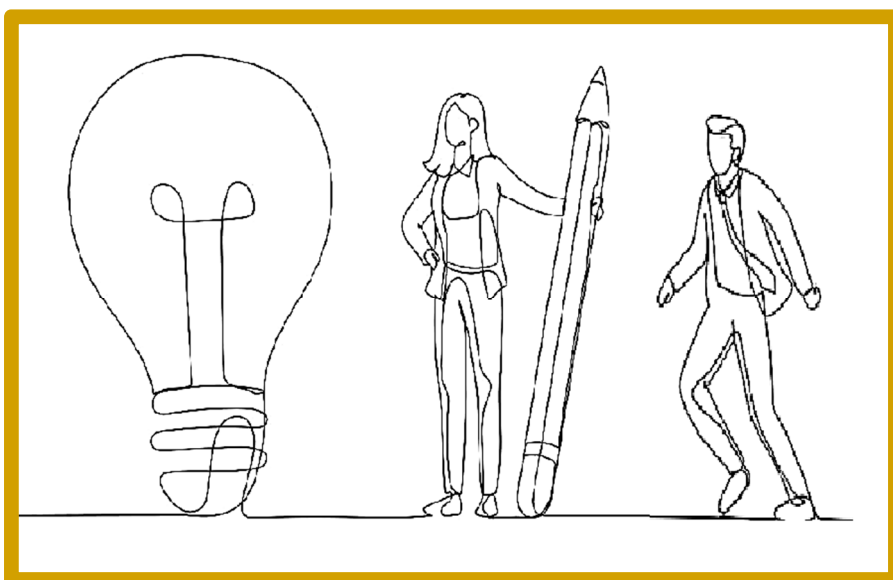




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"  
*"Liceo G. G. Adria - G. P. Ballatore"*  
MAZARA DEL VALLO

## Progetto Accoglienza *"Il Disegno della Vita"*



*Cerca di scoprire il disegno che sei chiamato ad essere  
poi mettilo con passione e realizzarlo nella vita.*

*(Martin Luther King)*

**A.S. 2023/2024**





*Se non puoi essere un pino sul monte, sii una saggina nella valle,  
ma sii la migliore, piccola saggina sulla sponda del ruscello.  
Se non puoi essere un albero, sii un cespuglio.  
Se non puoi essere un'autostrada, sii un sentiero.  
Se non puoi essere il sole, sii una stella  
Sii sempre il meglio di ciò che sei.  
Cerca di scoprire il disegno che sei chiamato ad essere.  
Poi mettiti con passione a realizzarlo nella vita.*

Martin Luther King

La poesia parla di pini (alti e maestosi) e di saggine (piccoli arbusti), di alberi e di cespugli, di autostrade e di sentieri, del sole e di una stella, per dirci che non è importante **CIÒ** che possiamo essere, ma il **MODO** in cui scegliamo di esserlo. Nell'uno e nell'altro caso, pino o saggina, albero o cespuglio, autostrada o sentiero, sole o stella, l'importante è **ESSERE SEMPRE IL MEGLIO DI CIO' CHE POSSIAMO ESSERE!** Dentro di noi vi sono facoltà creative potenziali e noi abbiamo il dovere di lavorare assiduamente per scoprire e valorizzare queste facoltà. Una volta che uno abbia scoperto per cosa è fatto, deve impegnare tutto il suo essere nella realizzazione di tali cose e deve cercare di farlo così bene che nessuno potrebbe fare meglio.

Ognuno di voi è un "disegno", un "progetto di vita", da scoprire-definire-realizzare. Però, come ci suggerisce Martin Luther King, per attuare questo "disegno" ci vuole "passione". La passione è il **DESIDERIO FORTE** di raggiungere un obiettivo importante; è il **TEMPO** che siete disponibili a mettere a sua disposizione; sono le **RISORSE** (conoscenze ed esperienze) che mettete in gioco; è la **FATICA** e la **COSTANZA** nel lavoro che dovete sostenere; è il **CORAGGIO** di accettare un insuccesso, una delusione e di andare avanti. La passione è la **GIOIA** di aver centrato l'obiettivo, di aver raggiunto la meta che vi siete proposti: sia che voi siate un'autostrada o un sentiero, l'importante è che al termine del vostro percorso si apra alla vostra vista il più bel paesaggio possibile!

