

Al personale docente dell'ITET "G. Garibaldi"
Agli Istituti di II Grado della provincia di Trapani
Albo on line
Amministrazione trasparente
Fascicolo Gecodoc PNRR 1.4 -D.M. 170/2022

I.T.E.T. - "G. GARIBALDI"-MARSALA
Prot. 0005608 del 24/07/2023
VII (Uscita)

AVVISO

Selezione di tutor ed esperti finalizzata alla realizzazione del progetto "CANTIERE SCUOLA"-PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA-MISSIONE Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)- Codice CUP: F84D22005120006- Titolo progetto: Cantiere scuola- Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-13593

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli

interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € di 289.322,97;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 30-01-2023-VERBALE n. 21 -DELIBERA n. 81;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.2146 del 21-03-2023;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 81- Verbale 500 /25-01-2023 con cui è stato approvato il progetto "Cantiere scuola";

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 30-01-2023-VERBALE n. 21 -DELIBERA n. 81;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Cantiere scuola", CUP F84D22005120006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU -Prot. 00050458/18-03-2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.2146 del 21-03-2023;

CONSIDERATA la delibera n.95-Seduta Consiglio d'istituto del 19-04-2023- Verbale n.23;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto CANTIERE SCUOLA, Cod. CUP: F84D22005120006, di avvalersi, nell'ambito dell'ATT-762-Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica, della collaborazione di 5 unità di personale docente, di cui n. 2 unità di docenti esperti in progettazione, coordinamento e gestione di progetti e n. 3 unità di docenti esperti in valutazione e monitoraggio di tutte le fasi e attività progettuali;

VALUTATO che, sulla base della ripartizione dell'ATT-762-Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica individuata da progetto approvato sono previste 410,41 ore per Unità di costo standard -UCS- pari a 34,00 /h;

CONSIDERATO che la seduta di contrattazione del 6 luglio 2023 ha stabilito di suddividere la quota in parti uguali tra le 5 figure;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare tali figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) e, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti, attraverso Lettera di incarico, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), o attraverso un Contratto di Lavoro Autonomo, in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di seguito specificati, ovvero: docenti tutor ed esperti per la realizzazione delle attività progettate, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott. Loana Giacalone, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO il verbale del Collegio docenti n. 503/15-06-2023- Delibere 90 e 91 relative ad azione progettuale e griglie di valutazione degli incarichi;

CONSIDERATO il verbale del Consiglio d'Istituto n. 25/15- 06-2023- delibere n.101 e 102 relative alle griglie di valutazione degli incarichi di cui al presente avviso;

CONSIDERATA la richiesta di autorizzazione a svolgere attività aggiuntive nell'ambito dell'attuazione dei progetti PNRR- Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Progetto "CANTIERE SCUOLA"- Prot. n. 5248/04-07-2023;

VISTA l'autorizzazione al DS da parte dell'UST Trapani a svolgere l'incarico di Direzione del progetto- Prot. n. 10168.11-07-2023;

CONSIDERATO che la sottoscritta DS Loana Giacalone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

NELL'OSSERVAZIONE delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il verbale di contrattazione- seduta dell'11-07-2023;

CONSIDERATA la determina di indizione del procedimento di selezione- Prot. n. 5538/14-07-2023;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione docenti tutor ed esperti per la realizzazione delle attività progettate, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", come da seguente azione progettuale- I EDIZIONE I da svolgersi durante il primo trimestre dell'a.s. 2023-24.

ART. 1- FINALITÀ DELLA SELEZIONE, OGGETTO DELL'INCARICO E DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Gli incarichi sono riferiti al progetto "CANTIERE SCUOLA".

I percorsi si individuano per tipologia di somministrazione, come da seguente prospetto:

PERCORSI
ATT-766-Percorsi di mentoring e orientamento
ATT-782-Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
ATT-769-Percorsi di orientamenti con il coinvolgimento delle famiglie
ATT-784-Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari

L'incarico da attribuire, **inerente al I periodo di somministrazione delle azioni di intervento**, prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei progetti in collaborazione con i referenti di progettazione e coordinamento;
- collaborazione con i docenti incaricati della valutazione e del monitoraggio delle azioni predisposte ai fini del continuo miglioramento;
- predisporre la progettazione relativa alle aree di intervento come da progetto generale;
- predisporre la programmazione iniziale e un report finale sull'attività formativa svolta;
- rispettare la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- collaborazione con i docenti incaricati della valutazione e del monitoraggio delle azioni predisposte ai fini del continuo miglioramento;
- collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- ove prevista, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;

- compilare la relazione finale sull'attività svolta, il time sheet e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari/format proposti dall'Istituto;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n.196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

In particolare, per quanto attiene all'area formativa, il destinatario dell'incarico deve:

- tenere gli incontri in presenza nella sede dell'ITET "G. Garibaldi" di Marsala;
- favorire e sostenere la formazione di discenti che abbiano mostrato particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio potenziando il senso di appartenenza alla comunità scolastica, utilizzando metodologie didattiche innovative;
- sostenere gli alunni nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli nell'elaborazione di un metodo di studio più efficace;
- supportare le famiglie nell'azione di recupero del disagio.

