazione della frase e la particolare disposizione degli accenti tonici (per inglese conoscere la riduzione fonetica (riduzione vocalica, forme forti e deboli, assimilazione-elisione)



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

I.I.S.S.
“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

Codice del documento: **DR.5 PR.7.5.1**
Data di emissione: **19.10.2017**
Edizione N°: 01 N° di revisione: **02**
Pagina 2 di 3

Civiltà : conoscere aspetti significativi della cultura straniera e riflettere su di essi in prospettiva interculturale.

- Abilità** - Saper riconoscere gli elementi caratterizzanti i diversi registri linguistici e i diversi linguaggi settoriali,
- Saper passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro,
 - Saper comprendere in modo globale e dettagliato messaggi orali in lingua standard, di varia tipologia e attraverso i media su argomenti concreti ed astratti relativi alla sfera personale, sociale, culturale ed accademica e su argomenti di attualità espressi in modo chiaro,
 - Saper comprendere in modo globale e dettagliato testi orali su argomenti afferenti le discipline non linguistiche.
 - Saper interagire in situazioni che si possono presentare entrando in un luogo reale o virtuale dove si parla la lingua.
 - Saper partecipare a conversazioni dibattiti e discussioni su argomenti concreti ed astratti incluse tematiche afferenti le discipline non linguistiche argomentando e sostenendo il proprio punto di vista.
 - Saper produrre testi orali di varia tipologia, genere e complessità in modo chiaro ed articolato su temi concreti ed astratti relativi alla sfera personale, sociale, culturale ed accademica e su argomenti di attualità espressi in modo chiaro anche utilizzando strumenti multimediali

Competenze :

- riferire, parafrasare o riassumere oralmente il contenuto di un testo di varia tipologia e genere, inclusi testi afferenti discipline non linguistiche,
- affrontare in lingua straniera contenuti disciplinari del corso di studio,
- fruire in maniera critica di messaggi veicolati nella lingua straniera da fonti diverse,
- riflettere in un 'ottica comparativa sulla struttura, sull'uso e sulle variazioni dei sistemi linguistici studiati,
- trasferire oralmente in lingua straniera il contenuto essenziale di testi orali in lingua italiana di varia tipologia e genere
- confrontarsi in modo critico con il sapere e la cultura degli altri popoli attraverso il contatto con civiltà, stili di vita e di pensiero diversi dai propri anche tramite esperienze di studio in paesi in cui si parla la lingua studiata,
- comunicare in vari ambiti sociali ed in situazioni professionali.

TEMPISTICA La programmazione per le classi quinte , anno scolastico 2022/2023 sarà suddivisa secondo quanto disposto all'interno della progettazione dell'attività didattica di dipartimento

TESTI - SPIAZZI MARINA / TAVELLA MARINA / LAYTON MARGARETH PERFORMER B2
UPDATED

ATTIVITÀ

Pair-work, Group-work, Role-play, Listening to songs/poetry, Watching videos.

METODOLOGIE

Communicative Approach, PPP (Presentation, Practice and Production), Task-Based Approach;
Sviluppo delle quattro abilità integrate: *Listening – Speaking - Reading and Writing.*



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

I.I.S.S.
“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

Codice del documento: **DR.5 PR.7.5.1**
Data di emissione: **19.10.2017**
Edizione N°: 01 N° di revisione: **02**
Pagina 3 di 3

MEZZI E STRUMENTI

Il libro di testo, brani lunghi ed originali da leggere, analizzare, commentare
Uso delle TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) : lettura di articoli recenti socio economici tratti da quotidiani/riviste : uso di Internet : quotidiani e riviste stranieri in linea
Ascolto di testi orali su cassetta /C.D.,
Visione di Video (parti di film recenti senza sottotitoli, documentari)

VERIFICHE

La verifica è continua. Sono elementi essenziali : l'interesse, la partecipazione (possibili relazioni orali di ricerche individuali o di gruppo), gli interventi spontanei , espressione argomentata ed autonoma di un proprio parere,...

- Verifica di un'esposizione spontanea (esposizione libera), interazione con i compagni e l'insegnante,
- Correzione degli appunti presi in classe durante le discussioni,
- Test d'ascolto,
- La verifica è sistematica e continua così come la valutazione. Le prove consistono ad esporre oralmente un argomento preparato (5/10 minuti) e/o ad esprimersi spontaneamente per sostenere un parere, una conversazione.

Per la produzione orale, l'insegnante verifica la pronuncia, l'intonazione, la correzione e la ricchezza lessicale, grammaticale, la fluidità del discorso, la pertinenza, l'originalità, l'autonomia.

Il Docente

VINCENZO BONANNO