

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**

**DATA: 29-10-2022**  
**DOCENTE: ASARO GIUSEPPA**

**CLASSE: I A SEZ. CLASSICA**  
**MATERIA: LINGUA E CULTURA GRECA**

**FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

(CFR Indicazioni nazionali di cui al D.P.R 15 marzo 2010, n.89 - I BIENNIO)

L'insegnamento della lingua greca nel biennio mira a promuovere e a sviluppare:

1. La **consapevolezza** del valore culturale della lingua e della civiltà greca nel passato e nel presente;
2. Le **capacità e le competenze di analisi linguistica e di**
3. L'accesso diretto e concreto, attraverso i testi, a un **patrimonio di civiltà e di pensiero** che è parte integrante e fondamentale della nostra cultura;
4. L'**acquisizione di un senso storico** attraverso il recupero del rapporto di continuità e alterità con il passato;
5. La **consapevolezza** critica del rapporto tra italiano e greco per quanto riguarda il lessico, la morfologia e la sintassi;
6. L'**esercizio** dell'abilità esegetica e traduttiva, che favorisce anche la produzione in italiano soprattutto per quanto riguarda l'organizzazione e la strutturazione del discorso;
7. L'**acquisizione** di competenze linguistiche in vari campi del sapere.

**OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE / ABILITÀ /COMPETENZE**

CONOSCENZE <small>(SAPERI)</small> <small>Suddivise per unità di apprendimento</small>	ABILITÀ	COMPETENZE <small>Con riferimento alle competenze di cittadinanza</small>	TEMPI <small>Di svolgimento della singola unità di apprendimento (ore...) e periodo di riferimento (set-ott...)</small>
Elementi di fonetica. L'articolo. La prima declinazione. Indicativo, imperativo e infinito presente attivo e medio-passivo. I complementi di luogo. La seconda declinazione. I complementi d'agente e di causa efficiente. Il dativo di possesso. Gli aggettivi della prima classe. Gli aggettivi sostantivati. I complementi di mezzo, di compagnia, di modo, e di causa. L'aumento. L'imperfetto attivo e medio-passivo. Il presente congiuntivo e ottativo. Il congiuntivo esortativo. Il complemento di fine e le proposizioni finali esplicite. Le proposizioni causali esplicite. Le proposizioni sostantive soggettive e oggettive. L'infinito sostantivato. Sostantivi, aggettivi e verbi contratti.	-Leggere correttamente in greco -memorizzare i termini più usati - fare un buon uso del vocabolario -analizzare le strutture linguistiche di un testo riconoscendole come riferibili a strutture e regole studiate -individuare il significato di parole risalendo all'etimologia -tradurre i testi, adeguati come difficoltà all'anno di corso, rendendo correttamente le strutture presenti -conoscere usi, costumi, tradizioni della civiltà greca	Leggere, comprendere analizzare e tradurre testi greci semplici, di difficoltà adeguate all'anno di corso	I Quadrimestre
La terza declinazione. Gli aggettivi della seconda classe. Sostantivi			II Quadrimestre

<p>e aggettivi irregolari. I comparativi e superlativi. Il participio presente. Il participio in funzione nominale. Il participio congiunto. Il participio predicativo. I complementi di tempo. Il genitivo assoluto. I pronomi personali e il determinativo <i>autos</i>. I pronomi riflessivi e possessivi. I pronomi dimostrativi. Il pronome relativo e la proposizione relativa. I pronomi interrogativi. Le proposizioni interrogative. I pronomi indefiniti e il pronome reciproco. L'uso di <i>av</i> con il congiuntivo e l'otativo. I pronomi relativi indefiniti e interrogativi indiretti. I pronomi e gli avverbi correlativi. I numerali. I complementi di estensione, di distanza, di stima o prezzo e di età. La costruzione dei <i>verba timendi</i>.</p>			
--	--	--	--

### ATTIVITÀ

- Illustrazione alla classe delle principali strutture linguistiche del greco, dedotte dalla concreta analisi di esempi e definizione teorica delle nozioni di base.
- Correzione e controllo puntuale degli esercizi assegnati per casa.
- Laboratorio di traduzione in classe.
- Attività interattive mediante l'uso di strumenti multimediali.
- Gruppi di lavoro.
- Approfondimenti sulla civiltà e sul lessico greco anche di tipo multidisciplinare.
- Costruzione di campi semantici.

### METODOLOGIE

Il metodo sarà deduttivo e induttivo, ossia partirà da testi e contesti perché da essi gli alunni risalcano a forme e costrutti e apprendano vocaboli e fraseologia. La metodologia utilizzata prevederà un coinvolgimento attivo degli alunni tramite letture, esercizi di comprensione e traduzione di brani dal greco, previa un'analisi morfo-sintattica delle strutture presenti e un'accurata scelta lessicale.

### MEZZI E STRUMENTI

- Libro di testo.
- Fotocopie.
- Vocabolario della lingua greca.
- Sussidi audiovisivi e multimediali

## VERIFICHE

Le verifiche avranno il duplice scopo di controllare il grado d'apprendimento degli alunni e la validità dell'azione didattica; saranno costituite da prove scritte (due nel primo quadrimestre e tre nel secondo quadrimestre) e da prove orali (interrogazioni-interventi spontanei, e/o guidati)

Le **verifiche scritte** saranno svolte attraverso:

Esercizi di traduzione dal greco all'italiano

Le **verifiche orali** consisteranno in:

Interrogazioni

Interventi spontanei o sollecitati dall'insegnante.

Le prove **orali** saranno **valutate** tenendo presente i seguenti parametri:

conoscenza dei contenuti, comprensione globale del testo, capacità di tradurre individuando gli elementi costitutivi della frase, correttezza espressiva e proprietà lessicale;

Per le **prove scritte** si terrà conto dei seguenti elementi:

correttezza morfo – sintattica, capacità di ordinare sintatticamente un periodo, tenendo conto delle relazioni tra le varie proposizioni, resa espressiva e stilistica.

## Valutazione

La valutazione costituisce un elemento fondamentale e integrante della programmazione didattica, costantemente presente in tutte le fasi del processo di insegnamento-apprendimento.

Per la valutazione sia **formativa** sia **sommativa** si terrà conto:

- del processo di apprendimento del singolo alunno (sul piano del percorso cognitivo, relazionale e operativo)
- dei risultati conseguiti nelle prove di verifiche scritte e orali, relative all'accertamento delle conoscenze e competenze acquisite
- degli elementi relativi alla partecipazione attiva al dialogo educativo, alla costanza e serietà dello studio ed ai miglioramenti rispetto alla situazione di partenza che ciascun allievo farà registrare nel corso dell'anno scolastico.

Per la valutazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze si farà riferimento alle griglie che sono state approvate dal Collegio dei docenti e pubblicate sul sito dell'Istituto.

*Il Docente  
Asaro Giuseppa*



---

*I.I.S.S. "Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore"*