|  |  |
| --- | --- |
| **CAMBRIDGE**  Referente del progetto:  Prof.ssa Giacalone Giovanna | Il progetto mira a potenziare le quattro abilità linguistiche di base: listening, speaking, reading and writing.  Il docente esperto madrelingua tratterà topics i cui contenuti sono relativi ai livelli A2, B1, B2, C1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo.  Destinatari: alunni del liceo: 15/ 20 alunni per classe  Modalità di selezione (se le domande sono in esubero) Entry test.  Durata e periodo di svolgimento: 30 ore da effettuare in orario extra-curricolare da novembre a maggio. Si prevedono 20 incontri della durata di 90 minuti.  I corsi sono a carico delle famiglie dei nostri allievi e/o di chi desidera parteciparvi\*. |
| **DELF SCOLAIRE**  Referente del progetto:  Prof.ssa Isaia Mirella | MODULO 1 – A2  Il progetto mira al recupero e al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e  alla preparazione agli esami DELF A2  Le lezioni verranno svolte da docenti madrelingua.  MODULO 2 – B1  Il corso mira al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e alla preparazione agli esami DELF B1  Le lezioni verranno svolte da docenti madrelingua.  MODULO 3- B2  Il corso mira al potenziamento delle competenze scritte e comunicative e alla. preparazione agli esami DELF B2  Le lezioni verranno svolte da docenti madrelingua.  I corsi DELF A2- B1 - B2, hanno la durata di 30 ore di insegnamento, dal mese di novembre 2023 al mese di febbraio 2024.  Le 30 ore del progetto saranno ripartite in circa 16 incontri per ciascun livello.  Destinatari: 25 allievi per corso. In totale max. 75 allievi  I corsi sono a carico delle famiglie dei nostri allievi e/o di chi desidera parteciparvi. |
| **CONCERTO DI NATALE**  Referente del progetto:  Prof. Di Maria Danilo | Il progetto consisterà nella formazione di talenti che preparati dall’esperto coinvolto avranno modo di celebrare le loro competenze acquisite nell’evento scolastico che ha epilogo nella celebrazione del concerto di Natale presso il teatro Rivoli della città.  Destinatari: 30 studenti/esse vocati/e alla passione della musica e della danza artistica.  Le modalità di selezione saranno costituite in fieri ed avranno l’interesse comune di selezionare il corpo dei discenti previo ascolto delle loro qualità canore e dopo attenta riflessione della commissione esaminatrice composta da docenti più esperti.  Durata: Dal 1 di ottobre fino al 21 Dicembre |
| **GIOCHI MATEMATICI BOCCONI**  Referente del Progetto:  Prof.ssa Cavasino Anna | Il progetto mira a sviluppare la capacità di logica e ad educare a una sana competizione tra gli studenti dell’istituto, della Provincia e della Nazione.  Il progetto prevede attività di giochi matematici svolti in Istituto, in una sede della Provincia e a Milano  Destinatari tutti gli alunni dell’Istituto  Periodo di svolgimento: Gennaio-Maggio  Quota iscrizione a carico degli studenti. |
| **HACIA EL EXAMEN DELE A2-B1 ESCOLAR**  Referente del progetto:  Prof.ssa Ciuni Donatella | Il progetto mira a:  -comprendere e produrre testi orali e scritti espressi in lingua spagnola relativi al mondo del lavoro,  della scuola, del tempo libero e ai mezzi di informazione;  - esprimersi in vari tipi di contesto;  - prendere parte ad una conversazione su argomenti familiari o di interesse personale, esperienze e progetti;  - risolvere problemi relativi al quotidiano.  - conseguimento della certificazione DELE rilasciata dall’Instituto Cervantes per conto del Ministero  dell’Istruzione spagnolo.  Le lezioni verranno svolte in presenza da docenti specializzati nell’insegnamento della lingua spagnola come lingua straniera (ELE) e/o madrelingua.  Il corso DELE A2-B1 Escolar si svolgerà da Gennaio ad Aprile 2024.  Le 30 ore del progetto saranno ripartite in incontri di 1h 30 o 2 ore.  I corsi sono a carico delle famiglie dei nostri allievi e/o di chi desidera parteciparvi |
| **ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA**  Referente del progetto:  Prof.ssa Ciuni Donatella Prof.ssa Di Giovanni Giuseppa | Le attività saranno mirate a sviluppare le 4 abilità integrate (comprensione scritta e orale,espressione scritta e orale) in riferimento alla lingua spagnola.  Destinatari: max.15 alunni frequentanti il primo, il secondo o il terzo anno dell’indirizzo scientifico o classico.  Le lezioni verranno svolte in presenza da docenti specializzati  nell’insegnamento della lingua spagnola come lingua straniera (ELE). Il corso si terrà entro febbraio 2024 avrà una durata totale di 20 ore che saranno ripartite in incontri di un’ora e mezza oppure due |