Criteria di selezione delle istanze.

Ordine di selezione

Per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

1. docenti interni all'ITET "Garibaldi" di Marsala in possesso dei requisiti richiesti;
2. docenti di altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti richiesti;
3. esperti o Enti di formazione esterni all'Amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 2- NATURA GIURIDICA DEL CONTRATTO e COMPENSO

I candidati utilmente posizionati nelle rispettive graduatorie si obbligano a stipulare con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di incarico per il quale sono previste unità di costi standard -UCS rapportate ai percorsi, come da tabella di seguito riportata.

I Edizione Trimestre 2023-24	Moduli	Numero unità (studenti/famiglie) coinvolte	Ore previste	Unità di costo standard -UCS	I EDIZIONE Numero e titoli di accesso docenti tutor esperti
ATT-766 Percorsi di mentoring e orientamento	40	1	18	42	Numero Max 16 Docenti iscritti al corso di formazione "Orientamenti" (C.M.63/2023). L'eventuale nomina è subordinata al conseguimento del titolo
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	10	11	18	79	Max 10 unità di cui: 3 moduli area umanistica di cui 1 modulo L2 3 moduli area logico-matematica 4 moduli area linguistica (3 inglese)
Nel dettaglio per ATT-782					
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di grammatica "INVENTIAMO UN GIOCO"	1	11 Alunni del biennio	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in ambito umanistico Esperienza lavorative nel settore
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di scrittura creativa di testi e pubblicazione e book "SMONTA TESTO"	1	11 Alunni classi terze	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in Scienze delle comunicazioni Laurea in ambito umanistico Esperienza in laboratori di scrittura creativa Esperienza in creazione e_book
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di Italiano per stranieri L2 "Meglio degli italiani"	1	11 Alunni stranieri	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in ambito umanistico Certificazione L2 Esperienza di conduzione di alunni stranieri
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di matematica "MATEMATICA E'..."	1	11 Classi prime	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in ambito logico matematico Altra laurea in possesso di abilitazione per l'insegnamento della matematica

ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di matematica "ForM@T.."	1	11 classi seconde	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in ambito logico matematico Altra laurea in possesso di abilitazione per l'insegnamento della matematica
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di matematica "REALM@T.."	1	11 classi terze	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in ambito logico matematico Altra laurea in possesso di abilitazione per l'insegnamento della matematica
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di lingua straniera "ENGLISH 4 ALL"	1	11	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in lingua (Inglese) Conversatore madrelingua (Lingua inglese) Esperienze lavorative nel settore
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di lingua straniera "TELLING STORIES"	1	11	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in lingua (Inglese) Conversatore madrelingua (Lingua inglese) Esperienze lavorative nel settore
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di lingua straniera "I LOVE ENGLISH"	1	11	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in lingua (Inglese) Conversatore madrelingua (Lingua inglese) Esperienze lavorative nel settore
ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Modulo di lingua straniera "FRANCAIS POUR TOUS"	1	11	18	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in lingua (Francese) Conversatore madrelingua (Francese) Esperienze lavorative nel settore
ATT- 769 Percorsi di orientamenti con il coinvolgimento delle famiglie Modulo di informatica "LA COMUNICAZIONE DIGITALE"	1	8	10	79	Numero 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in Informatica Altra laurea e abilitazione in informatica Esperienze lavorative nel settore
ATT-784 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	4	15	18	113 di cui: 34 euro per tutor e 79 euro per esperto formatore	Max 4 unità di cui: 2 moduli area economica 1 moduli area informatica 1 modulo area linguistico-espressiva (arte)
Nel dettaglio per ATT-784:					
ATT-784 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Modulo di economia aziendale "ECONOMIA AZIENDALE ED EXCEL"	1	15 Alumni del biennio	18	113 di cui: 34 euro per tutor e 79 euro per esperto formatore	Numero 2 docenti di cui 1 docente tutor e 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in ambito economico aziendale Esperienze lavorative nel settore
ATT-784 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Modulo di economia aziendale "LE BASI DI ECONOMIA AZIENDALE"	1	15 alumni classi terze	18	113 di cui: 34 euro per tutor e 79 euro per esperto formatore	Numero 2 docenti di cui 1 docente tutor e 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in ambito economico aziendale Esperienze lavorative nel settore
ATT-784 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Modulo di informatica "INFORMATICA DI BASE"	1	15 Alumni classi terze	18	113 di cui: 34 euro per tutor e 79 euro per esperto formatore	Numero 2 docenti di cui 1 docente tutor e 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in Informatica Altra laurea e abilitazione in informatica Esperienze lavorative nel settore
ATT-784 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Modulo di arte "L'ARTE DI INCLUDERE"	1	15	18	113 di cui: 34 euro per tutor e 79 euro per esperto formatore	Numero 2 docenti di cui 1 docente tutor e 1 docente esperto formatore in possesso di: Laurea in Architettura/ Accademia di Belle Arti Esperienze lavorative nel settore

