



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	I.I.S.S. “Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”	Codice del documento: DR.5 PR.7.5.1 Data di emissione: 19.10.2017 Edizione N°: 01 N° di revisione: 02 Pagina 1 di 4
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE		

DATA 30/10/2022

CLASSE I D LICEO LINGUISTICO

DOCENTE GIOGLIO GRAZIA MATERIA GEOSTORIA

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(*CFR* Indicazioni nazionali di cui al D.P.R 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO - VANNO)

SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO IN SEDE DIPARTIMENTALE

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

LA CLASSE È COMPOSTA DA 23 ALUNNI, 4 RAGAZZI E 19 RAGAZZE. UN ALUNNO USUFRUISCE DEL PEI ED È SEGUITO DALLA DOCENTE DI SOSTEGNO E DALL'ASACOM. LO STUDENTE È SEMPRE ATTENTO E VOLENTEROSO. DAL PUNTO DI VISTA DISCIPLINARE TUTTI SONO VIVACI MA RISPETTOSI DELLE NORME SCOLASTICHE. LA MAGGIOR PARTE È INTERESSATA AGLI ARGOMENTI TRATTATI, PARTECIPA CON OPPORTUNI INTERVENTI E SI IMPEGNA CON COSTANZA. QUALCHE COMPONENTE MANIFESTA DIFFICOLTÀ NELL'ESPOSIZIONE ORALE DEI CONTENUTI E TENDE AD ESPRIMERE I CONCETTI CHIAVE IN MANIERA MNEMONICA. TUTTAVIA, NONOSTANTE QUALCHE DIFFICOLTÀ, BUONA PARTE DELLA CLASSE SI MOSTRA COLLABORATIVA.

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE / ABILITÀ /COMPETENZE

CONOSCENZE <i>(SAPERI)</i> <i>suddivise per unità di apprendimento</i>	ABILITÀ	COMPETENZE <i>con riferimento alle competenze di cittadinanza</i>	TEMPI <i>di svolgimento della singola unità di apprendimento</i> <i>(ore...) e periodo di riferimento</i> <i>(sett-ott...)</i>
LA PREISTORIA: IL PROCESSO DI DOMINAZIONE, IL PALEOLITICO E LA RIVOLUZIONE NEOLITICA	SAPERE UTILIZZARE LE FONTI PERTINENTI ALLA DISCIPLINA E GLI STRUMENTI (TESTI, ATLANTI GEOGRAFICI E STORICI, CARTINE TEMATICHE) LEGGERE E ANALIZZARE GRAFICI, TABELLE E SCHEMI COMPRENDERE LA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLE DUE	COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO O LA DIVERSITÀ DI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE SINCRONICA ATTRAVERSO IL	SETTEMBRE/OTTOBRE



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

I.I.S.S.

"Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore"

Codice del documento: **DR.5 PR.7.5.1**Data di emissione: **19.10.2017**Edizione N°: 01 N° di revisione: **02**Pagina **2 di 4**

	DISCIPLINE COLLOCARE EVENTI E FENOMENI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO ACQUISIRE GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DEI VARI PERIODI STORICI INDICATI, RICONOSCENDO I RAPPORTI DI CAUSA- EFFETTO CONFRONTARE SOCIETÀ DIVERSE NEL TEMPO E NELLO SPAZIO INDIVIDUARE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA FENOMENI STORICI COLLEGARE LE CONOSCENZE STORICHE ALLA GEOGRAFIA ESPORRE I CONTENUTI STUDIATI UTILIZZANDO IL LESSICO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA	CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI COLLOCARE L'ESPERIENZA PERSONALE IN UN AMBITO DI RISPETTO DELLE REGOLE SOCIALI DI RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE, A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE	
LE PRIME CIVILTÀ AGRICOLE E URBANE			NOVEMBRE
LE BASI DELLA CIVILTÀ GRECA			DICEMBRE/GENNAIO
DALLE POLEIS AL MONDO ELLENISTICO			FEBBRAIO/MARZO
LE BASI DELLA CIVILTÀ			MARZO/APRILE



