



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

Circolare n.176

**Ai docenti di Storia
Agli alunni
Al Sito WEB**

Oggetto: Celebrazione Giorno del Ricordo 10/02/2024.

La Legge 30 marzo 2004, n. 92 ha istituito il 10 febbraio come ricorrenza civile del Giorno del ricordo "al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale".

Come previsto dall'art.1, comma 2, della legge n.92/2004 e in considerazione del fatto che **ricorrono i vent'anni dalla istituzione del Giorno del Ricordo**, il MIM invita tutte le Istituzioni scolastiche a voler sensibilizzare, in prossimità del 10 febbraio, l'intera comunità scolastica attraverso la **realizzazione di attività, convegni, incontri anche in collaborazione con le Associazioni degli Esuli**, mirate a "valorizzare il patrimonio culturale, storico, letterario e artistico degli italiani dell'Istria, di Fiume e delle coste dalmate, in particolare ponendo in rilievo il contributo degli stessi, negli anni trascorsi e negli anni presenti, allo sviluppo sociale e culturale del territorio della costa nord-orientale adriatica ed altresì a preservare le tradizioni delle comunità istriano-dalmate residenti nel territorio nazionale e all'estero".

Considerata l'importanza della ricorrenza civile si chiede ai docenti di Storia di svolgere in tutte le classi dell'Istituto attività finalizzate alla celebrazione del suddetto Giorno del Ricordo, promuovendo iniziative volte alla riflessione critica e al ricordo delle vittime.

Iniziative per le scuole.

Il Ministero dell'istruzione e del merito, attraverso il Gruppo di lavoro con le Associazioni degli Esuli istriani, Fiumani e Dalmati, è da anni impegnato a diffondere tra docenti e studenti la conoscenza dei tragici eventi e lo studio delle complesse vicende del confine orientale, promuovendo numerose iniziative volte alla riflessione critica e al ricordo delle vittime. A tal proposito, si segnala che, con nota prot. Dpit n. 430 del 31.01.2024, è stata promossa l'adesione alla costituenda Rete di scuole "Il Giorno del Ricordo" finalizzata a dare impulso alla formazione, alla ricerca d'aula e alla condivisione di buone pratiche nella didattica della Frontiera Adriatica.

Il Ministero sta inoltre coordinando la partecipazione di un gruppo di scuole all'iniziativa "**Treno del ricordo**", che prevede una mostra multimediale itinerante che farà tappa in varie stazioni ferroviarie





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S.S. "LICEO G. G. ADRIA - G. P. BALLATORE"

Via A. Oriani, 7 – 91026 Mazara del Vallo (TP) TEL. 0923-564319

C.F. 91030860810 – cod. meccanografico: TPIS024002

e-mail - tpis024002@istruzione.it / tpis024002@pec.istruzione.it / web: www.liceomazara.edu.it

sui temi della resistenza passiva, le condizioni di viaggio degli Esuli, l'abbandono della terra natia e la speranza della rinascita.

Presso lo SpazioEDU del Museo del '900 di Mestre è stata allestita la **mostra didattica "La Frontiera Adriatica. Il Novecento e il Confine orientale"**, a supporto della quale sono in procinto di essere pubblicati i Quaderni operativi per il primo e il secondo ciclo di istruzione che propongono attività didattiche finalizzate a conoscere gli avvenimenti principali che hanno caratterizzato la storia del Confine orientale nel corso del XX secolo. **I Quaderni saranno resi disponibili alle istituzioni scolastiche interessate.**

In Allegato: Nota MIM n.368 del 01/02/2024.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvana Rosa Maria Lentini

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