Spunti di riflessione. Debate





## **FINALITÀ**

Nell'ottica di una scuola inclusiva, il presente progetto si rivolge a tutti gli alunni delle classi prime con le seguenti finalità:

- favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe;
- organizzare attività che permettano momenti di incontro e di scambio di informazioni;
- far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline;
- implementare la consapevolezza della scelta scolastica operata;
- coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo della scuola;
- favorire il processo di autovalutazione del proprio apprendimento;

## **OBIETTIVI**

### **1. Conoscere figure di riferimento:**

- a) Dirigente scolastico;
- b) vicario;
- c) responsabile delle Emergenze;
- d) animatore digitale;
- e) docenti della classe;
- f) rappresentanti degli studenti.

### **2. Conoscere norme:**

- a) sicurezza;
- b) comportamento (regolamento d'istituto).

### **3. Conoscere ambiente:**

- a) istituto;
- b) territorio.

### **4. Socializzare:**

- a) conoscenza alunni tra loro;
- b) conoscenza alunni - insegnanti.





## PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

Le attività si articoleranno su tre giorni:

**PRIMO GIORNO:** lunedì 11 settembre 2023

Ingresso classi: ore 8:15

**Ore 8:30 - 9:15**

- Saluto augurale del Dirigente o del Responsabile di Plesso
- Appello degli studenti distinti per classe
- Presentazione del progetto di accoglienza (in classe): *“Il Disegno della vita”*

**Ore 9:15 - 10:15**

**Test: Scheda anagrafica**

*Completare la scheda e inserirla nell'apposita carpetta*

**Ore 10:15 - 11:10**

Il docente dell'ora guiderà la classe alla conoscenza dei luoghi del plesso, sedi, servizi utenza, uffici, laboratori *etc* (le classi a turno saranno condotte nella conoscenza dei luoghi)

**Ore 11:10- 11:20 - Ricreazione**

**Ore 11:20 - 13:15**

**ATTIVITA': “Legati a un filo”**

Sotto la guida del docente dell'ora, ogni studente riceve un pezzetto di filo ed un foglietto di un colore che identifica la sua classe, in modo da stimolare già da subito un senso di appartenenza. Ogni pezzettino di filo avrà legato un cartoncino su cui ognuno scriverà il proprio nome e disegnerà un simbolo che lo rappresenti; ciascun ragazzo legherà il proprio filo a quello del compagno fino ad avere un lungo filo che va poi legato al gomito tenuto dall'insegnante. Infine il tutto verrà incollato sui fogli di cartoncino forniti.





## SECONDO GIORNO: martedì 12 settembre 2023

Ingresso classi: ore 8:15

**Ore 8:15 - 10:15:** Il docente dell'ora presenterà l'attività **“Linee parallele-La mia storia nel tempo”**.

L'attività si inserisce fra quelle suggerite dall'Agenda 2030 che invita anche chi si occupa di orientamento a contribuire a sensibilizzare le persone, anche nella fase di progettazione del proprio futuro professionale a domandarsi come poter contribuire, anche nell'ambito lavorativo, al raggiungimento degli obiettivi fissati dall'agenda. Quali professioni sono ancora da inventare nel perseguire la realizzazione dei 17 obiettivi? Quanto, nel progettare il proprio futuro, è importante guardare dentro di sé ma anche il mondo che ci circonda, in maniera inclusiva e sostenibile?

**Completare le schede: “Life Design”**

(Restituire le schede in formato pdf su Class-room: **Accoglienza- Lavori del corso** Codice Classroom **p2ua7kd**)

(suggerimento: creare il pdf con app “Note” del proprio Iphone o con CanScanner su Android)

*(La copia cartacea va inserita nell'apposita carpetta)*

**Ore 10:15 – 11:10** - Patto di corresponsabilità <https://www.liceomazara.edu.it/integrazione-patto-di-corresponsabilita-20-21/>

