



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	<b>I.I.S.S.</b> <b>“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”</b>	Codice del documento: <b>DR.5 PR.7.5.1</b> Data di emissione: <b>19.10.2017</b> Edizione N°: 01 N° di revisione: <b>02</b> <b>Pagina 1 di 4</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE</b>		

DATA 30/10/2022

CLASSE **2 D LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE**

DOCENTE **GIOGLIO GRAZIA** MATERIA **GEOSTORIA**

**FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO - II BIENNIO - VANNO)

SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO IN SEDE DIPARTIMENTALE

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

LA CLASSE 2 D È COMPOSTA DA 25 ALUNNI, 12 RAGAZZE E 13 RAGAZZI. DAL PUNTO DI VISTA DISCIPLINARE GLI ALUNNI SONO VIVACI MA RISPETTOSI DELLE REGOLE. LA MAGGIOR PARTE SVOLGE VOLENTIERI LE ATTIVITÀ PROPOSTE DALL'INSEGNANTE, INTERVIENE IN MODO PERTINENTE NEL DIALOGO DIDATTICO-EDUCATIVO E FA USO DI UN METODO DI LAVORO AUTONOMO E PROFICUO. MOLTI SI ESPRIMONO CON UNA TERMINOLOGIA APPROPRIATA, SANNO COLLOCARE GLI EVENTI STORICI O I FENOMENI GEOGRAFICI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO, SANNO RICONOSCERE IL NESSO TRA CAUSE E CONSEGUENZE DI UN FATTO STORICO, MENTRE QUALCHE COMPONENTE DEVE MIGLIORARE IL METODO DI LAVORO, EVITARE UNO STUDIO PRETTAMENTE MNEMONICO E IMPEGNARSI IN MODO COSTANTE. IN CLASSE RISULTANO QUASI TUTTI ATTENTI E COLLABORATIVI.

**OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE / ABILITÀ /COMPETENZE**

CONOSCENZE <i>(SAPERI)</i> <i>suddivise per unità di apprendimento</i>	ABILITÀ	COMPETENZE <i>con riferimento alle competenze di cittadinanza</i>	TEMPI <i>di svolgimento della singola unità di apprendimento (ore...) e periodo di riferimento (sett-ott...)</i>
DALLA MONARCHIA ALL'ESPANSIONE E CRISI DELLA REPUBBLICA ROMANA: LA REPUBBLICA DOMINATRICE, LA REPUBBLICA NELL'ETÀ DELLA CRISI(I PROBLEMI SOCIALI)LE TRASFORMAZIONI	SAPER UTILIZZARE GLI STRUMENTI E LE FONTI PERTINENTI ALLA DISCIPLINA(TESTI, ATLANTI GEOGRAFICI E STORICI, CARTE TEMATICHE) LEGGERE E ANALIZZARE GRAFICI,TABELLE,SCHEMI COMPRENDERE LA	COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO O LA DIVERSITÀ DI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E IN UNA DIMENSIONE	SETTEMBRE/OTTOBRE



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE	<b>I.I.S.S.</b> <b>“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”</b>	Codice del documento: <b>DR.5 PR.7.5.1</b> Data di emissione: <b>19.10.2017</b> Edizione N°: 01 N° di revisione: <b>02</b> <b>Pagina 2 di 4</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE</b>		

<p>POLITICHE E CULTURALI</p> <p>LA RIFORMA</p> <p>IMPOSSIBILE, I FRATELLI</p> <p>GRACCO</p> <p>MARIO, SILLA E LA</p> <p>GUERRA CIVILE</p>	<p>TERMINOLOGIA</p> <p>SPECIFICA DELLE DUE</p> <p>DISCIPLINE</p> <p>COLLOCARE EVENTI E</p> <p>FENOMENI NEL TEMPO E</p> <p>NELLO SPAZIO</p> <p>ACQUISIRE GLI ELEMENTI</p> <p>FONDAMENTALI DEI VARI</p> <p>PERIODI STORICI</p> <p>INDICATI</p> <p>RICONOSCENDO I</p> <p>RAPPORTI DI</p> <p>CAUSA/EFFETTO</p> <p>CONFRONTARE SOCIETÀ</p> <p>DIVERSE NEL TEMPO E</p> <p>NELLO SPAZIO</p> <p>INDIVIDUARE ANALOGIE</p> <p>E DIFFERENZE TRA</p> <p>FENOMENI STORICI</p> <p>COLLEGARE LE</p> <p>CONOSCENZE STORICHE</p> <p>ALLA GEOGRAFIA</p> <p>ESPORRE I CONTENUTI</p> <p>STUDIATI UTILIZZANDO IL</p> <p>LESSICO SPECIFICO DELLA</p> <p>DISCIPLINA</p>	<p>SINCRONICA</p> <p>ATTRAVERSO IL</p> <p>CONFRONTO TRA AREE</p> <p>GEOGRAFICHE E</p> <p>CULTURALI;</p> <p>COLLOCARE</p> <p>L'ESPERIENZA</p> <p>PERSONALE IN UN</p> <p>AMBITO DI RISPETTO</p> <p>DELLE REGOLE SOCIALI DI</p> <p>RICONOSCIMENTO DEI</p> <p>DIRITTI GARANTITI DALLA</p> <p>COSTITUZIONE, A</p> <p>TUTELA DELLA PERSONA,</p> <p>DELLA COLLETTIVITÀ E</p> <p>DELL'AMBIENTE</p>	
<p>LA FINE DELLA</p> <p>REPUBBLICA E IL PRIMO</p> <p>SECOLO DELL'IMPERO</p>			<p>NOVEMBRE/DICEMBRE</p>
<p>L'APOGEO DELL'IMPERO</p>			<p>GENNAIO</p>
<p>L'IMPERO TARDO-</p>			<p>FEBBRAIO</p>