**Laddove esterno all'Amministrazione scolastica (in quanto soggetto privato) oppure appartenente ad altra Amministrazione pubblica, il candidato è tenuto obbligatoriamente ad allegare alla domanda di partecipazione una DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA recante i dati relativi allo svolgimento di eventuali incarichi o alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione o allo svolgimento di attività professionali, escludendo esplicitamente la sussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.*

Tutti i compensi si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Farà fede documentazione delle ore effettivamente svolte.

Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE: ORDINE DI SELEZIONE

Per l'affidamento degli incarichi sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

1. docenti interni all'ITET "Garibaldi" di Marsala in possesso dei requisiti richiesti;
2. docenti di altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti richiesti;
3. esperti o Enti di formazione esterni all'Amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 4- TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno presentare apposita Istanza (Allegato A) corredata di:

- Scheda di autovalutazione dei titoli di studio, culturali posseduti ed esperienze professionali (Allegato B);
- Curriculum vitae redatto in formato europeo (compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);
- Dichiarazione sostitutiva per I candidati esterni all'ITET "G.Garibaldi" (Allegato E)
- Fotocopia del documento di Identità;

La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 14.00 del 07 agosto 2023** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze dovranno pervenire tramite PEO al seguente indirizzo: tptd03000e@istruzione.it

Farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica della Scuola I.T.E.T. "G. Garibaldi", via Fici, 23 - 91025- Marsala (TP).

L'oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: "*Selezione docenti tutor/ docente formatore esperto - Progetto "CANTIERE SCUOLA"*"- Nome e cognome.

L'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

ESCLUSIONE dalla SELEZIONE

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti o privi di oggetto individuato nei termini sopra fissati.

SELEZIONE delle ISTANZE

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione, individuata con apposito provvedimento da parte del Dirigente scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta già definiti e approvati dagli OO.CC. d'Istituto e come di seguito declinati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEGLI ASPIRANTI ESPERTI

Tipologia titolo	Punteggio attribuibile	Punteggio	Riservato (da non compilare)
Laurea magistrale/V.O. secondo indicazione art.1 dell'Avviso (se specifica, ulteriori 5 punti)	fino a 100 Punti 5 da 101a 108 Punti 6 da 109 a 110 Punti 8 110 e lode Punti 10		
Laurea triennale secondo indicazione art. 1 dell'Avviso (se specifica, ulteriori 5 punti)	fino a 100 Punti 1 da 101a 108 Punti 2 da 109 a 110 Punti 3 110 e lode Punti 4		
Abilitazione all'insegnamento e/o abilitazione alla libera professione della disciplina oggetto del corso	5 pt		
Docente L2 – Italiano per stranieri Titolo di accesso: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laurea A023 e/o Laurea umanistica ▪ Formazione glottodidattica specifica di almeno 30 ore presso Ente certificatore e/o convenzionato). ▪ 400 ore di insegnamento agli stranieri. 	Punteggio previsto per la Laurea: fino a 100 Punti 5 da 101a 108 Punti 6 da 109 a 110 Punti 8 110 e lode Punti 10 (*) la precedenza va al candidato in possesso della Laurea con abilitazione per la classe di concorso A023		
Docente madre lingua – Lingue comunitarie Titolo di accesso in ordine di preferenza: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nazionalità inglese/francese/spagnolo/tedesco o affini linguisticamente 2. Nazionalità italiana o altra ma con attestazione di titolo di studio conseguito nel Paese delle lingue richieste 3. Possesso di titolo di studio per l'insegnamento Titoli valutabili: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diploma di laurea in lingue e civiltà straniere ▪ Diploma di laurea in altro ambito ▪ Certificazioni/master/corsi di perfezionamento attinenti al percorso formativo ▪ Realizzazioni di progetti linguistici per alunni e/o per docenti ▪ Incarichi di docenza di lingua straniera ad alunni italiani o all'estero 	Punteggio previsto per la Laurea: fino a 100 Punti 5 da 101a 108 Punti 6 da 109 a 110 Punti 8 110 e lode Punti 10 Per gli altri titoli (Certificazioni/master/ corsi di perfezionamento attinenti al percorso formativo) si prevedono 5 punti per ogni certificazione Per le altre voci 1 punto per ogni esperienza maturata fino ad un massimo di 10 punti		
Dottorato di ricerca inerente all'area di progetto	5 pt		
Master, Corsi di perfezionamento di riferimento al progetto (minimo 400 ore) (max 1 pt per ogni anno accademico)	2 pt per ogni corso		