*(suggerimento pag. 4/5 sez. studenti/ pag. 5/6 sez. genitori)*

**Ore 11:10- 11:20 - Ricreazione**

**Ore 11:20 -13:15 - Il docente dell'ora presenterà:**

- Organigramma d'Istituto (Chi fa cosa?) <https://www.liceomazara.edu.it/organigramma/>
- Regolamento D'Istituto (Assenze e Provvedimenti disciplinari)  
<https://www.liceomazara.edu.it/regolamento-funzionamento-istituto-revisionato-il-08-11-2022/> **CAPO V STUDENTI- CAPO XIII REGOLAMENTO IN MATERIA DISCIPLINARE DEGLI STUDENTI**
- Organi collegiali studenti <https://www.liceomazara.edu.it/organi-collegiali/>
- Argo mail istituzionale class-room.





**Ore 13:15 -14:15**

**ATTIVITA': Giochi di abbinamento e/o di logica.**

Il docente dell'ora proporrà agli studenti, dopo averli divisi in due o più squadre, dei giochi interattivi online di abbinamento e/o logica. La finalità è di favorire le relazioni e lo spirito di squadra, la capacità di lavorare insieme e di collaborare gli uni con gli altri perché si riconosce di avere col gruppo sia unità di intenti che un istintivo senso di appartenenza.

Si allegano alcuni link:

<https://wordwall.net/it/resource/17419183/il-gioco-delle-coppie>

<https://wordwall.net/it/resource/16734503/il-gioco-delle-coppie>

<https://wordwall.net/it/resource/9560169/gioco-delle-coppie>

<https://wordwall.net/it/resource/33466818/gioco-delle-coppie>

<https://wordwall.net/it/resource/29714917/gioco-delle-coppie-le-linee>

<https://wordwall.net/it/resource/12122452/matematica/gioco-di-coppie-con-lemozione>

<https://wordwall.net/it/resource/32252361/gioco-sulle-coppie-di-animali>

<https://wordwall.net/it/resource/12398970/gioco/animols>







## TERZO GIORNO: mercoledì 13 settembre 2023

Ingresso classi: ore 8:15

### Ore 8:15 - 10:15 – Lettura tematica Lettera di Roberto Baggio ai giovani e dibattito finale

#### "Lettera ai giovani", di Roberto Baggio

*Il testo che segue è una testimonianza dell'interiorità di uno dei più grandi campioni che il calcio italiano abbia avuto. Concetti semplici, parole comuni, ma l'impressione è che questi pensieri vengano da un'interiorità adulta, solida, vissuta. Buona lettura!*

A tutti i giovani e tra questi ci sono anche i miei tre figli.

Per vent'anni ho fatto il calciatore. Questo certamente non mi rende un maestro di vita ma ora mi piacerebbe occuparmi dei giovani, così preziosi e insostituibili. So che i giovani non amano i consigli, anch'io ero così. Io però, senza arroganza, stasera qualche consiglio lo vorrei dare. Vorrei invitare i giovani a riflettere su queste parole.

#### **La prima è passione.**

Non c'è vita senza passione e questa la potete cercare solo dentro di voi. Non date retta a chi vi vuole influenzare. La passione si può anche trasmettere. Guardatevi dentro e lì la troverete.

#### **La seconda è gioia.**

Quello che rende una vita riuscita è gioire di quello che si fa. Ricordo la gioia nel volto stanco di mio padre e nel sorriso di mia madre nel metterci tutti e dieci, la sera, intorno ad una tavola apparecchiata. E' proprio dalla gioia che nasce quella sensazione di completezza di chi sta vivendo pienamente la propria vita.

#### **La terza è coraggio.**

E' fondamentale essere coraggiosi e imparare a vivere credendo in voi stessi. Avere problemi o sbagliare è semplicemente una cosa naturale, è necessario non farsi sconfiggere. La cosa più importante è sentirsi soddisfatti sapendo di aver dato tutto, di aver fatto del proprio meglio, a modo vostro e secondo le vostre capacità. Guardate al futuro e avanzate.

#### **La quarta è successo.**

Se seguite gioia e passione, allora si può parlare anche del successo, di questa parola che sembra essere rimasta l'unico valore nella nostra società. Ma cosa vuol dire avere successo? *Per me vuol dire realizzare nella vita ciò che si è, nel modo migliore.* E questo vale sia per il calciatore, il falegname, l'agricoltore o il fornaio.

