## **ALLEGATO 02**

### **Scheda Rilevazione BES**

#### Rilevazione dati per il Piano per l’Inclusione (P.I.) d’Istituto (C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

Attraverso la **Scheda di Rilevazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali**, di seguito allegata, si avviano quelle attività

* ***di osservazione sistematica, rilevazione e monitoraggio dei BES***
* ***azione di screening, rilevazione BES, documentazione e restituzione dati***

programmate nella Tabella A – Azioni e Obiettivi del PAI e nella Fase I della Programmazione e Calendarizzazione del P.I. adottato dal nostro Istituto.

Ogni docente coordinatore del C.d.C., sentito il parere dei docenti, è invitato a segnalare, laddove la situazione descritta è presente, la voce e il numero corrispondente di alunni con BES.

*Grazie per la collaborazione*

Il docente referente del GLI

**Rilevazione dati per il Piano per l’Inclusione (P.I.) d’Istituto**



#### SCHEDA DI RILEVAZIONE DI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

**(B.E.S.)**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

Il C.d.C. della Classe ………………… del Liceo …………………………………………………………, riunitosi in data

………………………………………, evidenzia quanto segue:

#### ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

* + Alunni con disabilità certificata dalla Legge 104/92 presenti in classe, n ……… art. 3 comma 1

art. 3 comma 3 (con connotazione di gravità);

* + Alunni con disturbi specifici dell’apprendimento (DSA) certificati secondo Legge 170/2010, n. ………… ;

#### Alunni con specifica relazione medica e/o altra certificazione specialistica, n. ………… .

**ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI EVIDENZIATI DALLA SCUOLA**

Alunni con svantaggio sociale-culturale, n …………;

Alunni segnalati dai servizi sociali, n. ………… ;

Alunni con difficoltà linguistiche legati ad altra cultura, n. ………… ;

Alunni con rilevanti difficoltà scolastiche (non legate allo studio poco adeguato, ma a difficoltà di attenzione, iperattività. emotività, borderline cognitivo, disagio comportamentale,………………………………………………………………………… n. ………… ;

Alunni attualmente in valutazione presso l’UO dell’ ASP di competenza, n. …………. .

Altro …......................................................................................................, n. ….......... .

*Tenendo conto di tutte le situazioni rilevate nella classe, il C.d.C. rileva la presenza di n. ……… alunni con Bisogni Educativi Speciali; si ritiene necessario monitorare in maniera specifica n. ……… alunni, per i quali si valuterà l’opportunità di predisporre un Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.).*

####  Il docente coordinatore di Classe

………………………………………………