Pubblicazioni specifiche inerenti all'area di progetto/didattico	2 pt per ogni pubblicazione		
Docenza nelle scuole statali pubbliche della disciplina pertinente al progetto e/o incarichi specifici di attività assimilabili all'insegnamento (laddove non dichiarato nell'area "docente madrelingua")	1 pt per anno scolastico intero		
Esperienza di docenza in progetti POR, PON (per almeno 30 ore) inerente all'area di progetto	4 pt per progetto		
Corsi di aggiornamento e/o progettazione inerenti all'area di progetto (minimo ore 20)	1 pt per ogni corso		
Corsi di aggiornamento sulle metodologie didattiche Innovative oggetto del modulo	3 pt se specifico 1 pt se trasversale		
Competenze informatiche certificate	1 pt per ogni certificazione		
Certificazione Esaminatore abilitato, esclusivamente per gli insegnamenti dell'area tecnologica e informatica	8 pt		
Proposta di Progetto formativo di tipo laboratoriale: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obiettivi formative specifici e trasversali (0-2 pt) ▪ Risultati attesi (0-2 pt) ▪ Articolazione e contenuti del progetto (0-2 pt) ▪ Linee metodologiche – utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche (0-2 pt) ▪ Materiali didattici previsti nella fase di restituzione (0-2 pt) 	0-10 pt		
TOTALE			

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DEGLI ASPIRANTI TUTOR

Tipologia titolo	Punteggio attribuibile	Punteggio	Riservato (da non compilare)
Laurea magistrale/V.O. secondo indicazione art.1 dell'Avviso (se specifica, ulteriori 5 punti)	fino a 100 Punti 5 da 101 a 108 Punti 6 da 109 a 110 Punti 8 110 e lode Punti 10		
Laurea triennale secondo indicazione art. 1 dell'Avviso (se specifica, ulteriori 5 punti)	fino a 100 Punti 1 da 101 a 108 Punti 2 da 109 a 110 Punti 3 110 e lode Punti 4		
Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto del corso	5 pt		
Dottorato di ricerca inerente all'area di progetto	5 pt per ogni corso		
Altri Dottorati di ricerca, Master, Corsi di perfezionamento di riferimento al progetto (minimo 400 ore) (max 1 pt per ogni anno accademico)	2 pt per ogni corso		
Pubblicazioni specifiche inerenti all'area di progetto/didattico	2 pt per ogni pubblicazione		
Altre Pubblicazioni	1 pt per ogni pubblicazione		
Esperienza di tutoraggio in progetti POR, PON (per almeno 30 ore) con precedenza dei docenti dell'area	2 pt per progetto		

Corsi di aggiornamento/formazione inerenti all'area di progetto (minimo 20 ore)	1 pt per ogni corso		
Certificazioni informatiche	1 pt per titolo		
Certificazioni linguistiche	1 pt per titolo		
TOTALE			

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, la Commissione redigerà verbale con individuazione della graduatoria di merito dei candidati e relativo punteggio, che sarà oggetto di aggiudicazione provvisoria da parte del Dirigente scolastico e che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto, nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente- Bandi di gara.

Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso la graduatoria provvisoria entro dieci giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine, la graduatoria dei candidati diverrà definitiva.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente avviso.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico dott. Loana Giacalone.

Il presente Avviso, con relativi allegati, viene pubblicato sul sito della scuola www.itetgaribaldi.it, in albo on line e nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente- Bandi di gara, di cui al link nella predisposta sezione del sito istituzionale.

Le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

- All. A – Modello di domanda di partecipazione alla selezione tutor, coordinatore del piano e valutatore;
- All. B – Modello Curriculum vitae in formato europeo;
- All. C - Scheda di autovalutazione;
- All. D - Informativa privacy
- All. E- Dichiarazione sostitutiva (per i candidati esterni all'ITET "G.Garibaldi").

Loana Giacalone
Dirigente I.T.E.T. "G. Garibaldi"

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate