**GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE ORALE**

**Griglia di valutazione per l’orale del primo biennio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrittori griglia di valutazione per l'orale del primo biennio** | **Punti** | **Punti** |
| 1. **Padronanza linguistica/fluidità**
 |
| 1. Articola poche frasi comprensibili
 | 0,5 |  |
| 1. Parla con molte esitazioni
 | 1 |
| 1. Parla con qualche esitazione o pausa
 | 1,5 |
| 1. Parla con scioltezza
 | 2 |
| 1. **Accuratezza grammaticale**
 |
| 1. Difficoltà a strutturare frasi comprensibili, molti errori e l’interferenza della lingua italiana è notevole
 | 0,5 |  |
| 1. Errori grammaticali gravi
 | 1 |
| 1. Errori grammaticali non gravi
 | 1,5 |
| 1. Trascurabili errori grammaticali
 | 2 |
| 1. **Lessico**
 |
| 1. Molto limitato
 | 0,5 |  |
| 1. Limitato
 | 1 |
| 1. Sufficiente alla comunicazione
 | 1,5 |
| 1. Appropriato e ampio
 | 2 |
| 1. **Efficacia comunicativa**
 |
| 1. Grosse difficoltà nella comunicazione
 | 0,5 |  |
| 1. Comprensibile ma non corretta
 | 1 |
| 1. Comprensibile e sufficientemente corretta
 | 1,5 |
| 1. Corretta, appropriata, scorrevole, personale
 | 2 |
| 1. **Pronuncia/ Intonazione**
 |
| 1. Molti errori nella pronuncia che talvolta ostacolano la comprensione
 | 0 |  |
| 1. Pronuncia accettabile, pur con qualche imperfezione
 | 0,5 |
| 1. Nessun/pochi errori nella pronuncia e intonazione adeguata
 | 1 |
| 1. **Partecipazione e impegno**
 |
| 1. Partecipazione passiva e disattesa costante degli impegni e delle consegne
 | 0 |  |
| 1. Partecipazione ed interesse accettabili, discreta puntualità delle consegne
 | 0,5 |  |
| 1. Partecipazione attiva e puntualità nelle consegne
 | 1 |  |
| **Totale** | **10** |  |

**Griglia per la valutazione orale del secondo biennio e ultimo anno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descrittori griglia per la valutazione orale del secondo biennio e ultimo anno** | **Punti** | **Punti** |
| 1. **Conoscenza dei contenuti**
 |
| 1. Mancata acquisizione degli strumenti essenziali ed impossibilità di procedere nelle applicazioni e nello sviluppo dei temi assegnati, che presentano gravi errori
 | 0,5 |  |
| 1. Lo studente dimostra di aver acquisito gli elementi essenziali e di saper procedere nelle applicazioni degli stessi pur con errori non determinanti
 | 1 |
| 1. Lo studente dimostra sicurezza nelle conoscenze e nelle applicazioni pur commettendo qualche errore non determinante
 | 1,5 |
| 1. Lo studente approfondisce e coordina i concetti trattati, sviluppa i temi con ampiezza
 | 2 |
| 1. **Correttezza formale**
 |
| 1. Diffuse imperfezioni grammaticali e l’interferenza della lingua italiana è notevole
 | 0,5 |  |
| 1. Rilevanti imperfezioni grammaticali
 | 1 |
| 1. Qualche imperfezione grammaticale
 | 1,5 |
| 1. Piena correttezza grammaticale
 | 2 |
| 1. **Lessico**
 |
| 1. Limitato
 | 0,5 |  |
| 1. Sufficiente alla comunicazione
 | 1 |
| 1. Generalmente appropriato
 | 1,5 |
| 1. Appropriato e ampio
 | 2 |
| 1. **Pronuncia/ Intonazione**
 |
| 1. Molti errori nella pronuncia che talvolta ostacolano la comprensione
 | 0 |  |
| 1. Pronuncia accettabile, pur con qualche imperfezione
 | 0,5 |
| 1. Nessuno/ pochi errori nella pronuncia e intonazione adeguata
 | 1 |
| 1. **Fluidità ed efficacia comunicativa**
 |
| 1. Articola poche frasi comprensibili con grosse difficoltà nella comunicazione
 | 0,5 |  |
| 1. Parla con qualche esitazione o pausa in modo comprensibile e sufficientemente corretto
 | 1 |
| 1. Parla con buona scioltezza, in modo sempre comprensibile e corretto
 | 1,5 |
| 1. Parla con grande scioltezza, in modo corretto e appropriato, scorrevole e personale
 | 2 |
| 1. **Partecipazione e impegno**
 |
| 1. Partecipazione passiva e disattesa costante degli impegni e delle consegne
 | 0 |  |
| 1. Partecipazione ed interesse accettabili, discreta puntualità delle consegne
 | 0,5 |  |
| 1. Partecipazione attiva e puntualità nelle consegne
 | 1 |  |
| **Totale** | **10** |  |