



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

Circolare n. 25

I.I.S.S. "G.G. ADRIA-G.P. BALLATORE"-MAZARA DEL VALLO
Prot. 0007708 del 20/09/2023
IV (Uscita)

**Alla Referente GLI
Ai Docenti di Sostegno
Agli ASACOM
Sito Web**

OGGETTO: Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020 n. 182. Istruzioni compilazione PEI a.s.2023-2024.

Con la pubblicazione del decreto ministeriale n. 153 del 1 agosto 2023 sono state adottate delle nuove disposizioni correttive al Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182.

Il Ministero, in particolare, ha sia modificato i modelli PEI per tutti gli ordini e gradi della scuola, sia introdotto importanti modifiche sulle Linee Guida, fissando una serie di obiettivi da realizzare di concerto con le famiglie.

Il decreto interministeriale 153 del 1° agosto 2023 prevede una serie di modifiche al decreto 182 del 2020 in materia di inclusione. Cosa è cambiato?

Un approccio inclusivo, come conferma la legge 107/2015 e dal D.lgs 66/2017, richiede alla scuola e a tutti coloro che svolgono un ruolo di coordinamento, di interagire con tutti gli attori coinvolti nel progetto di inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali, in particolare di quelli con disabilità certificata.

Una scuola che progetta a lungo termine interventi educativi di formazione e istruzione finalizzati allo sviluppo e alla crescita della persona umana, coerentemente con il contesto in cui opera, non può che essere una scuola autonoma, funzionale alla creazione di un ambiente idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni, non solo per alcuni.

L'altra azione richiesta agli operatori della scuola è di rivedere la didattica che necessariamente deve essere innovativa rispetto ad un *modus operandi* legato alla tradizione meramente "trasmissiva" dell'insegnamento. La capacità gestionale del DS, e dei docenti con responsabilità di coordinamento, consiste nel mettere insieme tutti gli attori che possono contribuire al progetto di inclusione degli alunni e delle alunne che si ritrovano in qualsiasi condizione per far sì che il principio costituzionale della piena affermazione della persona umana nella società civile non venga disatteso. Si sottolinea che Le Linee guida del Decreto interministeriale n. 182 del 29/12/2020, sono tornate nuovamente in vigore con la Sentenza n° 3196/22 del Consiglio di Stato.

In Allegato:

- ✓ D.M.n.153 del 01/08/2023
- ✓ Allegati al DI 153.2023

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