| **CWMUN**  New York Parigi/Singapore/Roma  Referente del progetto:  Prof. Damiani Bartolomeo | Il progetto prevede:  **Approfondimento tematiche e ricerca**  attraverso l’intervento dei principali esperti nazionali e mondiali, l’analisi e lo studio delle principali tematiche della geopolitica internazionale, dell’attualità nazionale e internazionale.  **Educazione alla cittadinanza**  Costruire un percorso di crescita personale basato sulla consapevolezza e sull’etica della responsabilità derivante dall’appartenenza alla società globale e sostenere la scuola nella formazione di cittadine e cittadini attivi e partecipi.  **Leadership e Capacità Relazionali**  Valorizzare quei processi che consentono di esercitare leadership nel proprio gruppo. Dall’ascolto alla comunicazione, dalla negoziazione al controllo delle emozioni.  I corsi di preparazione prevedono lezioni frontali o online da due ore ciascuna.  DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO  CWMUN Roma febbraio 2024.  CWMUN New York maggio 2024.  CWMUN Paris aprile 2024.  CWMUN Singapore maggio 2024.  CHANGE THE WORLD FOR DEMOCRACY febbraio 2024. |
| **EIPASS – 7 MODULI USER\***  Referente del progetto:  Prof.ssa Gianformaggio Giuseppa | Il progetto prevede l’acquisizione della certificazione informatica EIPASS, per l’acquisizione di competenze informatiche e digitali e il potenziamento delle capacità di utilizzare le tecnologie informatiche, sia per l’accesso al mondo del lavoro sia per la cittadinanza digitale consapevole.  DESTINATARI: Alunni -docenti-personale ATA  Il progetto si svolgerà nel periodo Ottobre-Giugno 2024, saranno previsti esami ogni 15 giorni  Il costo della EI-Card è a carico di chi desidera parteciparvi. |
| **ATTIVITÀ SPORTIVA POMERIDIANA**  Referente del progetto:  Prof. Sinacori Baldo Danilo | Il progetto dell’Attività sportiva extracurriculare bandito dal MIUR permette di potere organizzare delle attività sportive pomeridiane con calcio, calcetto, pallavolo, tennis e atletica.  Il progetto verrà svolto da Febbraio 2024 a fine Maggio 2024 con le attività di calcetto, pallavolo, tennis e atletica, presso il palazzetto dello sport di contrada Affacciata di Mazara del Vallo.  Destinatari: tutti gli alunni del liceo” Adria-Ballatore”  Periodo di svolgimento: Da Febbraio 2024 a Maggio 2024-  N.2 /3 incontri per 6 ore settimanali |
| **CAMPIONATI DI FISICA**  Referenti del progetto:  Prof.Pipitone Mario  Prof.ssa Liotta Rosalia | Le Olimpiadi sono organizzate dall’associazione per l’insegnamento della fisica.  Gli studenti selezionati partecipano alla gara di primo livello nel nostro istituto. I primi 6(5+1 riserva), se superano il punteggio minimo richiesto, parteciperanno alla gara di secondo livello. Potrà partecipare alla gara nazionale chi si qualificherà tra i primi.  Destinatari: gli studenti del triennio del liceo scientifico con spiccate capacità in fisica e matematica. Massimo 5 studenti per classe.  Periodo di svolgimento da novembre ad aprile |
| **ROBOTICA EDUCATIVA**  Referente del progetto:  Prof. Ancona Umberto | Il progetto prevede l’assemblaggio dei kit Lego e la successiva programmazione.  Il progetto è aperto a tutti gli studenti, se le richieste risulteranno superiori a 20, si procederà con una prima selezione scegliendo gli iscritti al corso di Scienze Applicate e successivamente gli studenti a partire dal secondo anno in poi, se anche questo criterio risulterà insufficiente si terrà conto della migliore media dello scrutinio dell’anno precedente. L’iscrizione di uno studente per cui è previsto l’insegnante di sostegno sarà accettata in ogni caso.  La durata del progetto è prevista in 20 ore, da svolgere nel periodo ottobre – gennaio, con incontri settimanali di due ore. |
| **STAGE LINGUISTICO IN IRLANDA,**  **FRANCIA, SPAGNA, MALTA**  Referente del progetto  Dipartimento di lingue | Il progetto rivolto a tutte le classi dell’istituto, i cui obiettivi sono relativi al consolidamento delle competenze comunicative acquisite in lingua inglese, francese e spagnola nonché l’arricchimento della varietà dei registri linguistici.  Gli stage sono strutturati secondo la seguente modalità:  ● Corso di lingua intensivo in college, di circa 20 ore settimanali, con docente madrelingua qualificato.  Il corso prevede obbligo di frequenza, al termine viene  rilasciato un attestato di partecipazione.  ● PERNOTTAMENTO: in pensione completa in famiglia o in college/hotel. Le famiglie ospitanti sono selezionate e verificate dall’ente organizzatore che si aggiudica il bando.  ● PLANNING di attività ricreative pomeridiane e serali, di carattere culturale, didattico, ludico e sportivo.  Nel programma sono incluse delle escursioni per visitare aree di interesse architettonico e paesaggistico del territorio.  I docenti accompagnatori seguono gli studenti in ogni attività svolta, assicurano agli stessi massima assistenza e stretta comunicazione alle famiglie.  Periodo di svolgimento: ottobre-aprile |