#### **La quinta è sacrificio.**

Ho subito da giovane incidenti alle ginocchia che mi hanno creato problemi e dolori per tutta la carriera. Sono riuscito a convivere e convivere con quei dolori grazie al sacrificio che, vi assicuro, non è una brutta parola. *Il sacrificio è l'essenza della vita, la porta per capirne il significato.* La giovinezza è il tempo della costruzione, per questo dovete allenarvi bene adesso. Da ciò dipenderà il vostro futuro. Per questo gli anni che state vivendo sono così importanti. *Non credete a ciò che arriva senza sacrificio. Non fidatevi, è un'illusione.* Lo sforzo e il duro lavoro costruiscono un ponte tra i sogni la realtà. Per tutta la vita ho fatto in modo di rimanere il ragazzo che ero, che amava il calcio e andava a letto stringendo al petto un pallone. Oggi ho solo qualche capello bianco in più e tante vecchie cicatrici. Ma i miei sogni sono sempre gli stessi. *Coloro che fanno sforzi continui sono sempre pieni di speranza. Abbracciate i vostri sogni e inseguiteli.* Gli eroi quotidiani sono quelli che danno sempre il massimo nella vita. Ed è proprio questo che auguro a Voi ed anche ai miei figli.





### Ore 10:15 - 11:10 - ATTIVITA': "Diamoci una mano"

Sotto la guida del docente dell'ora, gli studenti poggiano le mani sul foglio da imballaggio fornito e ne disegnano il contorno con un pennarello nero. All'interno scriveranno il proprio nome (o il simbolo scelto il giorno precedente) ed una brevissima descrizione delle aspettative sul percorso appena intrapreso. Alla fine coloreranno con i pastelli a matita forniti. La finalità è quella di favorire le relazioni.



### Ore 11:10- 11:20 - Ricreazione

### Ore 11:20 -13:15

Dinamiche relazionali docenti-discenti:

- Presentazione della disciplina (in riferimento al docente dell'ora): finalità, strumenti di lavoro, osservazioni metodologiche.
- Ciascun docente potrà organizzare nelle classi: giochi, esperienze virtuali di Laboratorio, visione di filmati e quiz interattivi con Kahoot.

Da **Giovedì 14 settembre 2023** si inizierà la somministrazione dei test d'ingresso per disciplina, come stabilito dai singoli Dipartimenti. E' opportuno svolgere i test della stessa disciplina nella stessa ora. Si suggerisce la seguente scansione:

- Giovedì 14 settembre: **Italiano**
- Venerdì 15 settembre: **Inglese**
- Lunedì 18 settembre: **Matematica**.





## ATTIVITA' D'ACCOGLIENZA CLASSI TERZE (linee generali)

**PRIMO GIORNO:** lunedì 11 settembre 2023

Il docente dell'ora illustrerà:

- luoghi della scuola (via A. Oriani e c/da Affacciata);
- Organi Collegiali;
- PCTO nel triennio;
- credito scolastico.

**SECONDO GIORNO:** martedì 12 settembre 2023

Test: questionari conoscitivi: metodo/motivazione (ove i docenti del CdC lo ritengano opportuno).

**TERZO GIORNO:** mercoledì 13 settembre 2023

Dinamiche relazionali docenti-discenti:

- Presentazione della disciplina (in riferimento al docente dell'ora): finalità, strumenti di lavoro, osservazioni metodologiche.

**QUARTO GIORNO:** giovedì 14 settembre 2023

Si inizierà la somministrazione dei test d'ingresso per disciplina, come stabilito dai singoli dipartimenti. E' opportuno svolgere i test della stessa disciplina nella stessa ora. Si suggerisce la seguente scansione:

- Giovedì 14 settembre: **Italiano**
- Venerdì 15 settembre: **Inglese**
- Lunedì 18 settembre: **Matematica**.

**Mazara Del Vallo 08/09/2023**

### La Commissione

Proff. Maria Elena Bono  
Danilo Di Maria  
Mirella Isaia  
Maria Marino  
Stefania Papa  
Francesca Rinaldi  
Maria Gallo