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	I.I.S.S. “Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”	Codice del documento: DR.5 PR.7.5.1 Data di emissione: 19.10.2017 Edizione N°: 01 N° di revisione: 02 Pagina 3 di 4
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE		

ROMANA			
ESPANSIONE E CRISI DELLA REPUBBLICA			APRILE/MAGGIO
GEOGRAFIA REGIONALE: ITALIA			NOVEMBRE
LE BASI DELLA GEOGRAFIA FISICA			DICEMBRE/MARZO
LE BASI DELLA GEOGRAFIA ANTROPICA			APRILE/MAGGIO

ATTIVITÀ

GLI ALUNNI ,NEL CORSO DELL'ANNO, SVOLGERANNO PER ALCUNE ORE (**H 4**) ATTIVITÀ INERENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA IL CUI TEMA RIGUARDA IL RAPPORTO CON I SOCIAL E IL CUI TITOLO “**USO E ABUSO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI**” VUOLE EVIDENZIARE QUANTO SIA IMPORTANTE EDUCARE I GIOVANI ALL' USO CORRETTO DEI MEZZI TECNOLOGICI. INOLTRE, SE SARÀ POSSIBILE E SECONDO QUANTO PREVISTO DALLE NORMATIVE ANTICOVID, GLI STUDENTI POTRANNO PARTECIPARE AD EVENTUALI MANIFESTAZIONI CULTURALI , A USCITE DIDATTICHE E AI PROGETTI PON E PTOF SE NE FARANNO RICHIESTA.

METODOLOGIE

LEZIONE FRONTALE/DIALOGATA, LETTURE DI APPROFONDIMENTI, ESERCIZI GUIDATI DI ANALISI DELLE FONTI STORICHE E DELLE CARTE GEOGRAFICHE/TEMATICHE E DEI GRAFICI. UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, PROBLEM SOLVING, BRAINSTORMING, GRUPPI DI LAVORO, ROLE PLAYING, ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO.

MEZZI E STRUMENTI

ATLANTE STORICO, ATLANTE GEOGRAFICO, FONTI, DIZIONARIO, LIM, SUSSIDI MULTIMEDIALI GIORNALI ,LIBRI

VERIFICHE

(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommativ)

COLLOQUI, INTERVENTI SPONTANEI O SOLLECITATI DALL'INSEGNANTE, QUESTIONARI, LAVORI DI GRUPPO, REALIZZAZIONE DI LAVORI MULTIMEDIALI



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

I.I.S.S.

“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”

Codice del documento: **DR.5 PR.7.5.1**

Data di emissione: **19.10.2017**

Edizione N°: 01 N° di revisione: **02**

Pagina 4 di 4

VALUTAZIONE

SI TERRÀ CONTO DEI SEGUENTI PARAMETRI: CONOSCENZA DEI CONTENUTI, CORRETTEZZA ESPRESSIVA, PADRONANZA LESSICALE, CAPACITÀ DI COLLOCARE GLI EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO, CAPACITÀ DI COMPRENDERE I RAPPORTI DI CAUSA E DI EFFETTI, CAPACITÀ DI RIELABORARE I CONTENUTI E DI ATTUALIZZARLI

LA VALUTAZIONE TERRÀ CONTO OLTRE CHE DEI RISULTATI DELLE PROVE, ANCHE DELL'IMPEGNO, DELL'ATTENZIONE, DELLA PARTECIPAZIONE E DEI PROGRESSI COMPIUTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE INIZIALE. PER QUANTO RIGUARDA I SAPERI MINIMI ,CI SI ATTIENE A QUANTO STABILITO IN SEDE DIPARTIMENTALE

Il Docente
GRAZIA GIOGLIO