| **A TEATRO CON LE LINGUE**  Referenti del progetto:  Dipartimento di lingue | Le attività̀ didattiche, per preparare i ragazzi alla fruizione delle opere, verranno predisposte sulla base del materiale didattico fornito dalla compagnia teatrale scelta. In ogni caso, ciascun docente si occuperà̀ di differenziare opportunamente le attività̀ proposte per le classi a seconda del loro livello.  L’attività̀ in classe e a teatro si articolerà̀ nelle seguenti fasi:  “Pre-teaching activities” (materiale fornito dalla stessa compagnia)  ● lettura in classe del copione  ● ascolto dei file audio di una parte dello spettacolo (per gli studenti del primo e secondo anno)  utilizzo di schede didattiche ricche di approfondimenti, curiosità̀, giochi ed esercizi in lingua  2) Visione dello spettacolo teatrale presso il teatro;  3) Dibattito finale con gli attori in lingua straniera.  Le date degli spettacoli sono ancora da definire. |
| **LA GIORNATA DEI TALENTI**  **Progetto di orientamento e di valorizzazione della creatività**  Referente del progetto:  Prof. Damiani Bartolomeo | Il progetto prevede:   1. Il coinvolgimento di tutte le classi dell’Istituto nella realizzazione di una manifestazione-conferenza conclusiva dell’anno scolastico (maggio 2024) dal titolo *La giornata dei Talenti*; 2. La valorizzazione delle esperienze didattiche ed extra curricolari degli studenti e presentazione di progetti, prodotti e artefatti realizzati dagli studenti; 3. La presentazione di esperienze significative relative al capolavoro che ciascun studente ha creato nel proprio percorso di orientamento; 4. L’attivazione di un laboratorio di scrittura e drammaturgia;   La condivisione di un lavoro creativo realizzato dagli studenti iscritti al laboratorio di teatro del progetto**.**  I destinatari, max 50, verranno selezionati dai docenti responsabili del laboratorio in modo prioritario in base ai bisogni formativi e come ulteriore criterio in base alle attitudini o esperienze pregresse. Sarà data priorità agli studenti che hanno frequentato un progetto di scrittura creativa o teatrale.  Periodo:ottobre/maggio 2023-24 |
| **SCRIVERE PER RICORDARE**  **LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA**  Referente del progetto:  Prof. Damiani Bartolomeo | Laboratorio di scrittura creativa “storia e memoria”  -laboratorio di ideazione:  1)scelta del testo (romanzo, racconto-testimonianza, etc,) da “teatralizzare”, secondo tre modelli:  - adozione di un testo preesistente;  -lettura individuale e collettiva del testo, sua analisi ed iniziale messa in spazio;  -elaborazione e/o adattamento di un testo da più testi (anch'essi non necessariamente drammaturgici).  -laboratorio di scrittura:  2) elaborazione e scrittura di un testo originale a partire da testi e/o materiali non drammaturgici;  3) elaborazione collettiva del piano di regia (organizzazione di laboratori di recitazione, scenografia, scenotecnica, scrittura dialogo-drammatica ecc.).  Destinatari: max 40 alunni delle classi quinte.  I destinatari verranno selezionati dai docenti responsabili del laboratorio in modo prioritario in base ai bisogni formativi e come ulteriore criterio in base alle attitudini o esperienze pregresse. Sarà data priorità agli studenti che hanno frequentato un progetto di scrittura creativa o teatrale.  Periodo di svolgimento: ottobre/febbraio 2024 |
| **SPORTELLO BES**  Referente del progetto  Prof.ssa Gianformaggio Giuseppa | Lo sportello BES offrirà allora supporto scolastico agli alunni con Bisogni Educativi Speciali con lo scopo di  \_ dare supporto alle attività di studio;  - predisporre materiale compensativo a supporto dell’apprendimento;  - favorire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità  - accrescere l’autostima;  - lavorare sulla motivazione all’apprendimento.  Lo sportello sarà fruibile nel pomeriggio in orari concordati con gli studenti fruitori del servizio, in un’aula dedicata della sede centrale, sita in via Oriani 7.  Le presenze e le attività svolte saranno regolarmente registrate su apposito registro e, per ogni incontro, sono ammessi fino a due studenti con BES (il lavoro dovrà essere quasi individuale).  Lo sportello sarà attivo a partire dal 2 ottobre 2023 e sino al 31 maggio 2024, eccezion fatta per i giorni interessati dalla sospensione delle attività educative |