**GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE ORALE**

**Griglia di valutazione per l’orale del primo biennio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrittori griglia di valutazione per l'orale del primo biennio** | **Punti** | **Punti** |
| 1. **Padronanza linguistica/fluidità** | | |
| 1. Articola poche frasi comprensibili | 0,5 |  |
| 1. Parla con molte esitazioni | 1 |
| 1. Parla con qualche esitazione o pausa | 1,5 |
| 1. Parla con scioltezza | 2 |
| 1. **Accuratezza grammaticale** | | |
| 1. Difficoltà a strutturare frasi comprensibili, molti errori e l’interferenza della lingua italiana è notevole | 0,5 |  |
| 1. Errori grammaticali gravi | 1 |
| 1. Errori grammaticali non gravi | 1,5 |
| 1. Trascurabili errori grammaticali | 2 |
| 1. **Lessico** | | |
| 1. Molto limitato | 0,5 |  |
| 1. Limitato | 1 |
| 1. Sufficiente alla comunicazione | 1,5 |
| 1. Appropriato e ampio | 2 |
| 1. **Efficacia comunicativa** | | |
| 1. Grosse difficoltà nella comunicazione | 0,5 |  |
| 1. Comprensibile ma non corretta | 1 |
| 1. Comprensibile e sufficientemente corretta | 1,5 |
| 1. Corretta, appropriata, scorrevole, personale | 2 |
| 1. **Pronuncia/ Intonazione** | | |
| 1. Molti errori nella pronuncia che talvolta ostacolano la comprensione | 0 |  |
| 1. Pronuncia accettabile, pur con qualche imperfezione | 0,5 |
| 1. Nessun/pochi errori nella pronuncia e intonazione adeguata | 1 |
| 1. **Partecipazione e impegno** | | |
| 1. Partecipazione passiva e disattesa costante degli impegni e delle consegne | 0 |  |
| 1. Partecipazione ed interesse accettabili, discreta puntualità delle consegne | 0,5 |  |
| 1. Partecipazione attiva e puntualità nelle consegne | 1 |  |
| **Totale** | **10** |  |

**Griglia per la valutazione orale del secondo biennio e ultimo anno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrittori griglia per la valutazione orale del secondo biennio e ultimo anno** | **Punti** | **Punti** |
| 1. **Conoscenza dei contenuti** | | |
| 1. Mancata acquisizione degli strumenti essenziali ed impossibilità di procedere nelle applicazioni e nello sviluppo dei temi assegnati, che presentano gravi errori | 0,5 |  |
| 1. Lo studente dimostra di aver acquisito gli elementi essenziali e di saper procedere nelle applicazioni degli stessi pur con errori non determinanti | 1 |
| 1. Lo studente dimostra sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni pur commettendo qualche errore non determinante | 1,5 |
| 1. Lo studente approfondisce e coordina i concetti trattati, sviluppa i temi con ampiezza | 2 |
| 1. **Correttezza formale** | | |
| 1. Diffuse imperfezioni grammaticali e l’interferenza della lingua italiana è notevole | 0,5 |  |
| 1. Rilevanti imperfezioni grammaticali | 1 |
| 1. Qualche imperfezione grammaticale | 1,5 |
| 1. Piena correttezza grammaticale | 2 |
| 1. **Lessico** | | |
| 1. Limitato | 0,5 |  |
| 1. Sufficiente alla comunicazione | 1 |
| 1. Generalmente appropriato | 1,5 |
| 1. Appropriato e ampio | 2 |
| 1. **Pronuncia/ Intonazione** | | |
| 1. Molti errori nella pronuncia che talvolta ostacolano la comprensione | 0 |  |
| 1. Pronuncia accettabile, pur con qualche imperfezione | 0,5 |
| 1. Nessuno/ pochi errori nella pronuncia e intonazione adeguata | 1 |
| 1. **Fluidità ed efficacia comunicativa** | | |
| 1. Articola poche frasi comprensibili con grosse difficoltà nella comunicazione | 0,5 |  |
| 1. Parla con qualche esitazione o pausa in modo comprensibile e sufficientemente corretto | 1 |
| 1. Parla con buona scioltezza, in modo sempre comprensibile e corretto | 1,5 |
| 1. Parla con grande scioltezza, in modo corretto e appropriato, scorrevole e personale | 2 |
| 1. **Partecipazione e impegno** | | |
| 1. Partecipazione passiva e disattesa costante degli impegni e delle consegne | 0 |  |
| 1. Partecipazione ed interesse accettabili, discreta puntualità delle consegne | 0,5 |  |
| 1. Partecipazione attiva e puntualità nelle consegne | 1 |  |
| **Totale** | **10** |  |