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE  PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	<b>I.I.S.S.</b> <b>“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”</b>	Codice del documento: <b>DR.5 PR.7.5.1</b> Data di emissione: <b>19.10.2017</b> Edizione N°: 01 N° di revisione: <b>02</b> <b>Pagina 3 di 4</b>
---	---	--

ANTICO			
OCCIDENTE E ORIENTE			MARZO
LA CIVILTÀ ISLAMICA			APRILE
L'EUROPA CAROLINGIA			MAGGIO
GEOGRAFIA :L'ITALIA			NOVEMBRE
GEOGRAFIA REGIONALE:EUROPA			DICEMBRE/GENNAIO
LA GLOBALIZZAZIONE			FEBBRAIO
GEOGRAFIA REGIONALE: MONDO			MARZO/APRILE/MAGGIO

### **ATTIVITÀ**

GLI ALUNNI SVOLGERANNO ALCUNE ATTIVITÀ INERENTI ALL'EDUCAZIONE CIVICA IL CUI TEMA GENERALE E LE CUI ORE SONO DEFINITE IN MODO SPECIFICO NELL'U.D.A. DEL CONSIGLIO DI CLASSE .GLI ALUNNI POTRANNO ADERIRE AD EVENTUALI MANIFESTAZIONI CULTURALI O USCITE DIDATTICHE, TENENDO SEMPRE CONTO DELLE NORMATIVE ANTICOVID E DELLO STATO DI EMERGENZA DOVUTO ALLA PANDEMIA

### **METODOLOGIE**

LEZIONE FRONTALE/DIALOGATA, LETTURE DI APPROFONDIMENTI, ESERCIZI GUIDATI DI ANALISI DELLE FONTI STORICHE, DELLE CARTE GEOGRAFICHE/TEMATICHE E DEI GRAFICI. UTILIZZO DI AUDIOVISIVI, PROBLEM SOLVING, BRAINSTORMING, GRUPPI DI LAVORO, ROLE PLAYING, ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO

### **MEZZI E STRUMENTI**

ATLANTE STORICO/GEOGRAFICO, FONTI, DIZIONARIO, LIM, SUSSIDI MULTIMEDIALI

### **VERIFICHE**

*(indicazioni generali con riferimento alle verifiche formative e sommativie)*

PROVE ORALI TRAMITE COLLOQUI, INTERVENTI SPONTANEI O SOLLECITATI DALL'INSEGNANTE, QUESTIONARI, LAVORI DI GRUPPO, REALIZZAZIONE DI LAVORI MULTIMEDIALI



DOCUMENTO DI REGISTRAZIONE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

*I.I.S.S.*

*“Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore”*

Codice del documento: **DR.5 PR.7.5.1**

Data di emissione: **19.10.2017**

Edizione N°: 01 N° di revisione: **02**

**Pagina 4 di 4**

## **VALUTAZIONE**

PER LA VALUTAZIONE SI TERRÀ CONTO OLTRE CHE DEI RISULTATI DELLE PROVE ,ANCHE DELL’IMPEGNO, DELL’ATTENZIONE, DELLA PARTECIPAZIONE E DEI PROGRESSI COMPIUTI RISPETTO ALLA SITUAZIONE INIZIALE

I PARAMETRI DI RIFERIMENTO SONO I SEGUENTI:

CONOSCENZA DEI CONTENUTI

CORRETTEZZA ESPRESSIVA

PADRONANZA LESSICALE

CAPACITÀ DI COLLOCARE GLI EVENTI NELLO SPAZIO E NEL TEMPO

CAPACITÀ DI COMPRENDERE I RAPPORTI DI CAUSA E DI EFFETTI

CAPACITÀ DI RIELABORARE I CONTENUTI E DI ATTUALIZZARLI

PER QUANTO RIGUARDA I SAPERI MINIMI CI SI ATTIENE A QUANTO STABILITO IN SEDE DIPARTIMENTALE

*Il Docente*  
GRAZIA GIOGLIO